OGRES NOVADA PAŠVALDĪBAS INFORMATĪVAIS IZDEVUMS

OGRĒNIETIS

Speciālizlaidums 2019. gada 1. jūnijs

Bezmaksas

Ogres 1. vidusskolai – 100!

1919

Ikšķiles pagasta valde nolemj atvērt skolu Ogres apdzīvotās vietas bērniem **Ogres muižas pasta stacijas ēkā**. Mācības uzsāk 79 skolēni.

Nodibinot Ogres miestu, skola pāriet miesta īpašumā. Vēlāk skolu pārvieto uz māju **Rīgas ielā 11**, vēl pēc gada skola iegūst jaunu ēku kopā ar skolotāju māju **Krasta ielā 5.**

1921-1922

1928

Ogrei piešķir pilsētas tiesības. Pilsētas valde iegādājas ēku **Brīvības ielā 11**, pārbūvē to skolas vajadzībām.

Pirmais vidusskolas izlaidums. Skolu absolvē 9 jaunieši. Sāk darboties vakara nodaļa.

1952

Krievu plūsma atdalās kā patstāvīga septiņgadīgā skola. Ogres skolu no nepilnās vidusskolas reorganizē par vidusskolu.

1948-1949

Ekspluatācijā nodod jauno skolas ēku Bērzu alejā 7 (tagad **Zinību ielā 3**).

60. gadu otrajā pusē tiek uzcelts 2. korpuss.

1960

Direktores **Ritas Rozmisas** vadībā (1998. – 2005.) notiek skolas pirmā nopietnākā renovācija – nomainīti skolas logi, veikta apkures sistēmas rekonstrukcija, ūdensvada un kanalizācijas nomaiņa, 1. korpusā piebūvēts mansards. Turpmākajos gados pārveidotas garderobes un nomainīts jumts 2. korpusā.

2002

2004

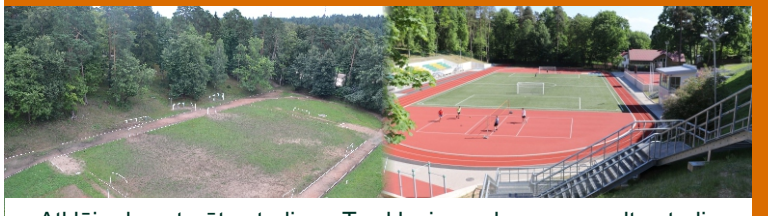
Uzbūvē sporta halli.

Direktores **Inetas Tamanes** vadībā (2007. – 2014.) notiek skolas teritorijas labiekārtošana, tiek atjaunots skolas simbols – briedītis, izstrādāts stadiona pārbūves projekts.

2014

Igora Grigorjeva vadībā (no 2016. g.) uzsākta skolas siltināšana un izglītības iestādes mācību vides uzlabošana. Lai to īstenotu, daļai skolēnu stundas (2016./2017. m.g.) notiek ēkā **Upes prospektā 16**. Skola piedzīvo nākamās pārvērtības – nomainītas klašu durvis, siltinātas 1. stāva grīdas visos korpusos, veikts pilns 6 klašu remonts, izveidots dabaszinību kabinets, visi kabineti moderni labiekārtoti, sagādātas ISKU mēbeles un veikts tehnoloģiju iepirkums.

2016



Atklāj rekonstruēto stadionu.Tas kļuvis moderns – uzcelta stadiona ēka, bērnu aktivitāšu laukums, strītbola, basketbola laukums, skatītāju tribīnes, liels futbola,volejbola laukums ar mākslīgo segumu.

2017

Atkal kāpjam kalnā!

Es neesmu Ogres 1. vidusskolas absolvents. Par savu bērnības skolu saucu nelielo Viesītes vidusskolu Sēlijas sirdī. Maija vidū notikušais Viesītes vidusskolas absolventu salidojums man kļuva par pozitīvu, spēcīgu emocionālu piedzīvojumu. Iespēja pēc desmit un piecpadsmit gadiem satikt savus klasesbiedrus un skolotājus, dzirdēt viņu dzīves stāstus bija burvīgi. Rīta gaisma atnāca nemanot.

Cita starpā manas bērnības skola aicināja ziedot skolas attīstībai. Nelielus ziedojumus dažādām organizācijām es veicu ik pa laikam, bet šoreiz es to darīju ar īpašu prieku un lepnumu. Es sajutu un sapratu, ka esmu pieaudzis un tagad varu ne vien smelties no savas skolas, bet arī dot tai atpakaļ. Es zinu, ka skola manu un citu absolventu ziedojumu izlietos lietderīgi.

Pēdējā mēneša laikā pie manis vērsušies vairāki skolas absolventi, taujājot, kādu dāvanu skola vēlas saņemt. Lai gan skolas vajadzības ir dažādas, mūsu pašreizējā prioritāte ir skolas mūzikas un mākslas kabinetu pilnveide. Ar valsts un pašvaldības atbalstu esam modernizējuši dabaszinību kabinetus, uzņēmēji un sadarbības partneri (Rīgas Tehniskā universitāte, AS HansaMatrix) palīdz modernizēt tehnoloģiju kabinetus. Ir ļoti nozīmīgi, lai mēs stiprinām ne tikai prātu, bet arī sirdi! Mūsu bērni ir pelnījuši mūsdienīgus un kvalitatīvi aprīkotus mūzikas un mākslas kabinetus. Esmu pārliecināts, ka divu vai trīs gadu laikā ar pašvaldības, absolventu, vecāku un uzņēmēju atbalstu mēs izveidosim vidi, kurā varēs plaukt skolēnu radošums!

