

# ONIP izglītības metodiķu atbalsta piedāvājums pamata un vidējās izglītības iestādēm 2021./2022.m.g.

Piedāvājums	Aktivitāte	Iesaistītie un pieteikšanās
<b>1. Mācību stundu vērošana kā iespēja sava darba reflektēšanai</b>	1. Ar izglītības metodiķi vienojas par stundu vērošanas mērķi; 2. Vienojas par laika posmu, kurā un cik mācību stundas tiks vērotas (klātienē/tiešsaistē/video formātā); 3. Tiek sniegta konstruktīva atgriezeniskā saite (turpmāk tekstā – AS) par mācību stundu un izstrādāti ieteikumi pedagogam.	No izglītības iestādes pieteikties aicināts viena mācību priekšmeta pedagogs vai pedagogu grupa, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes. <b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> <i>(Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; mācību jomu; vecumposmu)</i>
<b>2. Mācību satura apguves vienotas sistēmas izveide, pēc Skola2030 mācību priekšmetu programmu paraugiem</b>	1. Kopā ar izglītības metodiķi tiek veidots vienots tematiskais plāns mācību jomas/priekšmeta ietvaros; 2. Tiek plānots temats pa konkrētām stundām (sasniedzamais rezultāts turpmāk tekstā - SR; mērķi; uzdevumi; AS; vērtēšana u.c.); 3. Tiek ieviests praksē un ar izglītības metodiķa stundu vērošanas palīdzību tiek sniegta AS un veikti uzlabojumi, ja tādi ir nepieciešami.	No izglītības iestādes pieteikties aicināts vienas mācību jomas pedagogs vai pedagogu grupa, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes. <b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> <i>(Norādot piedāvājuma nosaukumu un norādot dalībniekus; izglītības iestādi; mācību jomu; vecumposmu)</i>
<b>3. Pieredzes nodošana un pēctecības nodrošināšana mācību procesa plānošanai un organizēšanai 1. - 3. klasē</b>	1. Izglītības metodiķis apzina esošo praksi izglītības iestādē, kā tiek nodrošināta pēctecība un pieredzes nodošana; 2. Izglītības metodiķis organizē praktiskus seminārus, kurā kopā ar izglītības iestādes darba grupu, izstrādā ieteikumus; 3. Tiek ieviests praksē, kopā ar izglītības metodiķi tiek monitorēts gadu no gada, veicot nepieciešamos uzlabojumus.	No izglītības iestādes pieteikties aicināts direktora vietnieks/metodiķis/pedagogs, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes. <b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> <i>(Norādot piedāvājuma nosaukumu un norādot dalībniekus; izglītības iestādi; mācību jomu/klašu grupu)</i>
<b>4. Skolotāju savstarpēja mācīšanās kā pedagogu profesionālas izaugsmes iespēja</b>	1. Izglītības metodiķis apzina iepriekš izmantotās pedagogu savstarpējās mācīšanās veidus un paņēmienus, identificējot lielākos izaicinājumus; 2. Iepazīties ar citu izglītības iestāžu veiksmīgi realizētu pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu ( <i>pieredzes apmaiņas/labās prakses piemēru seminārs</i> ); 3. Izstrādāt, ieviest un aprobēt pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu izglītības iestādē.	Direktora vietnieks/metodiķis, izveidojot darba grupu, piesakās, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķiem un speciālistiem realizētu plānotās aktivitātes. <b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> <i>(Norādot piedāvājuma nosaukumu un norādot dalībniekus; izglītības iestādi)</i>

