

# Alana Madliena



Madlienas pagasta informatīvais izdevums

Nr. 344

2021. gada maijs

Bezmaksas



rakstainas nāk tavas dienas  
gadi rakstu rakstos sienas  
un tu ziedi dienām līdz  
vienādas tev nav nevienas

un tu ziedi dienām līdz  
gadiem saviem kas kā vējš  
traucas pretim pavasarim  
arvien svaigs un arvien spējš

.....  
ieaud rakstā dienas savas!-  
krāsu dzīparus liec klāt  
lai ar gaišu dzīvesprieku  
vari mūžu darināt...  
/Aija Celma/

*Sirsnīgi sveicam  
maija jubilārus!*

Mēs tikai gribam būt paši... brīvi no važām... Brīvi no pakļaušanas un citu diktātiem. Brīvi domāt un lemt, kā būt. Brīvi izvēlēties savu ceļu. Ne citu uzspiestu, bet savu...

Brīvība... kāpēc tā vienmēr jāizcīnā? Kāpēc tik daudz pūļu jāpieliek, tik daudz cīņu jāizcīnā... lai iegūtu to, kas patiesībā ir ikviena dabā – brīvam būt? Nevienā karā nav uzvarētāju, jo abās pusēs ir zaudējumi. Abās pusēs kāds zaudē draugu, brāli, tēvu...

Brīvība – kā būrī ielikts zvērs sitas pa metāla režģiem, lai izlauztos... pagurst, tad ar jauniem spēkiem sitas, sitas un agri vai vēlū tiek ārā. Dabīgais brīvības instinkts tieši nebrīvē ir tik ļoti izteikts... Tieši tad, kad vajag spēku izlauzties, tikt prom... Un to nevar neviens apturēt... Tiklīdz tas atmodināts,

tā agri vai vēlū izlauzīsies.

Pa vidu balta, no abām pusēm sarkana – mūsu tautas likteņa krāsas. Tās neviens nevar izdzēst, tās nevar atņemt un aizmirst.

Augstu mastā plīvo sarkanbaltsarkanais karogs.

Plīvo caur tautasdziesmām, atgriežoties pie savu senču dziļās, baltās gudrības. Par bāliņiem, kas karā gāja, un zemnieku čaklajām rokām.

Plīvo dziļā cieņā par asinīssarkanajām brīvības cīnītāju atdotajām dzīvībām...

Par nevainīgi izsūtītajiem un nogalinātajiem, par izglābtajiem un izdzīvojušajiem... Par drosmīgajiem un bezbailīgajiem... Izpalīdzīgajiem un sirdsgudrajiem...

Par tautas tumšajiem un atmodas

laikiem.

Par mums plīvo kā dažādu likteņu, notikumu, visas valsts atspulgs, kā atgādinājums, ka esam katrs sev un viens otram.

Lai sadodamies atkal un atkal rokās, kā toreiz Baltijas ceļā sadevāmies... ar kailām rokām, bez ieročiem... Ar ticību brīvībai... Ar ticību savai tautai... Ar ticību paši sev!

Kamēr vien turēsim dziļi sirdī katrs savu un visu kopīgo Latviju, tā pastāvēs.

Augstu mastā plīvo sarkanbaltsarkanais karogs. Tavs, mans... mūsu!

Un katrs mēs esam tajā ierakstīti...  
Lai brīva mūsu Latvija!  
Lai brīvi mēs paši!



Mareks Liepa



## Spodrības un Baltā galdauta mēnesis

Aprīlis jau izsenis mums asociēties ar Spodrības mēnesi, tādēļ arī Madlienas pagastā tika pastiprināti pievērsta uzmanība sakopšanas darbiem. Iedzīvotājiem bija iespēja atbrīvoties no nevajadzīgajām lietām, kuras nav iespējams utilizēt šķirotu atkritumu vai sadzīves atkritumu konteineros, lielgabariņu atkritumu konteineros, kas tika izvietoti Madlienā, Zādenē, Plāterē, Vērenē un Vecķeipenē. Paldies iedzīvotājiem, kuri ievēroja noteikumus par bīstamo atkritumu šķirošanu un novietošanu blakus konteineriem. Īpašu paldies vēlos teikt ABZA darbiniekiem, kuri apsekoja konteinerus un rūpējās par papildus šķirošanas pasākumiem. Praktiski katru darba nedēļu aprīļa mēnesī tika veikti teritoriju sakopšanas darbi Madlienā, Zādenē, Plāterē, un tie tiks turpināti arī maija mēnesī ar mērķi labiekārtot pašvaldības teritorijas.

Maija mēnesis ir iesācies ar Baltā galdauta svētkiem. 4. maijs ir nozīmīgs datums Latvijas valsts vēsturē, un šogad aprīt 31 gads, kopš 1990. gada 4. maijā Augstākā padome ar 138 deputātu balsīm pieņēma deklarāciju „Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu”. Katru gadu šī diena ir svētku

diena – norisinās dažādi pasākumi, kuros varam sajūst lepnumu, ka esam neatkarīga valsts, taču šogad publisku pasākumu vietā bijām kopā ar savām ģimenēm, uzklājām baltus galdautus un atkal izbaudījām brīvības „garšu” – par spīti nu jau ietilgušajiem pandēmijas ierobežojumiem.

Aprīļa Spodrības un maija Baltā galdauta mēnesis nesis pārvērtības Madlienas ciema centrā. Būtiski pavisinātie darbi gājēju celiņa izbūvē, daļēji ierīkojot jauno apgaismojumu un sagatavojot pamatni bruģēšanas darbiem, lai jau tuvāko mēnešu laikā varētu atklāt jauno objektu. Tas nebūs tikai gājēju celiņš, tas būs zinības un gaismas ceļš, kas savienos VPIL „Taurenītis” un Madlienas vidusskolu un Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skolu. Tas būs ceļš, kas izcels Madlienas pērli – Madlienas evaņģēliski luterisko baznīcu. Tas būs ceļš, kas uzlabos drošu bērnu un skolēnu pārvietošanos no autoostas līdz izglītības iestādēm. Tas būs ceļš, par kuru ar sausām kājām varēs apmeklēt aptieku un tirgu. Tas būs ceļš, kas liecinās par attīstību Madlienā un liks pamanīt jaunus izaicinājumus un domāt par to īstenošanu nākotnē.

Vienlaikus paralēli ir sagatavots līgums par basketbola laukuma seguma atjaunošanu pie Madlienas vidusskolas, tādējādi virzoties uz sportiskākas vides attīstību un īstenojot 227 projekta atbalstītāju ideju. Maija mēnesī tiks izstrādāta topogrāfija apgaismojuma izbūvei VPIL „Taurenītis” teritorijā, tādējādi veidojot estētisku un drošu vidi bērnu dārza un bibliotēkas apmeklētājiem, kā arī maija mēnesī tiks noskaidrots uzvarētājs autoceļa A1 posma no P32 līdz iebrauktuvei uz Madlienas vidusskolu pārbūvei.

Man vienmēr ir patīcis gan Spodrības mēnesis, gan Baltā galdauta svētki, jo tas ir laiks, kad mēs paši sakopjam apkārtējo vidi, kurā dzīvojam, vērojam cilvēku rosību un rūpes par dzīves kvalitāti, kā arī tas ir laiks, kad izbaudām kopā būšanas prieku. Novēlu ikvienam padomāt par tām lietām, kuras paši saviem spēkiem varam paveikt, un padarīt apkārtējo vidi estētiskāku un patīkamāku dzīvošanai, kā arī novērtēt valsts neatkarību, vienlaikus rūpējoties par ģimeniskām un cilvēciskām attiecībām.



Jānis Siliņš

## Atbildes uz iedzīvotāju jautājumiem



Vai stadionā pa skrejceļiem drīkst nūjot?

A: Madlienas vidusskola informē, ka stadionā uz skrejceļa drīkst uzturēties tikai sportam piemērotos apavos un bez papildierīcēm (velosipēdiem, skrituļslidām, skrituļdēļiem, motorizētiem transportlīdzekļiem, bērnu ratiņiem, nūjošanas piederumiem u.c.). Stadionā ir izvietotas informatīvās un ierobežojošās zīmes. Nūjošana ar gumijas vai plastmasas uzgaļiem teorētiski būtu pieļaujama, bet šobrīd kontroles pasākumi netiek veikti. Vienlaikus informējam, ka stadiona skrejceļš ir nolietojies un to nepieciešams atjaunot, investējot vairāk nekā 50 000 EUR lielu finansējumu, līdz ar to aicinām būt saprotošiem, ievērot noteikumus, lai maksimāli ilgi saglabātu esošā stadiona skrejceļa stāvokli



## Atbildes uz iedzīvotāju jautājumiem

ar cerību, ka tuvāko gadu laikā varēsīm skrejceļu atjaunot, uzklājot jaunu virskārtu 400 m garumā.



Kādēļ tagad izsniegtās pārtikas pakas uz divām nedēļām ir tādas pašas, kādas tika izsniegtas uz vienu nedēļu?

A: Madlienas vidusskola informē,

ka pārtikas pakas tiek sakomplektētas Ogrē. To veic ēdināšanas uzņēmums SIA „Baltic Restaurants Latvia” (zināms ar nosaukumu „Daily”), kurš izvēlēts cenu aptaujas rezultātā. Ja salīdzina pakas izmēru, tad tas tiešām ir līdzīgs, bet šobrīd ir nodrošināts pakas kvalitatīvāks saturs, t.i., kvalitatīvāki produkti, našķi u.c. produkti, kas nebija iepriekš. Madlienas pagastam un vidusskolai ar paku satura komplektāciju nav nekādas saistības, izņemot paku saņemšanu Ogrē un to piegādi līdz Madlieni.

*Kāds varētu būt turpmākais Plāteres ezeriņa liktenis? Jau šobrīd tas strauji aizaug, peldvieta arī aizaug, atpūtas vieta arī ir nolaista, Pilskalna pusē atrodšā laipa arī būtu jāatjauno. Ezeriņam ar Plāteres pilskalnu būtu jākalpo kā aktīvās atpūtas zona pagasta iedzīvotājiem un tūristiem.*

A: Madlienas pagasta pārvalde informē, ka gan Plāteres pilskalnam, gan

Plāteres ezeriņam jāpilda rekreācijas un tūrisma funkcijas gan vietējiem iedzīvotājiem, gan viesiem, tādēļ jau ir veikta visa pašvaldības zemes uzmērīšana un ierakstīšana zemesgrāmatā, lai pašvaldība var veikt Pilskalna sakopšanas darbus (veikt meža inventarizāciju un novākt vētrās kritušos kokus), kā arī piesaistīt finanšu līdzekļus dažādu projektu attīstībai. Viennozīmīgi saprotam, ka paši ar saviem resursiem spējām sakārtot gan Plāteres pilskalna teritoriju. To pierādīja pagājušā gadā veiktie sakopšanas darbi pirms Saulgriežu pasākuma organizēšanas jūnija mēnesī. Arī šogad teritorijas sakopšanas darbi tiks veikti, atjaunojot gan salūzušās kāpnītes, gan laipu, gan veidojot estētiskāku vidi dažādu pasākumu organizēšanai. Arī Plāteres ezeriņa peldvietu plānots labiekārtot. Jautājums par Plāteres ezera tīrīšanu tiks risināts sadarbībā ar vides speciālisti un potenciālajiem pļaušanas pakalpojuma sniedzējiem.