Skolas absolventu salidojums ir cilvēku satikšanās. Sarunas no sirds uz sirdi. Salidojums ir arī iespēja sniegt palīdzīgu roku nākotnes absolventiem! Ziedojumus mūzikas un mākslas kabinetu pilnveidei būs iespējams veikt klātienē vai elektroniski Ogres 1. vidusskolas absolventu kluba mājaslapā (www.ovabsolventi.lv). Informācija par saņemto ziedojumu apmēru un to izlietojumu būs gan skolas absolventu kluba, gan skolas mājaslapā! Protams, nozīmīgākā un dārgākā dāvana ir Jūsu klātbūtne!

Priecīgus svētkus, dārgie absolventi un skolas saime!

Igors Grigorjevs, skolas direktors

Skolas ceļš – katra dzīves gaitu sākums

Sniedz man roku, kāpsim kalnā,
Nāc līdzi, nāc…

Ne velti ar šiem vārdiem sākas Ogres 1. vidusskolas himna, kas, manuprāt, ir ne tikai ļoti atbilstoša un piemērota mūsu skolai, mūsu "kalna skolai", kā to sauc gan paši skolēni, gan pārējie pilsētas iedzīvotāji, bet arī ietver nosaukumā dziļi simbolisku jēgu. Sākums katrai gaitai ir skolas ceļš, kas aizved turp, kur esi nolēmis nokļūt. Skolas gaitu ceļš ir garš un nozīmīgs. Tieši mēs, skolēnu vecāki, esam tie, kas pie rokas savus pirmklasniekus vedam šai kalnā, kurā tālāk jādodas pašiem un jāuzņem zināšanas pašiem saviem spēkiem un ar skolotāju palīdzību. Protams, kāpjot kalnā, ļoti liela nozīme ir arī vecāku atbalstam, palīdzībai, vēlmei un spējai sadarboties, ieklausīties, jo darām visi vienu darbu – audzinām jauno paaudzi.

Pagājušais gads Latvijai aizritējis simtgades zīmē, arī Ogres 1. vidusskolai šogad aprit 100 gadi, mūsu skola ir tikpat pieredzējusi un vēsturiska kā mūsu dzimtene. Svētkus svinēja visi – skolēni, skolas darbinieki un vecāki. Skolas vecāku padome 2018. gadā atjaunoja tradīciju – ikgadējiem skolas pasākumiem pievienojas gada apbalvošanas ceremonija "Gada nagla", kurā tiek nominēti un sumināti skolas darbinieki un aktīvākie vecāki. Šai balvai izvirzīt var jebkurš skolēns vai skolas darbinieks. Atsaucība bija tiešām ļoti liela! Ikdienā mēs piemirstam pateikt šo vienkāršo vārdu "paldies", tāpēc šajā vakarā tika izteikti daudzi paldies gan skolas tehniskajiem darbiniekiem, gan pedagogiem, tāpat vecākiem, kuri visvairāk palīdzējuši skolai.

Skolā mūsu bērni pavada lielu savas dzīves daļu, tāpēc ir ļoti svarīgi, lai viņi šeit justos labi, droši, lai būtu daudzas iespējas sevi attīstīt un pilnveidot. Priecājamies, ka skola ieguvusi košu vizuālo izskatu – jaunas, modernas klašu telpas, sporta zāli, lielisku stadionu. Ka skolā strādā atsaucīgi, zinoši, lieliski Skolotāji. Skolas laika nozīmīgumu bieži vien novērtējam, kad pašiem skolas durvis jau aizvērtas. Un ir jauki, ja ir daudz skaistu atmiņu par skolas gadiem. Dzīves ceļš ikvienu vedīs tālāk plašajā pasaulē un "kalna skolas" dotās zināšanas un ceļamaize dzīvei noteikti būs vajadzīga, jo –

...kalniem pāri citi kalni būs...

Skolas padomes vārdā
Marta Tamane

2019

Kopīgi austā skolas sega tik krāšņa!

Skolas administrācija.1. rinda no kreisās: Nora Heinrihsone, Igors Grigorjevs, Irēna Pupčenoka, Ilze Rutka. 2. rinda no kreisās: Skaidrīte Blūzmane, Irina Grigale, Juris Daļeckis, Dace Kābele, Iveta Šimanska.

Nora Heinrihsone, direktora vietniece metodiskajā darbā

Redzu skolu kā bišu stropu, kurā visi čakli strādā nebeidzamā darba ritmā un kopībā. Pārsteidzoša un atmiņā paliekoša ir mana iepazīšanās ar skolas kolektīvu, gatavojot priekšnesumus skolotāju jubilejās, kur atklājas arī skolotāju radošums un nerātnums.

Pārdomās par nākotnes skolu bažas saistītas ar jauniešu attieksmi, cieņas trūkumu, kas neapšaubāmi saistīts ar ģimeni, kurā steigas piepildītībā pazūd laiks bērnam, taču derētu atcerēties, ka bērns ir maziņš vienu reizi, un tas, ko viņā ieliekam, ir uz mūžu. Skolēna motivācija un sasniegumi cieši saistīti ar ģimenē ieaudzinātām vērtībām, un skolas centieni, tiecoties uz emocionālo un kulturālo inteliģenci, gūs atbalsi tikai sadarbībā.