## ONIP izglītības metodiķu atbalsta piedāvājums pirmsskolas izglītības iestādēm 2021./2022.m.g.

OGRES  
NOVADA  
IZGLĪTĪBAS  
PĀRVALDE

Piedāvājums	Aktivitāte	Iesaistītie un pieteikšanās
<b>1. Rotaļnodarbību vērošana kā iespēja sava darba reflektēšanai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ar izglītības metodiķi vienojas par rotaļnodarbības vērošanas mērķi;</li> <li>Vienojas par laika posmu, kurā un cik rotaļnodarbības tiks vērotas (klātienē/tiešsaistē/ierakstītā video formātā);</li> <li>Tiek sniegta konstruktīva AS par rotaļnodarbību un izstrādāti ieteikumi pedagogam, ja tādi nepieciešami.</li> </ol>	<p>No izglītības iestādes pieteikties aicināts viena vai vairāki pedagogi, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; mācību jomu; vecumposmu)</p>
<b>2. Mācību vides nozīme - bērns kā pētnieks un darītājs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mācību vides novērtēšana klātienē un/vai izmantojot iesūtītos video materiālus/tiešsaisti;</li> <li>Ieteikumu un vadlīniju izstrāde vides uzlabošanai;</li> <li>“Runājošo sienu” vadlīniju un ieteikumu izstrāde;</li> <li>Vadlīniju un ieteikumu ieviešana, AS sniegšana.</li> </ol>	<p>No izglītības iestādes pieteikties aicināts viens pedagogs vai pedagogi, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; vecumposmu)</p>
<b>3. Mācību procesa pēctecības nodrošināšana starp pirmsskolu un sākumskolu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības metodiķis apzina iepriekš izmantotās pēctecības nodrošināšanas labās prakses piemērus starp pirmsskolas pedagogiem un sākumskolas skolotājiem;</li> <li>Izglītības metodiķis organizē praktisku seminārus, kurā kopā ar pirmsskolas pedagogiem un skolotājiem, izstrādā efektīvus paņēmienus pēctecības nodrošināšanai;</li> <li>Tiek ieviests praksē, kopā ar izglītības metodiķi tiek monitorēts gadu no gada, veicot nepieciešamos uzlabojumus.</li> </ol>	<p>No pirmsskolas izglītības iestādes pieteikties aicināti pedagogi, kuri strādā ar 5.-6.gadīgo grupām un skolotāji, kuri uzsāks darbu ar 1.klasi, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; vecumposmu)</p>
<b>4. Pirmsskolas skolotāju savstarpēja mācīšanās - profesionālās izaugsmes iespēja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības metodiķis apzina iepriekš izmantotās pirmsskolas pedagogu savstarpējās mācīšanās veidus un paņēmienus, identificējot lielākos izaicinājumus;</li> <li>Iepazīties ar citu izglītības iestāžu veiksmīgi realizētu pirmsskolas pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu (<i>pieredzes apmaiņas/labās prakses piemēru seminārs</i>);</li> <li>Izstrādāt, ieviest un aprobēt pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu izglītības iestādē.</li> </ol>	<p>Vadītāja vietnieks/metodiķis izveidojot darba grupu piesakās, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķiem un speciālistiem realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi)</p>

**ONIP atbalsta jomas metodiķu piedāvājums izglītības iestādēm 2021./2022.m.g.**  
(logopēds; speciālais pedagogs; izglītības psihologs)

OGRES  
NOVADA  
IZGLĪTĪBAS  
PARVALDE

Piedāvājums	Aktivitāte	Iesaistītie un pieteikšanās
<p><b>1. Nodarbību vērošana kā iespēja sava darba reflektēšanai</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ar izglītības metodiķi vienojas par nodarbības vērošanas mērķi;</li> <li>Vienojas par laika posmu, kurā un cik nodarbības tiks vērotas (klātienē/tiešsaistē/ierakstītā video formātā);</li> <li>Tiek sniegta konstruktīva AS par nodarbību un izstrādāti ieteikumi speciālistam, ja tādi nepieciešami.</li> </ol>	<p>No izglītības iestādes pieteikties aicināts viena vai vairāki speciālisti, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķi realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; mācību jomu; vecumposmu)</p>
<p><b>2. Sadarbības veidi starp atbalsta personālu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības metodiķis apzina iepriekš izmantotas savstarpējas sadarbības veidu, tiekoties tiešsaistes sanāksmē;</li> <li>Izstrādāt vadlīnijas IIP (individuālais izglītības plāns) izveidošanā, kas ietver speciālistu iesaisti, sadarbību un AS;</li> <li>Ieviest praksē izveidoto sadarbības modeli, sniedzot AS par nepieciešamajiem uzlabojumiem.</li> </ol>	<p>No izglītības iestādes pieteikties aicināta atbalsta speciālistu komanda, lai kopā ar ONIP izglītības metodiķiem realizētu plānotās aktivitātes.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi)</p>
<p><b>3. Vienotas parauga dokumentācijas izstrāde un ieviešana</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izveidotās darba grupās klātienē/tiešsaistes semināros tiek apkopota esošās dokumentācijas <i>plūsi un mīnusi</i>;</li> <li>Kopā ar izglītības metodiķi tiek izveidoti dažādi dokumentācijas varianti, ietverot saturu, formu un aktualitāti;</li> <li>Tiek pielietota praksē un pēc tam sniegta AS par veicamajiem uzlabojumiem.</li> </ol>	<p>No izglītības iestādēm pieteikties aicināti atbalsta speciālisti, lai piedalītos darba grupās.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; amatu)</p>
<p><b>4. Veicināt profesionālo pilnveidi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pieredzes apmaiņas semināri klātienē/tiešsaistē;</li> <li>Metodisko materiālu labās prakses piemēri klātienē/tiešsaistē;</li> <li>Profesionālās pilnveides kursi klātienē/tiešsaistē;</li> <li>Supervīzijas.</li> </ol>	<p>Aicināti pieteikties atbalsta jomas speciālisti, norādot konkrētu tēmu, kurā nepieciešama profesionālā pilnveide.</p> <p><b>Pieteikšanās:</b> <a href="mailto:olga.ozola@ogresnovads.lv">olga.ozola@ogresnovads.lv</a> (Norādot piedāvājuma nosaukumu un dalībniekus; izglītības iestādi; amatu; profesionālās pilnveides mērķi/tēmu)</p>