## Jaunu iespēju laiks K.Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skolā



Attālinātā mācību procesa laikā pedagogi izmantojuši iespējas dažādosursos un semināros izglītoties arī paši. Visvairāk šajā mācību gadā apgūtas digitālās prasmes, tehnoloģiju pielietojums mācību procesā, apgūtas zināšanas gan foto, gan video veidošanā un apstrādē.

Lai zināšanas nepaliktu teorijas līmenī, tika nolemts izveidot foto studiju kādā no skolas telpām. Priecājamies, ka K.Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skolas uzrakstītais projekts guva Valsts kultūrkapitāla fonda finansiālu atbalstu. Projekta ietvaros ir iegādāts bezspoguļa digitālā foto kamera Fujifilm X-T30 par 805 EUR, kas nodrošinās augstu attēla kvalitāti.

Ogres novada pašvaldības projekta

līdzfinansējums 384 EUR devis iespēju telpu iekārtot ar fotostudijas fona un apgaismojuma sistēmu, kurā ietilpst komplekts ar 5 dažādiem foniem un sabīdāmu, regulējamu rāmi, kā arī apgaismojuma komplekts ar mīkstajām gaismas kastēm, lietussargiem, reflektoru, regulējamiem statīviem un 5 krāsu foniem.

Lai uzņemtu nevainojamu foto vai video nepieciešamajā augstumā, stabili balstot kameru filmēšanas laikā, iegādāti arī fotoaparāta mazais un lielais statīvs; foto gaismas kaste, kas ir aprīkota ar īpaši spilgtām LED lodītēm un nodrošinās mākslas nodaļā keramikā un dažādos materiālos veidotajiem priekšmetiem vienmērīgu apgaismojumu. Gaismas kastes komplektā ietilpst vairāku krāsu foni. Video filmēšanai nopirkta fotoaparāta atmiņas karte.

Pateicoties īstenotajam projektam, ir pilnveidota skolas materiāli tehniskā bāze profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” mācību priekšmetu „Darbs materiālā”, „Kompozīcija” un „Datorgrafika” mūsdienīgai, daudzveidīgai, efektīvai

un kvalitatīvai apguvei. Audzēkņi arī jaunajā interešu izglītības programmā „Fotostudija” varēs pilnveidot prasmes un iemaņas foto/video mākslā un īstenot idejas ar fotogrāfiju saistītos projektos. Foto aparāts un tā aprīkojums nodrošinās kvalitatīvu audzēkņu darbu sagatavošanu konkursiem un noslēguma darbu arhīvam, palīdzēs filmēt koncertus un videoierakstus attālinātajiem mūzikas konkursiem.

Jaunais fotoaparāts pirmo reizi tika pielietots, gatavojot digitālās izstādes „Attālināto mirkļu satekpunkts” videoversiju, kas skolas skatlogā Lieldienu laikā līdz skolai atnākušos iepazīstināja ar audzēkņu mākslas darbiem, kas radīti attālināto mācību laikā. Izstāde iepriecināja gan Ogres, gan kaimiņu novadu ļaudis. Par tās izveidi paldies mākslas nodaļas audzēkņiem un skolotājiem – Skaidrītei Krīgerei, Inetai Frēlihai, Santai Siliņai, Sanitai Rešinskai, Andim Bičevskim un mūsu absolventam Marekam Liepam.

Informāciju sagatavoja K.Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola



## Aprīlis pirmsskolā „Taurenītis”



6. aprīlī PII „Taurenītis” grupiņā „Vizbulīte” tika svinētas Lieldienas. Pašu atnestās raibās oliņas piepildīja grozu, pilnu ar dažādām krāsainām Lieldienu olām. Šoreiz tās nebija šokolādes, bet gan bērni kopā ar vecākiem parādīja savas prasmes un radošumu olu krāsošanā! Atgriežoties pirmsskolā pēc Lieldienām, mūs pārsteidza sniegš, tā kā olas sniegā neripo, mēs tās ripinājām grupiņā. Olu ripināšana bērnos rosina sacensību garu, kuram tālāk aizripos! Roku veiklību iemēģināja „olu” mešanā, kas šoreiz bija bumbiņas, kuras meta mērķī. Mazie svētku svinētāji ir prasmīgi dažādās jomās, arī olu pūšanā. Tas bērņus uzjautrināja, katrs ar nepacietību gaidīja, kad tiks pie šīs atrakcijas. Tad, kad olas nu ir izripinātas un citādi iekustinātas, laiks olu kaujām. Plaši pazīstama Lieldienu tradīcija ir sišanās ar olām. Ja ola saplīst, tā jāatdod tam, kurš to sasitis. Kurš uzvarējis olu kaujās, tiek ātrāk pie to ēšanas. Kas olu ēd bez sāls, tas visu vasaru melos. Laikam sanāk, ka mēs mazliet mānīsimies, jo nebija sāls! Rotaļas un kopīga darbošanās bērņos radīja prieku. Lai jums visiem laba veselība, možs gars šajā jaukā pavasarī!

*Vizbulītes grupas skolotāja  
Inguna Ozerinska*

Pavasaris „Pīpenītes” grupā tika ļoti gaidīts, jo līdz ar tā atnākšanu sākās sēšanas, stādīšanas darbi, kas bērņiem sagādāja prieku. Dabā jaušamas pavasara ziedu smaržas un putnu dziesmas. Mūsu grupiņas Lieldienu

pasākums notika 6. aprīlī. Par svētku noskaņojumu bija parūpējušās grupas skolotājas. Katrs varēja piedalīties un izmēģināt savus spēkus dažādās aktivitātēs. Kokus rotājām ar oliņām (sapņu ķērāji). Tika dziedātas Lieldienu tautasdziesmas un minētas mīklas. Bērņus iepriecināja arī olu (bumbiņu) mešana grozā, spalvu pūšana, varēja izskrieties tradicionālās rotaļās – „Diēna – nakts”, „Pēdējais pāris šķiras”. Pēc rotaļām bērņiem bija iespēja sameklēt Lieldienu zaķa atstāto olu, kuru tas bija pazaudējis grupas telpā, jo arī bija uzsnidzis sniegš.

Aprīļa mēneša tēma mūsu grupā bija „Esmu aktīvs pavasarī”. Vēlējāmies paveikt kādu labu darbu, tāpēc, ilgi nedomājot, devāmies palīgā sa-



kopt mūsu pirmsskolas skaistos jasmīnu krūmus. Zarus sakraut piekabē mums bija tīrais nieks.

Aktīvi darbojāmies dažādos konkursos. Bērņi ar saviem skaistajiem darbiņiem piedalījās EiBiSi skoliņas rīkotajā radošajā zīmējumu konkursā „Pavasara glezna”; Latvijas Biškopības biedrības izsludinātajā vizuālās mākslas konkursā „Bite, daba un es”! Konkursa mērķis bija veicināt bērņu radošo un māksliniecisko iztēli, iesaistīt un informēt bērņus par bišu nozīmi dabā un cilvēka dzīvē. „Skolas auglis” rīkotajā konkursā „Esi aktīvs, dari kopā” – tā ietvaros apmeklējām Madlienas liellopu kompleksu „Pie-





### Aprīlis pirmsskolā „Taurenītis”

nenītes”, kurā bērņus iepazīstināja ar jaunajām tehnoloģijām. Bērņi varēja apskatīties un paglaudīt gotiņas, teļiņus, redzēt piena ieguves procesu. Bērņi bija ļoti priecīgi. Paldies Augusta vecākiem par šo iespēju apmeklēt kompleksu!

*Skolotājas – Sanita Markovska un Mārīte Dzalba*

Aprīlis ir arī mūsu pirmsskolas jubilejas mēnesis. Jau 54 gadus mazajiem madlieniešiem ir iespēja apmeklēt bērņudārzu. Šogad nav apaļas jubilejas un nav arī iespējas organizēt kopīgu svētkus, tāpēc nolēmām radīt svētku sajūtu ar izrotātiem iestādes logiem un durvīm. Mūsu skaistā pirmsskoluņa „Taurenītis” kļuva vēl krāšņāka ar bērņun un darbinieku darinātiem ziediem

un taureņiem. Paldies visam aktīvajam, atraktīvajam, radošajam un varošajam „Taurenīša” kolektīvam, kas atbildīgi veic savu darbu šajos saspringtajos epidemioloģiskajos apstākļos, dod bērņiem zināšanas, prasmes un iemaņas un rada prieku, apmeklējot pirmsskolu.



*Vadītāja Ingrīda Mārīņa*

## Kultūras nama aprīlis



Aprīļa sākums bija tāds vēss un nepatīkams, tāpēc bijām patīkami pārsteigti, ka uz Lieldienu orientēšanās pasākumu 5. aprīlī bija sanācis diezgan daudz dalībnieku, gandrīz 50 komandas. Dalībniekiem pēc iedotās kartes bija jāatrod ligzdas ar olām un uzdevums, kura atrisinājums jāieraksta dalībnieka kartītē. Aizpildītās kartītes uzrādot, varēja saņemt mazu pārsteiguma balviņu, lai kaut nedaudz atgūtu iztērēto enerģiju.

Jautājumi nebija grūti, tomēr daži no tiem bija āķīgi. Uz jautājumu „Kurš bija pirmais: ola vai vista” derīgas bija abas atbildes, bet, ja uz jautājumu „Lai būtu sārti vaigi, Lieldienu rītā jāapēd 12 ...?” kāds nedomājot bija atbildējis – olas, tad pārrunājām, ka sārtiem vaigiem labāk ēst dzērvenes, jo no 12 olām var sāpēt puncis.

Kopš 7. aprīļa ir atļauti kolektīvu mēģinājumi ārpus telpām līdz 10 dalībniekiem. Deju kolektīvi jau ir atsākuši mēģinājumus svaigā gaisā, bet dziedātāji un spēlētāji vēl gaida, kad paliks siltāk un varēs veselīgi un droši mēģināt.