Priecājos par iespēju būt izglītības procesa lielo pārmaiņu virpulī, arī sastopoties ar lieliem izaicinājumiem. Esmu gandarīta, ka strādāju vienā no labākajām Latvijas skolām kopā ar radošiem un atbalstošiem kolēģiem tehnoloģiski un estētiski attīstītā vidē.

Novēlējums skolai un skolēniem

Lai skolēni prot izvirzīt saprātīgi ambiciozus mērķus un lai viņiem ir skaidrs, kā tam tuvoties. Mēs varam parādīt, kur ir kāpnes un kā tos pakāpienus būvēt, mēs varam dot ceļa norādes, taču kalns jāizvēlas pašam. Vēlu, lai bērni ir zināt griboši, skolotāji – strādāt alkstoši, un darba vide – lieliska!

Mums katram savi kalni un katram savas virsotnes. Katrs dzīvē sastopam savus skolotājus – ne tikai skolā. Un zinām, ka Ogres 1. vidusskolai piederīgie vienmēr sniegs palīdzīgu roku un atbalstu, vilks un stums, lai katrs sasniegtu savas virsotnes.

Irēna Pupčenoka, direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā

Manas dzīves nozīmīga daļa – šis kalns, šie gaiteņi un klases, ievu un kļavlapu putenis un varavīksne pāri Daugavai. Iedvesmas un izcilību, bezrobežu radošuma un sapņu, kuri piepildās, kalns. Šī ir manu dēlu, manu audzēkņu un brīnišķīgu kolēģu skola, mana spēka un mīlestības apliecināšanas vieta. Šis ir mans vienīgais laiks, kurā spēju un varu paveikt nereti nepaveicamo, pacelt nereti nepaceļamo, laiks, kurā smeļos un izsmeļos. Laiks, kurā esmu laimīga.

Kādi ir skolēni?

Skolēni gan toreiz, gan tagad ir aktīvi, prasīgi un atsaucīgi visam jaunajam, interesantajam, arī nerātnajam. Skolēni šodien gaida, lai arī skolotāji ir tikpat mainīgi un pārvērtībām gatavi kā viņi paši. Skolēni ienes klasē savas mājas vērtības – gan tās, kuras ierakstītas mūsu tautas tikumu grāmatā, gan tās, kuras nav tajā minētas. Visi šodien aktīvi pauž, ka valoda ir viena no pamatvērtībām, taču nereti piemirst to godināt.

Ar ko lepojies?

Ar skolotājiem, ar kuriem mūsu kopīgi austā skolas sega ir tik krāšņa. Ar skolēniem, kuriem varam būt iedvesmotāji, atklājēji un draugi. Ar savu vienīgo audzināmo 2002. gada absolventu klasi, ar viņu dzīves veiksmēm. Ar 7 bagātiem gadiem kopā ar direktori Ritu Rozmisu un 7 neaizmirstamiem gadiem kopā ar direktori Inetu Tamani, kurai kolektīvs saka lielu paldies par saliedēšanu, par cilvēcisko vērtību godāšanu, par prasmi būt iedvesmotājai un skaistu mērķu piepildītājai – ilgais stadiona sapnis, skolas apkārtnes un iekštelpu labiekārtošanas un modernas aprīkošanas sapnis tapis un attīstījies I. Tamanes laikā un realizējies drosmīgā un nenogurdināmā direktora Igora Grigorjeva vadībā. Lepojos ar šiem harizmātiskajiem cilvēkiem, kuriem skolas attīstība bijusi un ir dzīves prioritāte.

Novēlējums skolai un skolēniem

Augšanas prieku un kopīgu vērtību izpratni!

Ilze Rutka, direktora vietniece vidusskolas ārpusstundu darbā, bibliotēkas vadītāja

Ar ko lepojies, kādi ir šodienas skolēni?

Ar visiem saviem audzināmajiem. Neaizmirstami vērot, kā no piektklasnieka līdz devītklasniekam caur ērkšķiem izaug cilvēks. Vidusskolā audzinu jau otrās komercklases jauniešus, kurā skolēni gūst pieredzi un daudz vērtīgu atziņu. Aicinu veidot tādu kolektīva vidi, lai arī pēc daudziem gadiem, ejot garām skolai, pārņem patīkamas trīsas un satiekot savu klasesbiedru, nav jāpāriet ceļa otrā pusē.

Vislielākais prieks ir vidusskolēni. Tas ir absolūts kosmoss, entuziasms, radošums, jaunība, prieks par kopābūšanu, kopējiem projektiem. Tie skolēni, kuri ir manā ceļā, ir radoši, pašpietiekami savā izpausmē. Jauniešiem ir ārkārtīgi lielas darbaspējas, varu tikai apbrīnot un priecāties: viņi dzied, dejo, sporto, zīmē, lai koordinētu savus ikdienas notikumus, viņu plānotāji neatpaliek no prezidenta plānotāja.

Tā kā esmu arī grāmatu "burve", veicinu visdažādākās literatūras iegādi skolas bibliotēkā, kur vispieprasītākā ir biogrāfiskā literatūra – skolēniem interesē stāsti par personībām un viņu pieredze.

Novēlējums skolai

Vēlos, lai nākamajā simtgadē skolēni zinātu, kas ir grāmata, kāda pārsteidzoša pasaule atklājas tās lappusēs, lai neizzūd lasīšanas tradīcija! Saviem audzēkņiem vēlu mīlestību un būt vienmēr aktīviem.