Kultūras nama lielās zāles skatuves grīda pa to laiku piedzīvo pārmaiņas. Priekšējā daļā, kas bija nedaudz iesēdusies, tika nolīmeņots pamats un nomainīti grīdas dēļi, viss kopā noslīpēts, nokrāsots un nolakots. Grīda tagad ir līdzena un svaigi krāsota, ko novērtēs ne tikai dejotāji.

Noslēgumā vēlos pateikties visiem tiem madlieniešiem, kuri atsaucās dalībai izstādē „Lai svinam pie baltiem galdautiem!”. Ir brīnišķīga sajūta un gods skatīt visu to krāšņumu, ko jūsu rokas radījušas un mums uzticējušas. Madliēnai tiešām ir, ar ko lepoties!



*Pateicībā – Ilze Sprance*





# Noskaidroti pilsonisko iniciatīvu konkursa #EiropasJaunaisPilsonis uzvarētāji



## EIROPAS JAUNAIS PILSONIS

Organizē:



Sadarbībā ar:



#EIROPASJAUNAIPIILSONIS

Izstrādāts projekta pieteikums, lai parka teritorijā atjaunotu kāpnes un izveidotu vides objektu „Spēļu galds”, putnu būru izgatavošana un izvietošana, kā arī parka sakopšanas talkas – tās ir dažas no aktivitātēm, ko martā un aprīlī īsteno Madlienas vidusskolas 7. klase – šī mācību gada pilsonisko iniciatīvu konkursa #EiropasJaunaisPilsonis uzvarētāji.

„No sirds apsveicu Madlienas vidusskolas 7. klasi, kas uzvarējusi konkursā iniciatīvas „Eiropas Jaunais pilsonis” ietvarā. Īstenot savus sapņus var, mērķtiecīgi plānojot un rīkojoties, līdzdarbojoties un sadarbojoties. Eiropas izvirzītie mērķi – digitālāka, zaļāka un ilgtspējīgāka – ir ļoti ambiciozi. To sasniegšanai nepieciešams ikviena, īpaši jauniešu, atbalsts un iesaiste. Madlieniešiem un pārējiem aktīvajiem jauniešiem no visas Latvijas novēlu neapstāties, turpināt realizēt iecerētās

idejas, veidojot Latviju un Eiropu, ar kuru lepojami šodien un kas būs labas mājas arī nākamajām paaudzēm,” aicina Zane Petre, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā vadītāja.

Šī gada sākumā Latvijas Pilsoniskā alianse aicināja pieteikties 7.-12. klases izglītības programmai #EiropasJaunaisPilsonis 2020./2021. mācību gada pavasara semestrim. Nodarbības notika attālinātā režīmā, tajās lektori ar skolēniem diskutēja par dažādiem, ar pilsoniskās sabiedrības darbību un ES jautājumiem un ES pilsoņu tiesībām, tādējādi veicinot izpratnes paaugstināšanu par pilsoniskā aktīvisma nozīmi un kritisko domāšanu, vienlaikus mudinot jauniešus būt pilsoniski aktīviem Eiropas jaunajiem pilsoņiem. Kopumā tika izglītoti 240 skolēni no dažādām skolām Latvijā.

„Prieks, ka jaunieši turpina būt pilsoniski aktīvi un rāda pozitīvo piemē-

ru ne tikai saviem vienaudžiem, bet visiem apkārtējiem arī šajos sarežģītajos COVID-19 pandēmijas apstākļos. Arī Latvijas Pilsoniskā aliansei šis bija jauns izaicinājums – īstenot programmu „Jaunais pilsonis” attālināti. Arī nākotnē turpināsim izglītēt jauniešus par pilsonisko līdzdalību, lai akcentētu ikviena iesaistes iespējas dažādās līdzdalības aktivitātēs,” uzsver Kristīne Zonberga, biedrības „Latvijas Pilsoniskā alianse” direktore.

Martā un aprīlī deviņas klases visā Latvijā veica dažādas pilsoniskās iniciatīvas izglītības programmas #EiropasJaunaisPilsonis ietvaros. Iniciatīvu konkursā piedalījās skolēni no Iecavas vidusskolas, Līgatnes Jauno līderu vidusskolas, Ķekavas vidusskolas un Madlienas vidusskolas. Tika īstenotas tādas iniciatīvas kā „Apsveic dzimšanas dienā draugu pensionātā!”, kurā sadarbībā ar Valsts sociālās aprūpes centra „Zemgale” Iecavas nodaļas darbiniekiem Iecavas skolēni iepriecināja ar dāvanām dzimšanas dienā centra klientus, tāpat skolēni vāca un šķiroja atkritumus, ziedoja apģērbu labdarībai un meklēja veidus, kā mazināt trauksmi un nomierinātu prātu.

21. aprīlī žūrijas komisija, kurā ir pārstāvji no Latvijas Pilsoniskās alianSES, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā un Eiropas Parlamenta biroja, izvērtēja pēc konkursa nolikuma visas iniciatīvas un vienojās, ka galveno balvu – Līdzdalības dienu (iespēju piedalīties īpašā attālinātā, izglītojošā un interaktīvā pasākumu programmā) saņems Madlienas vidusskolas 7. klase.

### Par Latvijas Pilsonisko aliansi

Latvijas Pilsoniskā alianse ir neatkarīga, bezpeļņas nevalstiskā jumta organizācija, kuras mērķis ir stiprināt pilsonisko sabiedrību Latvijā, atbalstot Latvijas nevalstisko organizāciju kopējās intereses un veidojot labvēlīgu vidi biedrību un nodibinājumu darbībai. Latvijas Pilsoniskā alianse vairāk nekā 130 biedrus, kas kopumā aptver aptuveni 70 000 privātpersonas.



Projekts top sadarbībā ar Eiropas Savienības māju un Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā.



## Projekts „Eiropas Jaunais pilsonis”



Prieks par 7. klases skolēnu saņemto augsto novērtējumu – iegūto 1. vietu projektā „Eiropas Jaunais pilsonis”. Bet kā tad viss sākās?

Lai padarītu attālināto mācību procesu jēgpilnāku un interesantāku, janvāra mēnesī piedāvāju skolēniem iespēju piedalīties Latvijas Pilsoniskās alianses izsludinātajā projektu konkursā. Viss sākās ar interaktīvu nodarbību Zoom platformā, kurā, izmantojot spēli „Četri stūri”, diskusiju veidā jaunieši izglītojās par to, kā būt pilsoniski aktīviem, runāja par līdzdalības formām, Eiropas pilsoņa tiesībām, ES aktualitātēm. Projekta galvenais uzdevums bija veikt kādu pilsonisko aktivitāti.

Pēc izglītības programmas „Eiropas jaunais pilsonis” interaktīvās nodarbī-

bas izvērtējām vairākas idejas, kuras varētu īstenot, taču vienojāmies par aktivitāti, kuras rezultāts būtu ilgtspējīgs un noderīgs gan mums pašiem, gan Madlienas pagasta sabiedrībai.

Madlienas pagastā pie estrādes ir parka daļa ar veciem kokiem. Mums radās ideja šo parka daļu padarīt interesantu un pieejamu gan visiem Madlienas pagasta iedzīvotājiem, gan arī tūristiem, kuri dosies uz Latvijas pagastu ozolu bīrzi.

Galvenie izvirzītie uzdevumi:

- Iesaistīt skolēnus projekta pieteikuma izstrādē un tā realizācijas procesā. (Iesniedzām projektu Ogres novada domē, lai saņemtu finansējumu savu „Napoleona” plānu realizēšanai).

- Praktiskas nodarbības, atjaunojot kāpnes parka teritorijā un veidojot vides objektu „Spēļu galds”.

- Putnu būru izgatavošana un izvietošana parka teritorijā.

- Divas parka teritorijas sakopšanas talkas, puķu dobju izveidošana nozāģēto koku celmos, koku un košumkrūmu stādīšana.

Šobrīd varu informēt par padarīto:

- Esam izstaigājuši parka teritorijas daļu, noorganizējuši „prāta vētru” un izveidojuši ideju apkopojumu, kā arī iespējamo attīstības plānu parka teritorijas daļai pie estrādes.

- Vairāki veicamie darbi ir saskaņoti ar Madlienas pagasta pārvaldes vadītāju, Madlienas komunālo pakalpojumu iestādes „ABZA” vadītāju un biedrības „Meža projekti” vadītāju.

- Uzrakstīts projekts „Maini dzīvi – domā plašāk!” un iesniegts Ogres novada domē finanšu līdzekļu piešķiršanai papildus aktivitāšu veikšanai Ogres novada pašvaldības iestādēm. Pacietīgi gaidām rezultātus!

- Esam izgatavojuši 10 putnu būrus, starp tiem ir arī viens būris pūcei, un izvietojusi tos parka teritorijā. Pricīgā ziņā, ka putni tos jau ir apdzīvojuši.

- Esam noorganizējuši jau 2 teritorijas sakopšanas talkas mūsu parka teritorijā.

- Esam veikuši arī precīzus mērījumus un strādājam pie nepieciešamā materiāla aprēķināšanas kāpņu izgatavošanai parkā.

- Iestādījām puķes gan nozāģēto koku celmos, gan arī izveidotajās puķu kastēs.

Ieguvumi pēc aktivitātes realizēšanas:

- Apgūtas jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināta skolēnu pašapziņa un atbildība par savu skolu un pagastu.

- Skolēnu izstrādāts un realizēts projekts varētu būt motivācija plašākai sabiedrības līdzdalībai un atbildībai par vidi, kurā dzīvojam.

- Tiks sakārtota un izveidota izglītojoša, atpūtas un pastaigu vieta ikvienam apmeklētājam. Labiekārtotā parka daļa dos iespēju pastaigu maršrutu savienot ar Latvijas pagastu ozo-



## Projekts „Eiropas Jaunais pilsonis”



lu birzi. Tā kā parka teritorija atrodas netālu no skolas, tad to lieliski varēs izmantot arī āra nodarbībām dažādos mācību priekšmetos, realizējot kompetenču izglītību.

Mums grūti vēl šobrīd ir izdarīt secinājumus par projekta gala rezultātu, jo esam uzņēmušies ļoti nopietnu darbu, kas būs ilgtspējīgs ieguldījums pagasta vides sakārtošanā. Jāatzīst, ka jau šobrīd esam paveikuši daudz. Bet projekts vēl nav beidzies!

Skolēnu viedokļi:

Letīcija Elizabete: „Man ļoti patīk šis mūsu projekts, jo man ir prieks, ka varu piedalīties un izteikt savas domas un viedokli par šo vietu. Es esmu ieinteresēta darboties un pārliecināta, ka

iedzīvotājiem un garāmbraucējiem vai tūristiem patīktu, kā izskatās mūsu īstenotās idejas, protams, arī man. Noteikti būtu laimīga, ja šīs idejas mēs varētu realizēt, jo kopā taču varam paveikt visu!”

Sofija: „Man patīk tas, ko mēs darām. Ar prieku atbalstu šo ideju, jo mums ir vieta, kur izpausties un realizēt savas idejas. Pateicos skolotājai, ka viņa mūs iesaistīja šajā projektā „Eiropas Jaunais pilsonis.” Darbosimies, jo šo vietu vajag atjaunot, lai ir patīkami tur uzturēties.”

Kristīne: „Man šajā projektā piedalīties ir ļoti liels gods, jo varu visas savas idejas un vēlmes izteikt un realizēt. Es noteikti piedalīšos šajā projek-

tā līdz galam, padarot savu pagastu nedaudz labāku sev, saviem vecākiem, mātai, vecvecākiem, citām ģimenēm un pagasta iedzīvotājiem. Jā, tas nebūs viegli, bet es centīšos, darīšu un rosināšu, iedvesmošu arī citus, lai mums tas izdotos. Ar šo projektu es iemācos plānot, kas noteikti noderēs manā nākotnes profesijā, kā arī uzklusīt, atbalstīt un palīdzēt citiem, jo mēs kopā varam padarīt savu pagastu labāku, skaistāku. Vajag tikai gribasspēku un apņēmību.”

Paldies visiem, kuri mums noticeja un uzticējās!



7. klases audzinātāja  
Ligita Ridze

## Ogres novada būvvalde informē

Ogres novada būvvalde atgādina – nepabeigtās būves ir jānodod ekspluatācijā līdz 2022. gada 30. septembrim. Būvniecības likumā, kas stājās spēkā 2014. gada 1. oktobrī, ir noteikts maksimālais būvdarbu termiņš – astoņi gadi. Minētais termiņš attiecas arī uz būvēm, kuru būvniecība uzsākta pirms 2014. gada. Tas nozīmē, ka visām būvēm, kurām būvdarbi uzsākti pirms 2014. gada, ir jābūt nodotām ekspluatācijā līdz 2022. gada 30. septembrim.

Iedzīvotāji, kuri uzsākuši būvdarbus jaunbūvēm, dzīvojamajām mājām, saimniecības ēkām, veikuši pārbū-

ves vai paplašinājuši būves pēc 2014. gada, zina, ka būve ir jānodod ekspluatācijā ne vēlāk kā astoņu gadu laikā no būvdarbu uzsākšanas brīža.

Savukārt būvju saimnieki, kuri būvniecību uzsākuši pirms 2014. gada, par jauno kārtību, iespējams, nav pietiekami informēti. Ogres novada pašvaldība atgādina, ka minētā kārtība attiecas uz visām būvēm, līdz ar to būves, kuru celtniecība sākta pirms 2014. gada 1. oktobra, ekspluatācijā jānodod līdz 2022. gada 30. septembrim.

Būvniecības likumā noteiktā kārtība jāņem vērā arī nekustamā īpašuma

pircējiem, iegādājoties būvi, kas nav nodota ekspluatācijā, kā arī šādu būvju mantiniekiem. Būvvalde atgādina: mainoties būves īpašniekam, būvniecības procesam atvēlētais laiks paliek nemainīgs – astoņi gadi.

Ogres novada būvvalde aicina šo procesu neatlikt, jo ēkas nodošana ekspluatācijā var aizņemt laika periodu vairāku mēnešu garumā.

Ja rodas jautājumi par savas ēkas būvniecības stadiju, aicinām sazināties ar Ogres novada būvvaldi:

e-pasts [buvvalde@ogresnovads.lv](mailto:buvvalde@ogresnovads.lv);  
tālrunis 65071175.





## Izglītības kvalitāte un kvalitatīva izglītība



Izglītības kvalitāte vienmēr ir bijis viens no svarīgiem izglītības procesa raksturojošiem rādītājiem. Skolēnu vecāki, izvēloties izglītības iestādi, kurā sūtīt bērnus, izvērtē dažādus aspektus, piemēram, izglītības iestādes tuvumu dzīvesvietai, pārliecinās, kurš no pedagogiem būs klases audzinātājs, vai ir daudzpusīgs interešu izglītības piedāvājums u.c.

Šobrīd jautājums par izglītības kvalitāti kļūst aktuālāks, jo bērni praktiski gadu mācās attālināti, ir izmainījies darba stils, mācību metodes. Skolēnam jāamācās patstāvīgi plānot, patstāvīgi gatavot uzdotu, meklēt informāciju, lietot tehnoloģijas. Vai visā

atšķirīgajā nezūd izglītības kvalitāte? Satraukums pamatots gan pedagogiem, gan skolēnu vecākiem, gan pašiem skolēniem, īpaši absolventiem. Arī mēs, izglītības iestāžu darbinieki, ik brīdī pārskatām un pārvērtējam kritērijus, kas, mūsaprāt, liecina par izglītības kvalitāti – skolēnu sasniegumi ikdienas darbā, rezultāti CE un valsts pārbaudes darbos, kvalificēts pedagoga sastāvs, visiem pieejami, mūsdienīgi mācību līdzekļi. Tās visas šobrīd ir izmērāmas pozīcijas, kuras var salīdzināt, analizēt, vērtēt gan mēs paši, gan sabiedrība. Secinājums – vai skola, kurā mācās mūsu bērni, sniedz kvalitatīvu izglītību?

Izglītības likumā veiktie grozījumi izglītības kvalitāti definē kā procesu, kur saturs, vide un pārvaldība ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. Kas ir šis augstvērtīgais rezultāts? Eiropas pieredze vērs mūsu uzmanību uz kritērijiem, kurus samērā grūti izmērīt: mācīšanās prasmes, digitālās prasmes, saziņa dzimtajā valodā, svešvalodu prasmes, pašiniciatīva un uzņēmējdarbība, kultūras vērtību izpratne un sociālās un pilsoniskās prasmes. Ļoti ceru, ka mūsu skolas absolvents sevi var saukt par kvalitatīvu izglītību ieguvušu un šo prasmju apveltītu jaunieci. Piekritīsiet, ka mūsdienu sabiedrības sapratne par šīm kvalitātes vērtībām ir krietni atšķirīga, tādēļ atliek katram pašam aizdomāties, kas ir tas, ko paņemam līdzi no savas skolas: augstus mācību sasniegumus, pašiniciatīvu, pilsonisko un kultūras izpratni. Un tad mēģinām paši sev atbildēt uz jautājumu – vai mūsu izglītība ir kvalitatīva?



*Madlienas vidusskolas direktors*  
*Edgars Viņķis*

## Pirmais kompetenču gads



Tuvojas noslēgumam mācību gads, kurā tika uzsākts īstenot Valsts izglītības un saturs centra izstrādāto projektu „Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb „Skola-2030”. Ar zināmu pieredzi kompetenču izglītībā, sākot skolas gaitas, bija 1. klases skolēni, jo bērnodārzā pēdējā gadā šajā virzienā

bija darbojušies. Mūsdienu pasauli raksturo globalizācija, strauja IT attīstība un vērtību daudzveidība. Arvien neparedzamāka kļūst cilvēka darbība dažādās jomās. Tāpēc šī projekta mērķis ir skolēniem dot iespēju gūt dzīvei mūsdienās nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, apgūt spē-

ju risināt problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās. Līdz šim pārāk bieži laba izglītība tikusi uzskatīta kā zināšanu daudzums, nevis kā izglītība, kuras mērķis ir saprast būtību un ko skolēns spēj paveikt ar savām zināšanām.

Jēdziens „kompetence” ir kā mācīšanās veiksmīgs rezultāts, kurš sastāv no 3 daļām: zināšanām, prasmēm un vērtībām. Cilvēks nepiedzimst ar prasmēm, tās jāapgūst. Lai kaut ko iemācītos, skolēnam ir jābūt pozitīvai motivācijai, un citi var tikai palīdzēt mācīties, var radīt labvēlīgas situācijas, bet jāamācās pašam. Prasmju apguvē akcents tiek likts uz skolēnu aktīvu domāšanu, bet, ja nav zināšanu, tad nav, par ko domāt. Pamatprasmju apguve jaunajā mācību saturā notiek atbilstoši 6 mācību jomām, kurās ir sadalīti visi mācību priekšmeti. Līdzās





## Pirmais kompetenču gads

pamatprasmēm projektā ir akcentētas daudzās vērtības, kuru sistemātiskas nostiprināšanas rezultātā skolēniem veidojas būtiski tikumi: atbildība, centība, drosmība, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums un tolerance. Tāpat ļoti plašs darba lauks ne tikai skolai, bet visai sabiedrībai! Ne vērtības, ne tikumus tieši iemācīt vai ieaudzināt nevar. To cilvēks apgūst visu mūžu. Sev nozīmīgas vērtības skolēni saredz ikdienas saziņā, pirmkārt, jau ģimenē, tad draugu un plašākā sabiedrības lokā. Šajā ziņā skola ir tikai viens no posmiem to pilnveidošanā.

Būtiska jaunā mācību satura sastāvdaļa ir vispārīgo jeb caurviņu prasmju apgūšana. Dažas no tām attālinātajās mācībās skolēni pilnveidojuši un apguvuši pamatīgāk, piemēram, pašvadītas mācīšanās un digitālās prasmes. Spēja sakārtot savu dienas režīmu atbilstoši prioritārajiem skolas uzdevumiem, mācoties mājās jau vairākus mēnešus,

vajadzības gadījumā sazināties un sadarboties ar skolotājiem ir ieguvums vispārējo prasmju veiksmīgā apguves procesā. Būtiskas korekcijas kompetenču pieejas ieviešanā ir ienesusi epidemioloģiskā situācija, un neīstenota pašreiz paliek praktiskā darbošanās klasē daudzos mācību priekšmetos. Ir skolēni, kas attālinātajās mācībās noteikti zaudē, jo viņiem ļoti svarīga ir skolotāja un citu klasesbiedru klātbūtne. Ja tās nav, viņi zaudē motivāciju un spēju pašorganizēties, tāpēc iespēju robežās skolotāji plāno individuālās nodarbības un citu atbalstu skolēnu snieguma uzlabošanai. Arvien vairāk skolēni atzīst, ka iespējai satikties un mācīties klātienē ir liela īpaša vērtība, ko nevar aizstāt ar attālināto sadarbību. Tikai paturēsim to prātā, atgriezoties skolā normālā mācību režīmā!