Skaidrīte Blūzmane, direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, vakara nodaļas vadītāja, matemātikas skolotāja

"Tu atmiņu gaismā vēl, skola, tā pati, mēs – citi, sen citi…" Ogres 1. vidusskola ir kā liela grāmata ar daudzām nodaļām. Mēs katru dienu šķiram nākamo lappusi, un grāmata kļūst arvien biezāka. Katram no mums ir sava lappuse biezajā vēstures grāmatā. Katrs ar savu esamību ir palīdzējis to veidot. Šajos vēstures mirkļos satiekas daudzas paaudzes un pat no vienas dzimtas, kas Ogres 1. vidusskolu sauc par savu skolu.

Ar ko lepojies, kādi ir šodienas skolēni?

Lepojos ar bagātu audzināšanas un mācīšanas pieredzi, kurā vislielāko gandarījumu sagādā, ja ir iespēja kādam, kurš grūtību priekšā nobīstas, palīdzēt tās pārvarēt, saņemties, lai iegūtu vidējās izglītības atestātu. Vakara nodaļas skolēni nereti ir gan ģimenes cilvēki, gan arī ļoti aizņemti savā pamatdarbā, apvienojot darbu ar atrašanos ārpus valsts. Lepojos ar savu mazo un arī lielo draudzīgo kolektīvu!

Novēlējums skolai

Skolai jubilejā novēlu būt sirdī jaunai, modernai, radošai, mūžam saglabāt sevī neizsīkstošu enerģiju, kas dzirkstī skolēnu acīs. Sev un kolēģiem vēlu, lai vienmēr ar lepnumu varam sev un citiem teikt: "Es esmu skolotājs!"

Irina Grigale, direktora vietniece izglītības jomā, bioloģijas skolotāja, skolas absolvente, Atzinības krusta kavaliere

I. Grigale atklāj – jau 7 gadu vecumā, pirmoreiz iepazīstoties ar skolu, sajutusi tās brīnišķīgumu un nolēmusi, ka kļūs par skolotāju. Vēlāk izcilie skolotāji Jānis un Ilze Līmaņi, O. Barons un I. Nagle nostiprināja šo apņemšanos. Un šobrīd daudzi gadu desmiti veltīti skolai un skolēniem.

Apbrīnojamas ir I. Grigales daudzās darba jomas un spēja tajās visās godprātīgi un ar prieku veikt pienākumus. Darba lauka daudzveidīgumu veido stundas, ZPD, konkursi, olimpiādes, administratīvais darbs, reizēm pat šķiet, ka šis darbu kalns īpašas grūtības viņai nesagādā. Milzīgs laika patēriņš nepieciešams stundu saraksta un izmaiņu koriģēšanai, kā arī tikšanās ar skolēniem un viņu vecākiem dzīves sastrēgumstundās.

Kādas pārmaiņas gaida nākotnē?

Nākotnes pārmaiņas uztveru pozitīvi un ceru, ka procesa maiņa pozitīvi ietekmēs skolēnu spēju un interešu attīstību. Kompetenču pieejā balstītai izglītībai jārada nopietns pamats katra indivīda interešu attīstībai, viņa sapņiem un ilgtspējīgiem mērķiem.

Kāds ir un kādam jābūt šodienas skolēnam?

Šodienas skolēni ir pašpārliecināti, aktīvi un vēlas daudz sasniegt, taču viņiem jākļūst atbildīgākiem pret to, ko dara un vēlas.

Kas ir tavs prieks skolā?

Pozitīvs skolēnu atzinums tūliņ pēc stundas; absolventu atzīšanās, ka esmu iedvesmojusi kādiem nozīmīgiem lēmumiem; kolēģu prieks un pateicība, kopīgi pasākumi.

Kas iedvesmo darbam?

Ģimene un kolēģi, uz kuriem var paļauties. Man ir vairākas komandas, ar kurām spējam "gāzt kalnus": administrācija, arodkomiteja, dabaszinību komisija.

Novēlējums skolai

Lai skolotājiem ir daudz radošu ieceru un vēlme tās īstenot, lai ir mērķtiecīgi skolēni, kuri ar aizrautību apgūst jaunas zināšanas, un pozitīvi noskaņoti vecāki, kuri ir gandarīti par savu bērnu sasniegumiem.

Juris Daļeckis, direktora vietnieks informātikas jautājumos un programmēšanas pamatu un informātikas skolotājs

Kā vietnieks informātikas jomā J. Daļeckis atbild par visām skolā izmantojamajām elektroniskajām sistēmām (VIIS, VPIS, E-klase) un skolas iekšējo elektronisko vidi, kur katram skolotājam ir savs konts piekļuvei dažādiem materiāliem.

Juris rūpējas arī par skolas informāciju tehnoloģiju infrastruktūras attīstību, jo strauji mainās tehnoloģiju iespējas gan izmantotās programmatūras, gan datu ietilpības, gan datu apstrādes ātruma ziņā.

J. Daļeckis piebilst, ka pēdējos gados izglītojušies arī skolotāji, veiksmīgi izmanto tehnoloģiju sniegtās iespējas, jo klasēs ir gan projektori, gan interaktīvās tāfeles un paneļi. "Tā kā esam datorikas aprobācijas projektā, šo mācību priekšmetu mācām visiem jau no pirmās klases. Tas ir izaicinājums gan skolotājiem, gan skolēniem, gan viņu vecākiem," saka J. Daļeckis.

Datorikas mācīšanai *Start (it)* projekta ietvaros ir izstrādāti ļoti labi stundu materiāli. Šis fakts tiešām iepriecina, jo ievērojami atvieglo mācību priekšmetā apgūstamo zināšanu un prasmju mācīšanu un apguvi.