Saistībā ar jaunā mācību satura ieviešanu mainās skolotāja loma – no skolotāja, kurš nodod zināšanas skolēniem, uz skolotāju, kurš vada skolēna

mācīšanos. Līdz ar to pašam skolēnam ir daudz jālasa, jāizprot teksta būtība, jāprot sameklēt vajadzīgā informācija interneta resursos un citos izziņas avotos, paturot prātā, ka dators visu neizdarīs cilvēka vietā. Par jauno mācību saturu saistībā ar kompetenču izglītību projekta materiālos [www.skola-2030.lv](http://www.skola-2030.lv) ir sadaļa tieši vecākiem ar dažādu noderīgu informāciju, kā atbalstīt savu skolēnu un viņa mācīšanos, kā uzturēt interesi nevis tikai par iegūto vērtējumu, bet ko iemācīties un apguvis. Jaunā pieeja mācībām liek pieaugušajiem saprast to, ka atbildība par mācību procesa rezultātu ir jādeleģē pašiem skolēniem, un, vīroties no viena izglītības posma uz nākamo, jauniešiem jāklūst atbildīgākiem sabiedrības dalībniekiem, radošiem darītājiem un lietpratīgiem izaugsmei, kā to paredz kompetenču izglītība.

Izturību un pacietību vēl pēdējā atlikušajā darba cēlienā!

Vanda Kalniņa

## Pārrēķini atbilstoši jaunajiem minimālo ienākumu sliekšņiem



Labklājības ministrija

Maijā minimālo valsts pensiju (vecuma, invaliditātes un apgādnieka zaudējuma gadījumā) un valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta saņēmēji saņems pārrēķinu par laiku no š.g. 1. janvāra līdz 30. aprīlim atbilstoši jaunajiem minimālo ienākumu sliekšņiem.

Labklājības ministre Ramona Petraviča uzsver, ka minimālo pensiju un sociālā nodrošinājuma pabalstu celšana ir kārtējais solis, turpinot iesākto darbu sociālās nevienlīdzības mazināšanā: „Nonākot ministres krēslā, minimālā vecuma pensija bija 70,43 eiro, bet tagad – ne mazāka kā 149,60 eiro. Tas ir ilgi gaidīts palielinājums, kura īstenošanai iepriekš pietrūka politiskās gribas. Beidzot ieviests arī godīguma princips, ka pie pensijas aprēķina tiek novērtēts katrs darba stāža gads, nevis desmitgade – kā tas bija iepriekš.”

No šā gada 1. janvāra ir paaugstinā-

ti minimālo valsts pensiju un nodrošinājuma pabalsta apmēri, tādējādi nosakot augstākus minimālos ienākumu sliekšņus. Kopumā izmaiņas ietekmē aptuveni 115 000 cilvēku. Tāpēc, lai sagatavotos jauno apmēru izmaksai un veiktu pielāgojumus IT sistēmās, no šā gada janvāra līdz aprīlim bija noteikts pārejas periods – minimālo pensiju un nodrošinājuma pabalstu izmaksu Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūra (VSAA) nodrošināja atbilstoši apmēram un regulējumam, kāds bija noteikts līdz 2020. gada 31. decembrim.

Minimālās valsts pensijas vecuma invaliditātes un apgādnieka zaudējuma gadījumā, sākot ar 2021. gada maiju tiks izmaksātas jaunajā minimālajā apmērā. Vienlaikus kopā ar maija pensiju iedzīvotāji saņems pensijas starpību par periodu no janvāra līdz aprīlim.

Tāpat pārrēķins tiks veikts valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta saņēmējiem, un maijā tiks izmaksāta pabalsta starpība par gada pirmajiem mēnešiem. Svarīgi atzīmēt, ka vienlaikus ar pabalsta starpības izmaksu notiks pāreja uz nodrošinājuma pa-

balsta izmaksu par iepriekšējo mēnesi (šobrīd izmaksa ir par kārtējo mēnesi). Tiks nodrošināts, ka maijā cilvēkam izmaksātais valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta starpības apmērs nav mazāks par 2021. gada aprīlī piešķirtā pabalsta apmēru.

Tādējādi neviens valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta saņēmējs maijā nepalik bez ienākumiem. Sākot ar jūniju, tas tiks izmaksāts par iepriekšējo mēnesi – valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta saņēmēji ik mēnesi saņems pabalstu par iepriekšējo mēnesi, un, piemēram, attiecīgi decembra pabalstu cilvēki saņems nākamā gada janvārī.

Pāreja uz izmaksu par iepriekšējo mēnesi nepieciešama, jo cilvēkiem ar I un II invaliditātes grupu, kas ir liela daļa no visiem valsts sociālā nodrošinājuma pabalsta saņēmējiem (~60%), turpmāk pabalsta apmērs būs atkarīgs no iepriekšējā mēnesī fiksētajām dienām, kad persona ir bijusi nodarbināta vai nenodarbināta.



Informāciju sagatavoja  
Labklājības ministrija



## Mans vistuvākais cilvēks



Liene Šķēla, 6.kl.

Mamma katram cilvēkam ir ļoti īpaša, jo viņa mums izpalīdz un māca jaunas lietas. Mamma man atgādina sauli jo tā ir ļoti silta un silda manu sirsniņu. Mēs ar mammu parasti pavadām laiku kopā, kaut kur braucot vai ko darot, piemēram, gatavojot ēst. Mana visgaišākā atmiņa ar mammu ir, kad mēs kopā ceļojām pa visu Latviju un vienkārši pavadījām laiku kopā. Mana mamma ļoti daudz strādā, un tāpēc mēs dažreiz nevaram būt kopā, bet viņa vienmēr atradīs laiku man. Es ļoti mīlu savu mammu, jo viņa ir mīļa un vienmēr man palīdz. Es savai mammai novēlu visu labāko Māmiņdienā. Paldies manai mammai.

Arīna Binkjavičius, 5.kl.

Māmiņa ir tā, kas ar mums ir bijusi no dzimšanas, kas mūs ir barojusi, apgērbusi, audzinājusi, atbalstījusi un vienmēr mīlējusi. Ja mana māmiņa būtu dabas parādība, viņa būtu vējš, jo nekad nav paredzama, dažreiz viņa ir silta, dažreiz auksta. Vienmēr ir kāda lieta, kas bērnu un māmiņu saista. Mani un mammu saista medicīna, kas dažiem var likties dīvaini. Es vēlos kļūt par ortodontu, un mana māmiņa mācās par medicīnas māsiņu. Es un mana mamma esam meitenes, tāpēc mamma man dod ieteikumus meiteņu lietās. Mana māmuliņa ir ļoti čakla. Viņa var nobalansēt savu darbu, kas ir 4 dienas nedēļā, un vēl mācības, kas notiek 3 dienas nedēļā no rīta līdz vēlam vakaram. Protams, viņai ir arī savs

brīvais laiks, un to mēs pavadām kopā, aprunājoties par aktuālo. Īstenībā es ar savu māmiņu kopā pavadu daudz laika, viņu cieņu, mīlu un novērtēju visu, ko manā labā dara. Savai mammai Māmiņdienā novēlu veiksmi, lai šajā dienā ir daudz mīlestības!

Denīze Nora Dzene, 5.kl.



Lelde Damroze, 6.kl.

Mīļā māmiņa ir manas dzīves jēga, ar viņu varu pārrunāt visas savas nelaimīgās lietas. Es viņu uzskatu kā sauli un pašu siltāko vasaras dienu. Viņas smaids atgādina kaut ko neapraķstāmu – tas ir ļoti silts un maigs. Man katru dienu smaids atgādina, kā viņa pirmo reizi uz mani paskatījās un uzsmaidīja – tik silti. Mums abām patīk klausīties mūziku. Viņa mani iedvesmo, jo ir krievu tautības, un man arī pa-

tīk runāt krieviski. Es vēl esmu maza, bet, kad pieaugšu, vienmēr iepriecināšu viņu. Kad vasarā uzzied kopīgi stādītās puķes, mums patīk apskatīt to visu un pasmaržot. Ja māmiņa palīdz palīdzēt ar mājas tīrīšanu, es nevaru atteikt, jo zinu, ka viņa ar kaut ko atlīdzinās. Bet es to nedaru, lai saņemtu kārumus, es to daru, jo man patīk palīdzēt un saņemt to skaisto, silto smaidiņu, un diena kļūst labāka!

Daniela Traine, 5.kl.

Mamma mums katram ir tikai viena, tāpēc īpaša. Katram cilvēkam likties, ka viņu mamma ir vislabākā, un es neesmu izņēmums. Es mīlu savu mammu vairāk par visu. Man mamma atgādina sauli un lietu. Ir dienas, kad viņa ir tik saulaina un silta kā saule, ir dienas, kad viņa ir bēdīga un vēsa kā lietus, un ir dienas, kad viņa ir abi divi jeb kā varavīksne, kas vienmēr nāk pēc lietus kopā ar sauli. Vienas no manām siltākajām atmiņām ir, kad mēs divatā braucām uz Igauniju vai kad mēs ik pa laikam pasēžam kopā un parunājam. Man ar mammu nav daudz kopīgu nodarbošanos, bet, ja ravēšana un stādīšana skaitās, tad mēs ar mammu kopā katru vasaru un pavasari ravējam un stādām puķes. Es savai māmiņai novēlu palikt tik strādīgai un mīlošai, kāda viņa ir bijusi līdz šim.

Heidija Rimša, 6.kl.

Māmiņa ir katram uz šīs Zemes, jo kā gan mēs varētu atnākt pasaulē. Māmiņa ir pirmā, kas iemāca pieklājību, cieņu un mīlestību pret citiem. Es savu māmiņu salīdzinātu ar sauli, kas steidz modināt, ar putnu, kam skaista un mierinoša balss, ar biti, kas čakli darbiņus veic, un vakarā ar mīkstu, siltu segu, kas man apskauj. Es atceros, kad biju maza, mamma man vakaros lasīja pasakas un dziedāja šūpuļdziesmas. Arī tagad vakarus pavadām kopā, un viņa daudz ko man pastāsta. Man ar mammu ir kopīga nodarbe – rokdarbi. Viņa man ļauj būt radošai, dod padomu un atbalsta manu izvēli. Savai māmiņai Māmiņdienā novēlu stipru veselību, prieku un mīlestību.

Ieva Kleinberga, 6.kl.





### Mans vistuvākais cilvēks

Mana ome ir īpaša, jo viņa atbalsta un mīl mani, kā arī spēlē teātri. Man ome ir vistuvākais cilvēks. Viņa pret visiem ir stingra un taisnīga. Man viņa liekas kā skaista puķe. Es vēlētos kaut kā pateikties par viņas ieguldīto darbu manā dzīvē. Manas ar omi kopīgās nodarbes ir sarunas par dzīvi, gatavojam ēst un kopjam māju. Es kādreiz gāju omei līdzī uz teātri un arī tajā piedalījos. Viņa jau daudzus gadus spēlē teātrī un ir uztrenējusi savu balsi, un tagad viņa skaļi runā uz skatuves. Es savai omei novēlētu Māmiņdienā, lai viņa smaida biežāk un nekad nebēdājas!

Melisa Trūba, 6.kl.



Sandija Liepa, 6.kl.

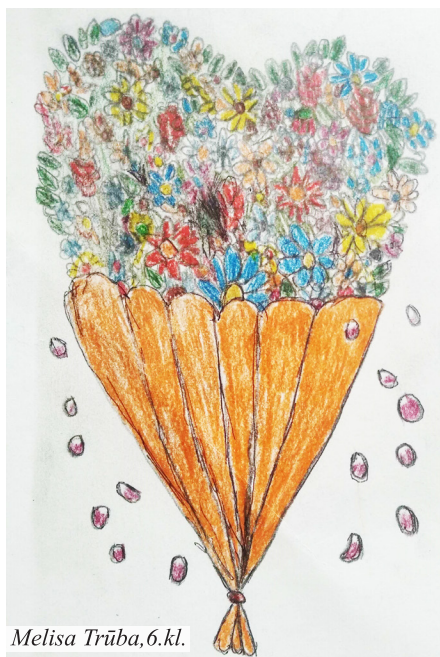
Vārds „mamma” ir viens no mīļākajiem uz pasaules. Tam ir tik daudzas un dažādas nozīmes. Mamma mums katram ir tikai viena un tāpēc īpaša. Manu mammu sauc Guna, un viņa ir tas cilvēks, pie kura varu vērsties, kad jūtos skumji, kad vajag padomu un kādu, kas uzklausa. Māmiņa man asociējas ar tādu spožu saulstariņu vai gaismīņu, jo šī spožā gaismīņa vienmēr sirdī un domās ir līdzās ar mani. Savai mammai Māmiņdienā novēlu palikt tikpat sirsnīgai un strādīgai, kāda viņa ir līdz šim. Kad man pašai būs bērni, es vēlos, lai viņiem būtu tikpat laba mamma, kāda ir manējā.

Sandija Liepa, 6.kl.

Dažkārt es domāju, kas notiktu, ja mammas nebūtu, taču nespēju. Es nezinu citu pasauli bez savas mammas! Daudzi apgalvo, ka tā spējām saprast, cik ļoti mīlam citus. Tas man liek aizdomāties, kāpēc es mīlu savu mammu. Vai tas ir tāpēc, ka, atbraucot mājās,

viņa mani samīlo. Mamma strādā ļoti tālu no mājām un pārbraucot ir nogurusi, dažkārt arī ļoti dusmīga, tāpēc mēģinu mācīties pēc iespējas cītīgāk, lai viņai būtu labs garastāvoklis. Viņa vienmēr mani apskauj un tik silti, ka pat tad, kad nav kurināts kamīns, es jūtos silti. Māmiņa pasaka: „Tavas labās atzīmes man dod spēku turpināt strādāt, tāpēc mācies cītīgi!” Tas skan tik mīli! Vai arī tas ir tāpēc, ka viņa mani motivē strādāt cītīgāk, nekā pati spēju? Tad, kad es izdaru, cik spēju, mamma mani vienmēr pārliecina izdarīt labāk vai ilgāk. Agrāk, kad es biju tikai 2. klasē un kopā ar manu mammu pildīju uzdevumus.lv, vienmēr, kad es iebildu, ka esmu nogurusi, tad mamma sacīja: „Vēl tikai 5 minūtes!” Tajās „piecās minūtēs” mēs izpildījām visu tēmu. Tagad es par to priecājos, ka mamma mani piespieda izdarīt vairāk. Vai arī es viņu mīlu tāpēc, ka viņa mani pieglauž klāt katru reizi, kad es izskatos skumja. Ne vienmēr ir taisnība, kad es par ko bēdājos, bet tas mani uzmundrina. Viņa par mani uztraucas, tāpēc viņai ļaušu mani uzmundrināt, jo pašai to vajag. Māmiņai vajag kādu, kas viņu vakaros apskauj. Nu, godīgi sakot, es nezinu, kāpēc es mīlu savu mammu. Viņa vienmēr ir man blakus. Un kas ir pats labākais? Tas, ka viņa ir!

Terēza Elza Rone, 6.kl.



Melisa Trūba, 6.kl.

Mamma cilvēka dzīvē ir zelts, viņa palīdz ar visu. Ja kļūdos, tad mamma būs tā, kas kļūdas izlabos. Ja kaut ko nesaprotu, tad mamma palīdz. Kad



Renārs Volkovičs, 6.kl.

kaut ko palūdzu, viņa cenšas to iedot. Es savu mammu varētu salīdzināt ar sauli, jo viņa mani sasilda. Kad ir lietussargi, mamma man iedod lietussargu. Kad vajag, tad viņa notīra sniegu, tāpat kā saule. Manas vissiltākās atmiņas ar mammu ir tādas, ka mēs Ziemassvētkos vienmēr kopā gatavojam piparkūkas. Arī tad, kad mēs kaut kur braucām, ir jauki pajokot. Man patīk, kad mammai ir dzimšanas diena, viņa ir ļoti smaidīga. Mums ar mammu patīk kopā aizbraukt kaut kur papildēt, iziet ārā un vienkārši pastaigāties, mēs kopā arī gatavojam ēst. Es mammai Māmiņdienā novēlu laimi, radošumu, daudz gaišu domu, un lai mamma turpina būt tikpat smieklīga, jautra, jauka, mīļa, interesanta un pati labākā!

Raivo Greis, 6.kl.

Ja nebūtu māmiņu, tad nebūtu neviena. Mamma ir ļoti īpaša, viņas sniedz mīlestību un atbalstu. Māmiņu var salīdzināt ar sauli vai varavīksni. Viņa ir skaista, jauka un silta. Sliktajos brīžos var sasildīt ar joku vai apskāvienu. Ar mammu ir ļoti daudz labo brīžu, pat ja tie nav tik īpaši. Skatoties filmu, tas ir labs brīdis, pat ja neko daudz nerunājam. Arī, gatavojot ēdienu, ir notikuši smieklīgi brīži. Tie arī skaitās! Mums abām patīk kopā gatavot ēst, darīt radošus darbus un doties ārā. Gatavotie ēdieni sanāk ļoti garšīgi! Vienreiz uz Ziemassvētkiem mēs uztaisījām



### Mans vistuvākais cilvēks

no zariem un ornamentiem dekoratīvo eglī. Es savai māmiņai novēlu vissiltāko un labāko Māmiņdienu! Lai ir stipra veselība!

*Lelde Damroze, 6.kl.*

Mana mamma ir pati labākā pasaulē. Viņa ir īpaša ar to, ka tāda ir vienīgā un neviens nevarētu viņu aizstāt. Mamma man atgādina sauli, jo viņa parūpējas par to, lai visiem ir silti un lai vienmēr katram būtu gaismā. Man vislabāk patīk ar mammu iet pastaigās uz mežu, jo tad mēs varam parunāt par visu, kas uz sirds. Gan labās lietas, gan sliktās, un viņa vienmēr dos padomu un uzklausīs. Es mammai Māmiņdienā novēlu labi pavadīt laiku ar savu ģimeni, un cerams, ka ārā būs silts laiks, lai šo burvīgo dienu varētu pavadīt ar silto saulīti.

*Liena Šķēla, 6.kl.*



*Terēza Elza Rone, 6.kl.*

Māmiņa ir katra bērna īpašais cilvēks, kas ir devusi dzīvību un savu dzīvi velta bērniem. Māmiņa ir mūsu drošais patvērums, mūsu māju sajūta. Mana māmiņa nav salīdzināma ar nevienu priekšmetu vai dabas parādību. Mana māmiņa ir mamma – man un manai mātai. Mamma daudz laika pavada ar zvēriem, kuri viņas klātbūtnē jūtas droši, pasargāti, samīļoti un aprūpēti. Saprotu, ka daudzas reizes neesmu izpildījis mājasdarbus, bet es nevienu reizi neesmu atteicis palīdzību savai māmiņai. Ja viņa lūdz, es vienmēr palīdzu – es cilāšu to, kas smags, nesīšu, ko nevar panest mana māmiņa, vedīšu

niķīgāko zirgu, pametišu visu un iešu pie viņas, ja to vajadzēs. Tas ir tāpēc, ka mīlu viņu un uzticos, mācos no savas māmiņas neatlaidību, centību un drosmi. Savai māmiņai novēlu spēku, lai tā nekad nepietrūkst, labu veselību, jo nav bēdīgākas dienas par tām, kad māmiņa ir saslimusi. Pasaulē ir daudz māmiņu, bet mums katram tā ir tikai viena, pati mīļākā, pati labākā pasaulē.

*Jānis Dūrītis, 6.kl.*

Man ir pati mīļākā mamma. Viņa audzina ne tikai mani, bet arī manu māsu un brāli. Es zinu, ka tas nav viegli, bet viņa to dara lieliski. Māmiņa mani ir izaudzinājusi par gudru un talantīgu meiteni, un par to viņai vienmēr teikšu paldies. Ja man nebūtu mammas, es nebūtu sasniegusi tik daudz. Viņa ir mana lielākā atbalstītāja konkursos un koncertos, palīdz visās grūtībās un nekad neļauj padoties. Mamma ir atbalstījusi un teikusi, cik ļoti mani mīl. Tiek runāts, ka bērni paši izvēlas vecākus, tādā gadījumā mēs ar māsu un brāli esam veikuši vislabāko izvēli. Es vienmēr būšu pateicīga, ka man ir tāda mamma. Viņa ir mans lepnums, un es viņu ļoti mīlu.

*Nikola Markovska, 7.kl.*

Vistuvākais un mīļākais cilvēks pasaulē ir mana mamma. Viņa ir radīta, lai būtu par mammu tieši man un nevienam citam. Viņa ir tā, pie kuras rokas spēru pirmos nedrošos soļus. Mammas siltā roka vadīja mani pa tādu dzīves ceļu, kur mazās kājiņas nevarēja aizķerties un paklupt. Mammas mīļums izstaro gaismu arī dzīves grūtākajos brīžos. Viņa vienmēr uz dzīvi skatās pozitīvi, un tas mani iedvesmo. Ne velti gadā ir arī viņai veltīta diena, kur pateicos par manis laišanu pasaulē, par nemitīgajām rūpēm un milzīgo mīlestību, kas man tiek dāvināta ik dienu. Bieži vien steigā mammas mīļumu reizēm neesmu novērtējusi, bet sirdī viņa vienmēr paliks kā vismīļākā mamma, jo bez viņas viss būtu pavisam citādāk. Mammai nekad nav brīvdienas, bet viņa visu iespēj. Paldies tev, mammu, ka tu man esi tik mīļa!