Kādi ir skolēni?

Lielākā daļa vidusskolēnu ir mērķtiecīgi, dažādi. Daudzi skolēni vidusskolā jau ir apjautuši, ko viņi var un ko viņi grib. Pieredze rāda, ka daudzi mūsu skolēni veiksmīgi studē un izmanto skolā iegūtās zināšanas savas dzīves un karjeras veidošanai.

Kas rada gandarījumu?

Prieku, gandarījumu rada skolēni, kuri grib strādāt un kuriem izdodas, un kuri visu, ko spēju dot, arī spēj paņemt.

Dace Kābele, vēstures un sociālo zinību skolotāja, skolas muzeja vērtību glabātāja, direktora vietniece ārpusklases darbā

Tavs ceļš uz Ogres 1. vidusskolu?

Esmu šajā skolā jau no 1. klases, un mans skolas laika direktors bija Heselis Abramovičs, savukārt nākamais direktors Fricis Hāks mani, tikko beigušu vidusskolu, pieņēma darbā. Esmu pateicīga direktoram Jānim Narbutam, kura laikā sākām svinēt skolas jubilejas – toreiz 75, tad notika arī pirmais absolventu salidojums.

Kādi ir šodienas skolēni?

Sirsnīgi, darboties griboši, tik daudz atsaucīgu, brīnišķīgu skolēnu. Vēsturi viņi apgūst, pētot un iepazīstot savas dzimtas, daudzi ir intervējuši savus vecākus, vecmāmiņas un vectētiņus, zina ģimenes stāstus par barikāžu laiku un citiem vēstures posmiem.

Cik daudz vienību skolas muzeja krājumos?

Grūti atbildēt, jo, sākoties skolas renovācijas projektam, nācās izvietot krājumus daudzās telpās, un šobrīd ne viss vēl ir atgriezies savā vietā. Iepriekš muzeja materiālu apstrādē strādāja pulciņa bērni, arī katras klases audzināmie.

Kā radās doma par skolas atmi-ņu grāmatas rakstīšanu?

Mūsu 1966. gada absolvente Vineta Briška mani uzrunāja caur skolas absolventu klubu, uzrakstīja atmiņas par savu skolas laiku un iejutās tik ļoti, ka uzņēmās iepazīties ar muzejā savāktajām citu absolventu atmiņām. Neviena no mums neapzinājās, cik laikietilpīgs būs šis darbs, jo nācās izlasīt vairāk nekā 200 atmiņu stāstu.

Kura ir interesantākā pieredze audzināšanas darbā?

Katra klase ir īpaša ar kaut ko savu. Esmu bijusi daudzām klasēm audzinātāja, tas ir mans aicinājums un sirdsdarbs. Esmu guvusi jaunu un aizraujošu audzināšanas pieredzi vidusskolā.

Kas interešu izglītībā ir visspilgtākais?

Mūzikas joma, kori, ansambļi, pateicoties izciliem pedagogiem, nākuši jauni novirzieni, piemēram, ziemeļu divcīņa.

Novēlējums skolai

Lepojoties ar sasniegto, mūsu izcilajiem un talantīgajiem jauniešiem, nemitīgi attīstīties un mainīties laikam līdzi!

Iveta Šimanska, direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā sākumskolā

Atskatoties uz 100 bagātiem skolas gadiem, novērtējot, kāds ir bijis un cik ļoti ir mainījies skolotājs, tomēr atzīstu, ka skola bez skolotāja neiztiks arī nākamajos simt gados, skolotāja profesija neizzudīs. Skolotājs bijis vērtība, ceļa rādītājs un iedvesmotājs, tāds turpina būt arī 21. gadsimtā. Sākumskolas skolotāju rokās vecāki uzticējuši pašu dārgāko, kas vien ģimenē var būt – bērnu! Mūsu rokās ir viņa izaugsme. No skolotāja ir atkarīgs, cik zinošs, varošs un pārliecināts par savām zināšanām un prasmēm jaunietis būs pēc skolas absolvēšanas.

Kādi ir šodienas skolēni?

Ļoti prasīgi, pašpārliecināti. Es mācu izsvērt un domāt, ļauju lēmumus pieņemt pašiem. Mans mīļākais jautājums: "Ko tu redzi aiz rindiņām?" Man patīk abpusēji draudzīgas, cieņpilnas attiecības, un esmu gandarīta, ka tādas izdodas veidot. Man patīk būt skolotājai, jau 1. klasē zināju, ka būšu skolotāja. Esmu pateicīga skolotājai Silvijai Braslai, kura lika noticēt, ka varu šo sapni piepildīt.

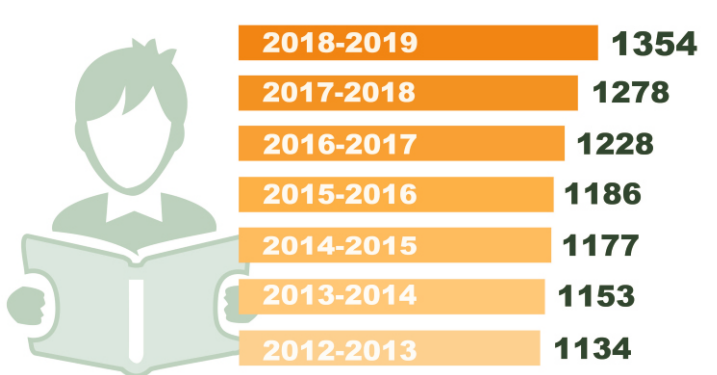
Kas dod gandarījumu par paveikto darbu?