*Tija Kačanova, 7.kl.*

Mamma ir atbalsts, padomu devējs un galvenais skolotājs dzīves noslē-

pumos un mežglos. Viņa vienmēr palīdzēs, ieteiks pareizo un uzsmaidīs, kad tas ir vajadzīgs. Mamma mani atbalsta, pabaro un uzklausā. Viņa ir skaista un mīļa. Mammai ir skaistas zilas acis, kurās ieskatoties var redzēt skaistu jūru ar gaiši zilām debesīm un ūdeni. Smails viņai ir kā baltu rožu lauks, kas pievilina un raisa sirdī taureņu pilnu grozu, kurā tie nepārtraukti dejo tautas dejas pie smieklu izraisošas mūzikas. Viņas personība ir kā ziedu pilna pļava, kurā valda miers, gaišums, smieklis. Dažreiz ziedu pilnā pļavā ir vētra, tad tajā valda dusmas, stress, pārdzīvojumi un nemiers, bet vienmēr pēc vētras ir saule. Mamma ir man kā piemērs, kā dzīvot, uzvesties un izskatīties. Mīlu savu mammu gan strīdos, gan smieklos.

*Kristīne Povha, 7.kl.*



*Ieva Kleinberga, 6.kl.*

Man ir māmiņa, kura ir pati labākā un mīļākā. Viņa spēj mani uzmundrināt un nomierināt nemierīgos brīžos. Pateicoties viņai, neesmu vairs tik satraukta un kautrīga, kāda biju pirms tam, jo viņa man ir iemācījusi būt vienaldzīgai par to, ko citi domā un saka. Ja ir kas nopietns atgadījies, viņa vienmēr mani aizstāv un iepriecina. Māmiņai es stāstu savus lielākos un ne tik lielos noslēpumus un arī to, kas man uz sirds. Viņa spēj ļoti labi saprast un uzklausīt, un nevienam nestāstīt. Esmu ļoti pateicīga, ka ir māmiņa, kas par mani rūpējas.



## Mans vistuvākais cilvēks

Zinu, ka nebija viegli audzināt manus brāļus un vēl mani, bet viņa pierādīja, ka to var. Nav nekad bijusi tāda diena, kad nepasaku, cik ļoti mīlu savu māmiņu, un arī apskauju, jo tas ir ļoti svarīgi pateikt savai māmiņai, ka viņa ir milēta un ka ir kāds, kas par viņu rūpējas.

*Letīcija Elizabete Ekkerte, 7.kl.*



*Aleksis Artis Krūmiņš, 6.kl.*

Mamma ir viens no cilvēkiem, kas mīlēs savus bērnus, neskatoties uz to, ko viņš ir izdarījis. Tas ir cilvēks, kurš iznēsā, audzina un rūpējas par bērnu. Mamma ir kā saules stars svētdienas rītā. Tā pasmaida un uzlabo garastāvokli. Viņas glāsts rada drošības sajūtu. Mātes sirds ir mīluma, skaistuma, pacietības un atbildības pilna. Tā aizsargās no visjaunākajām briesmām. Mamma palīdz visam. Roku sāpju sajūta ar tās skūpstu un gaisa pūtīņu pazudīs. Salauztā sirds pēc pirmajām attiecībām sadzīs līdz ar viņas apskāvienu. Grūtais mājasdarbs ar viņas palīdzīgo roku un gudro prātu tiks viegli atrisināts. Viens no īpašākajiem cilvēkiem dzīvē. Ja sāp bērnam, sāp arī viņai. Māte ar savu meitu vai dēlu ir kā viens vesels. No tās neko nevar noslēpt. Viņas redz, dzird un zina visu. Viens no grūtākajiem dzīves posmiem ir tad, kad ir jāsāk sava pieaugušā dzīve ar bērniem. Mamma mācītās lietas visas dzīves garumā nu ir jāsāk pielietot. Tikai šādā situācijā var saprast, cik grūti ir uzturēt vairāk nekā vienu cilvēku. Nekad tas nebija ienācis prātā, jo

mamma dara lielisku darbu, noslēpjot savas bēdas un darot visu ar smaidu. Mātes ir kā emocionālais atbalsts. Mēs, bērni, viņas varam padarīt priecīgas, dzīvojot pilnvērtīgu dzīvi, kā arī pateicoties par to, ko viņas ir darījušas mūsu labā.

*Justīne Mūrniece, 8.kl.*

Viņa skaista kā rozīte,  
Jauka kā saulīte,  
Burvīga un smaidīga  
Mana mīļā māmiņa.

Viņa varone mana,  
Es viņas meitiņa,  
Tik ļoti mīļa viņa –  
Mana stiprā māmuliņa.

Viņa gudra un apzinīga,  
Izpalīdzīga un atbalstoša,  
Nekad, nekad nav kaitinoša  
Mīļā, mīļā māmuliņa.

*Evelīne Irbīte, 8.kl.*

Mana mīļa māmuliņa –  
Esi man vismīļākā,  
Uz pasaules tādas nav,  
Kā saule esi tu.

Rūpju dienā nomāktā  
Uzspīd labu vārdu stari.  
Manā līkumotā dzīves ceļā  
Savu mīlestību dod.

Rietot saulei, diena aiziet,  
Tikai tu joprojām paliec.  
Visas dzīves tumšās puses  
Pacietīgi raidi prom.

*Mārcis Mežajevs, 8.kl.*

Uztaisu tēju,  
Sēžos pie loga.  
Ārā plosās spēcīga vētra.  
Diena bija grūta,  
Gluži kā skats aiz loga.  
Bet atnāca māmiņa  
Un apmīļot sāka.  
„Kas vainas, kas noticis?”  
Tā maigi man vaicāja.  
„Diena grūta bija,  
Emociju pārpildīta.  
Jūtos iztukšota,  
Valgos iegrozīta.”  
Viņa rokas  
Apkārt man liek.  
Šajās rokās  
Man nedaudz jāpaliek.  
Tad es gluži kā debesis

Skaidroties sāku.  
Ciešie valgi  
Nedaudz atritinās.  
Paldies mamma mīlestībai!

*Paula Trencē, 8.kl.*

Pavasara siltie vēji  
Maija svētkus atnesa.  
Laiks ir gaišu paldies teikt  
Tev, mana mīļā māmiņa!

Šogad īpaši es jūtu  
Tavu stipro atbalstu.  
Katru mīļu darba dienu  
Sniedzi savu padomu.

Tava garā darba diena  
Pēcpusdienā nebeidzas.  
Paspēj ravēt, tīrīt, taisīt,  
Visus cieši samīļot.

Gadi iet, un laiki mainās,  
Tomēr vienmēr paliks tā –  
Nebūs man neviena tuvāka  
Par tevi, māmiņ mīļotā!

*Daniela Eņiņa, 8.kl.*

Māmuliņ, cik skaisti tu izskaties –  
Kā narcise, kas agrā pavasarī  
uzziedējusi.  
Māmuliņ, cik smalka ir tava balss –  
Kā putns, kas agri no rīta dzied.  
Māmuliņ, tu esi kā saule,  
Kura apspīd visu pasauli,  
Kā zieds, kas pļāvā aug,  
Kā zvaigzne, kas nakts tumšajās  
debesīs spīd.  
Māmuliņ, tu esi kā grāmata,  
Kura man vienmēr palīdz.  
Māmuliņ, neviens tevi tik ļoti nemīl  
kā es!  
Es mīlu tevi, māmuliņ!

*Santa Streile, 8.kl.*

Visvairāk blakus tu man esi,  
Tās manas rūpes, raizes nesi!  
Tik gardas pusdienas bij' šķīvi –  
Gandrīz kā karalim savā pilī.

Kad mācības jau mani sauc,  
Es domāju par tevi daudz.  
Ja būs kas nesaprotams tur,  
Tad atbildes tu it kā bur.

Paldies tev gribu teikt  
Un visos svētkos sveikt.  
Visvairāk blakus tu man esi,  
Visvairāk tu man devi!

*Mareks Laizāns, 8.kl.*



## Pozitīvais pandēmijas laikā



Ārā ir iestājies pavasaris, kas atnes jaunu dzīvību un vēlmi censties. Pandēmija mums nav liegusi prieku, ka varam iet ārā, tāpēc ir maksimāli daudz laika jāpavada pie dabas, paņemot līdzī dusmas, kas ir sakrājušās no sēdēšanas mājās. Man kā skolēnam pandēmija ir iemācījusi būt pastāvīgai, apvienot vairākus darbus vienlaicīgi, bet galvenais – novērtēt lietas, kas agrāk nelikās īpašas.

*Kristīne Vonoga, 10.kl.*

Šobrīd ir pavisam citāda mācīšanās, kas ļauj vairāk kontrolēt savu darba dienu. Skolēni, kā arī skolotāji apgūst tehnoloģijas, kas palīdz sazināties un pilnvērtīgāk mācīties. Skolēni uzlabo savas prasmes pašmācībā, kļūst patstāvīgāki. Daudzi cilvēki nolemj apgūt vai pievērsties hobijiem, ko darīt brīvajā laikā. Ģimenes pavada vairāk laika kopā, jo vecāki un skolēni visu dara attālināti. Brīvā laika dēļ vairāk ir iespējams pievērst laiku sevis pilnveidošanai.

*Matīss Kļaviņš, 10.kl.*

Vīrusa izplatības dēļ katram ir jādzīvo tā, kā valsts ierobežojumi nosaka. Lielākā daļa no tiem ir negatīvi, jo cilvēki vairs nevar tik brīvi pārvietoties kā agrāk, bet ir arī kaut kas pozitīvs. Piemēram, pandēmijas laikā mācības notiek attālināti. Tas nozīmē, ka mācību priekšmetus nevar apgūt tikpat labi, cik skolā, bet, šādi mācoties, rodas patstāvība. Man arī ļoti patīk tas, ka, ja uzdevumi ir labi saprotami un vienkārši, tad izmācīties var ātrāk nekā skolā. Tas nozīmē to, ka vairāk laika no dienas paliek sev, laikam, ko atpūsties. Tomēr mācīties klātienē ir daudz labāk nekā attālināti.

*Dāvis Jākobsons, 10.kl.*

Iestājoties pandēmijai, bijām baiļu pārņemti. Nezinājām, kā viss notiks,

ko drīkstēs vai nedrīkstēs darīt. Pats galvenais – nezinājām, cik bīstama ir šī slimība. Pa šo laiku esmu daudz ko sevī attīstījis. Jau pirmajā pandēmijas nedēļā sāku nodarboties ar sportu, pievērsos vairāk saviem hobijiem, kam iepriekš nesanāca tik daudz laika. Manuprāt, šis laiks mums visiem bija ļoti nepieciešams. Vajadzēja apstāties no ikdienas steigas un pabūt kopā ar ģimeni. Kaut arī šis laiks ir bijis baiļu un nesaprašanu pilns, tajā mēs ļoti daudz iemācījāmies.

*Elvita Bresme, 10.kl.*

Pandēmija ir iespēja sevi pārbaudīt, cik ļoti mēs varam visu izdarīt paši, cik daudz spējam darbu paveikt attālināti. Viss, kas šobrīd notiek, notiek uz labu. Man šis sarežģītais laiks ir iemācījis veikt savus darbus pašai, bez skolotāju atbalsta, sekot savām atzīmēm, saviem neizdarītajiem darbiem un saplānot laiku tā, lai paspētu izdarīt skolā uzdoto. Protams, ka nemaz nav viss tik slikti, kā stāsta ziņās, iespējams, ka pat labāk, ka nepulcējamies daudz vienā vietā, nav teroraktu un sadzīves problēmu, kuras šobrīd ir aizmirstas. Neliels prieks par to, ka spēju izgulēt un nav jābrauc klātienē uz skolu. Daudz ko varu ekonomēt.

*Keita Kūriņa, 11.kl.*

Šis laiks ir bijis ļoti svētīgs, jo esmu vairāk ieguvusi, nekā zaudējusi. Esmu kļuvusi daudz mērķtiecīgāka un sapratusi, ka spēju vairāk izdarīt nekā līdz šim. Esmu ļoti motivēta mācīties vēl labāk un sasniegt savus dzīves mērķus.

*Marija Uljane, 11.kl.*

Skolēni kļūst patstāvīgāki, ir dota iespēja vairāk pievērsties sev. Daudzi var veikt iesāktos, nepabeigtos darbus, kuriem iepriekš nebija laika. Darba un skolas grafiks ir kļuvis brīvāks. Vairs nav nepieciešams tik agri celties. Uzdevumus var veikt ērtā vidē – mājās. Pandēmijas laikā ir daudz pozitīva.

*Anna Uljane, 11.kl.*

Sākoties pandēmijai, ikviena pasaules iedzīvotāja ikdienu mainījās. Daudzi ļaudis zaudēja darbu, smagi saslima, nācās šķīrties no tuviniekiem. Kultūras un sabiedriskā dzīve apstā-

jās. Pasākumi vairs nenotika klātienē, un satikt draugus, radus vai vienkārši jaunus cilvēkus kļuva gaužām neiespējami. Par spīti smagajai un neierastajai situācijai sabiedrība cīnījās pret vīrusa izplatību, paliekot mājās, vairāk laika pavadot ar ģimeni. Tā kā ikdienas steigai piespiedu kārtā nācās norimties, parādījās laiks hobijiem. Mācības, kursi, pasākumi notika datora ekrānā. Tā bija iespēja apgūt jaunas prasmes, strādājot ar tehnoloģijām. Pandēmijas laikā dzīve mainījās. Lai arī šķiet, ka situācija sarežģīja dzīvi, manuprāt, pavērās jaunas iespējas pārbaudīt savu izturību, pacietību un prasmi pārvarēt izaicinājumus.

*Linda Smilškalne, 12.kl.*

Nu jau vairāk nekā gadu pasauli ir pārņēmusi Covid-19 pandēmija. Ikvienam no mums tā ir ietekmējusi. Miruši vairāk nekā trīs miljoni cilvēku, bet uz visu var arī paskatīties no pozitīvās puses. Ļoti daudzi no mums beidzot ir atraduši laiku sevis pilnveidošanai. Ir strauji attīstījusies attālinātā mācīšanās, kas daudziem ir produktīvāka. Tiek nopietnāk ievērota higiēna. Medicīnas izpētē tehnoloģijas ir pamatīgi attīstījušās. Ir vairāk laika pavadīts kopā ar ģimenes locekļiem. Vienai lietai pasliktinoties, cita uzlabojas. Mēs tagad būsim gatavi vēl nopietnākām slimībām.

*12. klases skolēns*

Jau vairāk nekā gadu dzīvojam pandēmijas ietekmē, nogurums, neapmierinātība un vēlme pēc vecās dzīves – ierasta lieta šajā laikā. Ir grūti, bet arī pozitīvo var atrast, jo katram mākonim ir sava zelta maliņa. Vislielākais ieguvums, manuprāt, ir tehnoloģijas. Ikvienam ir iespēja iemācīties kaut ko jaunu. Katra diena tiek pavadīta pie datora, lietojot dažādas programmas. Otrkārt, šis laiks iemāca aizdomāties par ģimeni un veselību, ko sargājam vairāk nekā iepriekš, to pie sirds turu kā mazu zelta gabaliņu. Ģimene un veselība dzīvē ir vissvarīgākā, bet nauda nāk un iet. Saglabāsim cerību un optimismu, ka pienāks labāki laiki, ka vārēsim kopā sanākt un uzgavilēt, ka mēs šo cīņu uzvarējam!

*Kristīne Jankava, 12.kl.*



K.Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola  
darba dienās no š.g. 17.maija līdz 4.jūnijam  
no pl. 13.00- 18.00  
rīko audzēkņu uzņemšanu



### Mākslas nodaļā

(Līdzī jāpaņem 3 zīmējumi – mājas darbi)

Profesionālās ievirzes izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” mācību ilgums 6 gadi.

Interešu izglītības programmā

„Mazā mākslas skoliņa” uzņem bērnus līdz skolas vecumam vai jaunāko klašu skolēnus,

„Radošā studija”- uzņem jebkuru skolas vecuma skolēnu,

„Gleznošanas studija”, „Aušanas pamati”, „Fotostudija” un „Keramika” uzņem bērnus, vecāko klašu skolēnus un pieaugušos.

### Mūzikas nodaļā

Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

**klavierspēle un vijoles spēle** - mācību ilgums 8 gadi,

**pūšaminstrumenti** (flauta, saksofons) un **sitaminstrumenti** - mācību ilgums 6 gadi.

Interešu izglītības programmā „Mazā mūzikas skoliņa” uz grupas nodarbībām uzņem bērnus līdz skolas vecumam vai jaunāko klašu skolēnus.

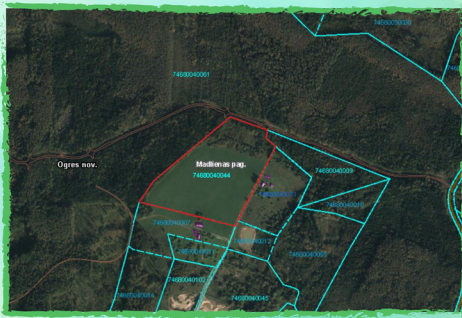
Bērni, kā arī pieaugušie var apgūt kāda **Instrumenta spēli** (klavierspēli, vijoles, flautas, saksofona, klarnetes, ģitāras vai sitaminstrumentu spēli) individuālajās stundās.

Lai iestātos skolā, bērniem jāierodas ar vecākiem vai aizbildņiem, līdzī ņemot dzimšanas apliecību, vai pieaugušajiem – pasi. Iestājoties skolā, būs jāaizpilda iesnieguma veidlapa, jānoslēdz Izglītības līgums un jāiesniedz ģimenes ārsta izziņa.

Ierašanos skolā saskaņot un uzzināt sīkāku informāciju pa tālr.nr. 65039075 vai 28323898.

## Paziņojums par nekustamā īpašuma atsavināšanu

Ogres novada pašvaldība rīko nekustamā īpašuma elektronisko izsoli -  
„Pie Silakalniem”, Madlienas pag., Ogres nov.,  
kadastra Nr.74680040044, kas sastāv no zemes vienības  
ar kadastra apzīmējumu 74680040044, 9,62 ha platībā.



Izsole sākas **19.04.2021. plkst.13:00**, noslēdzas **19.05.2021. plkst.13:00**.  
Pieteikšanās līdz **09.05.2021. plkst.23:59**.

Sākumcena – **EUR 19 500**, solis – **EUR 200**,  
nodrošinājuma maksa – **EUR 1950**  
(jāieskaita Ogres novada pašvaldības (reģ. Nr. 90000024455) kontā:  
Valsts Kase, Nr. LV25TREL9800890740210, TREL980022).

Pretendentu reģistrācija notiek no  
**19.04.2021. plkst.13:00 līdz 09.05.2021. plkst.23:59**.  
elektroniskajā izsolu vietnē <https://izsoles.ta.gov.lv>

Nekustamā īpašuma dominējošā kategorija ir lauksaimniecības zeme,  
pircejam ir jāatbilst likuma “Par zemes privatizāciju lauku apvidos” 28.panta pirmās  
daļas un 28.1panta nosacījumiem.

## no 3.maija atvērta vakcinācija visām grupām.

Iespēja pieteikties COVID - 19  
vakcinācijai visiem iedzīvotājiem  
no 18 gadu vecuma.

Nākošā vakcinācijas diena plānota 8. maijā\*.  
Lūgums pacientiem, kas vēlas vakcinēties,  
sazināties ar mums pa tel. 265039275 vai rakstot  
uz e-pastu [gaidasprakse@inbox.lv](mailto:gaidasprakse@inbox.lv) vai facebook lapā,  
norādot vārdu, uzvārdu un telefona numuru!

\*Vakcinācijas datums var mainīties, ja kavēsies  
vakcīnu piegāde. Līdz ko tiks saņemtas vakcīnas,  
sazināsimies ar pacientiem, kas būs pieteikušies  
vakcinācijai, lai precizētu laiku un datumu!

Atgādinām, ka mums netiek sniegta informācija par tiem  
pacientiem, kas jau iepriekš ir pieteikušies manavakcīna.lv  
vai pa tel. nr. 8989.

Madlienas pagasta pārvaldes informatīvais izdevums. Tirāža 300 eks. Iespiesta SIA “Dobums”.  
Iznāk mēneša sākumā. Materiāli nākamajam numuram iesniedzami līdz katra mēneša 27. datumam.  
Atbildīgais par izdevumu-Mareks Liepa, tekstu korektore-Zinta Saulīte, maketētājs -Mareks Liepa.

e-pasts: [manamadliena@inbox.lv](mailto:manamadliena@inbox.lv)

Informatīvais izdevums pieejams internetā: <http://www.slide.lv/mana-madliena>

Adrese: Madlienas pagasta pārvalde. Tālruni: 65039085, 65039185.

Par publicētajiem materiāliem atbild raksta autors.