Ar skolotājiem kopīgi risinām gan šodienas, gan nākotnes jautājumus. Gandarījumu sniedz iespēja kopīgās sadarbības rezultātā pilnveidot un bagātināt mācību procesu. Gandarījumu sniedz iespēja iedziļināties, atbalstīt un iesaistīties mazā cilvēka lielajā augšanas un attīstības procesā.

Novēlējums skolai

Lai skolotājs dzīvo līdzi laikam un attīsta skolēnos domāšanas un līdzdalības prasmes!

Sagatavoja
Irēna Pupčenoka



Profesionālās izaugsmes šūpulis

Par nozīmīgu ieguldījumu izglītībā Ogres 1. vidusskolas simtgadē ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu apbalvoti šādi skolotāji: Dace Saulīte, Jolanta Lamstere, Laija Bartkeviča, Vita Beikerte, Ligita Landorfa, Gunta Goiževska, Gunita Bičule, Ārija Siliņa, Inta Ungure un Irina Grigale.

Dace Saulīte – ar tik saulainu uzvārdu ir viegli strādāt skolā, īpaši, ja bērni, "lielie" pirmklasnieki, tiek saukti par zaķīšiem. Lūk, sauleszaķīšu mamma Ogres 1. vidusskolā strādā jau vairāk nekā 30 gadu!

D. Saulīte lepojas ar visiem saviem audzēkņiem, kuru izaugsmē arī viņai bijusi nozīmīga loma. Skolotājai šķiet, ka viņas bērni ir visskaistākie, visgudrākie un vislabākie. Skolotāja ir pateicīga par sadarbību ar vecākiem, kuriem ir saprotamas kopīgās vērtības, kopīgie mērķi un katram savi pienākumi.

Vai bērni lasa? Kā veicas šajā ne tik vieglajā procesā?

Bērni lasa labprāt, un vecāki iesaistās šīs prasmes attīstīšanā – sarunājoties par izlasīto, paslavējot. Viņi labprāt lasa piedzīvojumu romānus, stāstus par burvjiem, noslēpumu atklāšanu un mūsdienu skolēnu skolas dzīves aprakstus.

Kādam ir jābūt skolēnam?

Mīlētam, patiesam, atklātam, darbīgam, godīgam, spējīgam uzņemties atbildību.

Jolanta Lamstere jau 19. gadu ir skolas psiholoģe, tikko ieguvusi arī kvalifikāciju psihoanalītiskās psihoterapijas jomā.

Skolā tiek iegūts pieredzes pamats visai dzīvei. Skolā iemācāmies, kā sadzīvot ar vienaudžiem, autoritātēm, dažādiem raksturiem. Skolotāja attieksmei pret saviem skolēniem ir liela nozīme vērtību audzināšanā, viņš var dot iespēju piedzīvot citādas attiecības, nekā ir mājās. Skolā ir iespēja satikt draugus un nedraugus, vienaldzīgos un sirdscilvēkus, mierīgos un satrauktos – tik lielā skolā ir viss iespējamais un reizēm, šķiet, arī neiespējamais vērtību un attiecību kokteilis, lai apgūtu sociālās iemaņas visai dzīvei. Bērni mācās gan pozitīvajā, gan negatīvajā pieredzē, un pedagogi ir viņu atbalsts.

Ir svarīgi, ka atbalsta personāls palīdz nodrošināt, lai bērniem ar dažādām spējām būtu vienlīdzīgākas iespējas nokļūt līdz sasniedzamajam rezultātam, savu sapņu piepildījumam – lai viņi būtu līdzvērtīgi uz tā stadiona skrejceļa, ko sauc par izglītības konkurenci.

Kādam ir jābūt bērnam?

Priecīgam, darbīgam, zinātkāram, lai darbīgums izpaužas dažādās dzīves situācijās, kas dod pārliecību par savu noderīgumu. Bērnam ir jābūt labai dzīvei, tas nozīmē, ka jābūt labām attiecībām ar sev nozīmīgiem cilvēkiem – ģimeni un draugiem. Viss ir pakārtots attiecībām. Jo labākas attiecības ar kādu skolotāju, jo labāk šo priekšmetu mācās.

Kādas ir šodienas bērnu grūtības?

Atrašanās vērtējošā situācijā, kas raisa negatīvu stresu un neticību sev, kā sabiedrība esam orientēti uz rezultātu un konkurenci, kas iezīmē dziļas problēmas personības veidošanās procesā – trūkst izpratnes par vienkāršas BŪŠANAS vērtību mūsu dzīvē. Vecāku mīlestība bieži nāk caur bērna nopelniem. Tāpēc vecāki cīnās par bērnu atzīmēm, "labāko" sasniegto vietu, pulciņus un profesionālās ievirzes nodarbības liek apmeklēt no pirmsskolas vecuma, bet nepamana savas atvases vajadzību vienkārši būt pieņemtam, noderīgam savā ģimenē, darīt kopā parastas lietas. Ir izveidojusies trauksmaino un vientuļo bērnu paaudze sociāli labklājīgā vidē.

Ar ko lepojies?

Ar saviem bērniem un ģimeni. Skolā lepojos ar kolēģiem, kopīgo darbu, esam lieliem soļiem gājuši uz priekšu arī atbalsta jomā. Šī skola ir arī manas profesionālās izaugsmes šūpulis. Es lepojos, ka šajā skolā ikvienam pedagogam tiek sniegts atbalsts izaugsmei un iespējai nepārtraukti mācīties.

Novēlējums skolai

Būt vērīgiem pret otra vajadzībām, ar cieņu izturēties pret cita darbu un vērtībām, šķirot svarīgo no nesvarīgā un mums visiem rast iespēju saņemt kādu radošo atelpas atvaļinājumu!

Ģeogrāfijas skolotājai **Laijai Bartkevičai** ir pārliecība, ka gan mācību priekšmetā, gan dzīvē noteicošais ir attieksme un mīlestība pret sevi, pret citiem, savu darbu, apkārtējo vidi un valsti. Skolēnam, kuram grūtības nesagādā matemātika, grūtības nesagādās arī ģeogrāfija, jo šīs mācības turas cieši kopā ar skaidro loģiku. Tas ir priekšmets, kurš atbilst patiesībai – ģeogrāfija ir viss, un viss ir ģeogrāfija. Tieši ar šo domu katru gadu tiek uzsākts ģeogrāfijas kurss, un skolēniem neizdodas pierādīt pretējo.

Skolotāja māca meklēt cēloņus, analizēt tos, dzīvot līdzi laikam, stundās jautājot un stāstot par to, kas aktuāls šodien. Skolēniem interesē pašlaik pasaulē notiekošās globālās pārmaiņas un problēmas. Ja pēc stundas vismaz dažiem bērniem mirdz acis, ir bijis vērts censties. Tie, kuriem ir svarīgi un interesanti pētīt dažādus reģionus, sekot un izprast pārmaiņu cēloņsakarības, piedalās projektu darbos, olimpiādēs, veido superkomandas, kopā ar skolotāju gatavojas novada un starpnovadu olimpiādēm, gūst godalgas arī Vidzemes reģionā.

Skolotājas Laijas vadītās stundas un personības starojums daudzus gadus pēc skolas beigšanas palicis sirdīs un atmiņās visu audzināmo klašu audzēkņiem. Skolotājas prasīgums, atbildīgums un mīlestības klātbūtne gan ikdienā, gan ārpusstundu aktivitātēs, pasākumos, ceļojumos, kopīgajos piedzīvojumos – tie bijuši īpaši un neaizmirstami brīži gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

Vita Beikerte, vizuālās mākslas skolotāja

Mākslas valoda ir patiesa, vērts tai uzticēties un to izbaudīt. Mākslā ir svarīgi psihes procesi, lai radītājs nenonāktu nemitīgā stresā par nespēju iedziļināties. Laiku apēdis vai varbūt apsēdis dators un citas e-vides instalācijas.

Taču par savām un mākslas attiecībām lai runā paši mākslas radītāji. "Mākslas programma vidusskolā piedāvā paskatīties uz mākslu no dažādiem skatupunktiem. Tie ir cilvēkam svarīgi jautājumi, kurus vizuālā māksla ir risinājusi visā savā pastāvēšanas laikā. Redzēt pasauli patiesi, dzīvi, atbildīgi, bez stereotipiem. Skolotājas V. Beikertes vadībā esam piedalījušies absolventu grāmatas tapšanā, Latvijas simtgades jaundzimušo bērnu vecāku apsveikumu veidošanā, veidojuši konkursu performances, izveidojuši izstādi "Visiem vienas, katram savas debesis", gleznojuši un izveidojuši filmu," par savu radošo procesu stāsta 10.a klases skolniece Estere Balule.

Šodienas bērnam pacietībā un mīlestībā ir jāgūst radīšanas prieks ar toleranci pret iedvesmas avotu, tā domā vizuālās mākslas skolotāja Vita Beikerte un katru gadu organizē vairākas skolēnu darbu izstādes.

Ligita Landorfa, latviešu valodas un literatūras skolotāja, skolas teātra dzīves vadītāja, skolas absolvente

Lepojos, ka esmu vienā skolā no savas dzīves pirmās klases līdz šodienai, esmu redzējusi un piedzīvojusi, kā tā mainās, attīstās. Spilgtas skolas laika atmiņas saistās ar mūzikas skolotāju Adu Jurjāni, kura ietekmēja arī manu ārpusskolas dzīvi, motivējot kļūt par gaidu un skautu vadītāju. Latviešu valodas mīlestību un precizitāti iemācīja Skaidrīte Norvaiša, taču "spārnos pacelt" prata Inese Olga Lemhena, par ko viņām vislielākais paldies. Priecājos, ka par kolēģēm šajā skolā kļuvušas manas bijušās skolnieces – Inga Gaidele, Agnese Slišāne, Linda Pumpure, Una Lokmane u.c.

Kādi ir šodienas skolēni?

Skolēni, manuprāt, ir gudrāki, drošāki, radošāki; mācīšanās process ir aizraujošāks. Informācijas apjoms vienā laika vienībā ir daudzkāršojies, bet diemžēl daudzi neapzinās, cik svarīgi ir uzturēt savas informācijas telpas higiēnu.

Ar šodienas skolēniem attiecības veidojas draudzīgākas, neformālākas, taču nereti arī mazāk tolerantas, egoistiskākas. Skolēni atšķirīgi skatās uz pasauli, tālab, rosinot lasītprieku, esmu ņēmusi vērā arī viņu vēlmes.

Novēlējums kolēģiem un skolēniem

Lai tehnoloģiju laikmetā nezaudējam cilvēciskas, mūžīgas vērtības: cieņu pret jebkuru cilvēku, pacietību savu pienākumu veikšanā un mīlestību pret mākslu! Visiem novēlu pozitīvu domāšanu, jo tā ir kā lāpsta, ar kuru var atrakt personiskās veiksmes zeltu.

Guntas Goiževskas sirdsdarbs ir zēnu ansambļa vadīšana, kura mākslinieciskajā sniegumā, neskatoties uz dalībnieku maiņu, vērojama liela izaugsme. Kolektīvu raksturo interesanta un pasākumiem atbilstoša repertuāra izvēle, atraktivitāte un teicama kvalitāte. Zēnu ansamblis regulāri piedalās visos skolas pasākumos, sekmīgi pārstāv skolu Ogres, Ķeguma un Lielvārdes novada skolēnu vokālās mūzikas konkursā "Balsis". Šie panākumi ļāva skolotājas Goiževskas vadītajam kolektīvam kļūt par XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku bērnu vokālo ansambļu koncertuzveduma "Vilkam tāda dvēselīt" dalībniekiem.

Gunita Bičule, mūzikas skolotāja, vidusskolas jauktā kora "Anima" un jauktā vokālā ansambļa vadītāja

Kādi ir šodienas skolēni?

Manuprāt, labāki, pieaugušāki, nobriedušāki, draudzīgas attiecības veidojas pamatskolā, samazinās paaudžu distance. Daudzi jaunieši ir mērķtiecīgi, viņi zina, ko vēlas sasniegt, un droši vēršas pie skolotāja, lai kopīgi izvēlētos ceļus, kā savus mērķus piepildīt.

Kāds ir skolas uzdevums?

Manuprāt, ne tikai mans, bet arī skolas uzdevums ir mācīt saskatīt un piedzīvot radošās izpausmes brīnumu. Daudzus gadus vadot skolēnus mūzikas pasaulē, vislielāko gandarījumu esmu guvusi tajās mirdzošajās acīs, kuras runā "uz sirdi".

Kādas ir tavas "zvaigznes" un koristi?

Neaizmirstamas ir stundas kopā ar Sabīni Šurnu, Jēkabu Kindzuli, Gerdu Igauni, Lāsmu Padedzi, Unu Lokmani, Lieni Griķīti, Gundu Miķelsoni un simtiem dziedātāju, kuriem esmu varējusi atklāt ceļu uz viņu talantiem.

Novēlējums skolai

Es strādāju labā skolā ar labiem skolēniem un brīnišķīgiem kolēģiem un novēlu turpināt augt, saglabāt tradīcijas un mainīties līdzi!

Ārija Siliņa, skolas vēstures un sociālo zinību komisijas vadītāja

Kādam ir jābūt šodienas skolēnam?

Ļoti vispusīgam, nevar būt tikai vienas jomas speciālists, ir jābūt radošam, saistītam savā kultūrvidē.

Ko vēlies iemācīt?

Ja cilvēks nezina vēsturi, savu pagātni, viņš nevar prognozēt nākotni. Caur vēsturi mācu mīlēt savu zemi, lepoties ar saviem sasniegumiem, savu kultūru. Latvija nav vientuļa sala pasaulē, esam vienotās pasaules sastāvdaļa.

Vai skolēni ir patrioti?

Lielāka daļa ir patrioti. Mēs piedalījāmies vēlēšanu simulācijas spēlē, un 12. klašu skolēni devās uz vēlēšanām zinoši. Daudzi arī nākotnē saista sevi ar Latviju.

Ko skolēni dara politikas stundās?

Politikā iepazīstam, kas ir valsts likumdošana, katru mēnesi notiek politiskā diskusija par aktuāliem notikumiem Latvijā un pasaulē, kuru vada paši skolēni.

Kas sniedz gandarījumu?

Lielu gandarījumu sniedz skolēnu panākumi olimpiādēs, filmu veidošana par dažādiem vēsturiskiem periodiem.

Inta Ungure skolā ienāca pirms 20 gadiem, direktores Ritas Rozmisas uzrunāta, un tūdaļ pieņēma lēmumu pārcelties uz Ogri un mesties darbā. Sākumā pamatskolā, vēlāk arī vidusskolā Inta strādā ar matemātikas klases skolēniem.

Skolotājas atmiņā īpaši palikušas neskaitāmās stundas ar skolēniem – olimpiešiem. Katru gadu skolotājas I. Ungures skolēni piedalījušies matemātikas olimpiādēs, un katru gadu guvuši godalgotas vietas. Vai tas ir gandarījums? Par ko? Par iegūto vietu? Nē, skolotāja stāsta par skolēnu apbrīnojamo motivāciju saprast nesaprotamo, atrisināt neatrisināmo, par komplicētiem uzdevumiem un skaitļu labirintiem, caur kuriem izburties sagādā gandarījumu gan skolēnam, gan skolotājam, kuri kopā piedzīvo šo atklāšanas procesu. Vēlie piektdienas vakari nav pārsteigums ne Intas ģimenei, ne skolēnu vecākiem, jo viņi zina, ka vēlās stundas pavadītas, cīnoties ar brīnumaino, grūti pieveicamo skaitļu pasauli.

I. Ungures lielākais lepnums ir 3 skolnieces, kuras absolūti nesavtīgi un aizrautīgi nodevās piedzīvojumam, ko sauc matemātika, un ieguva valstī godalgotas vietas – Katrīna Daila Neiburga, Una Lokmane un Liene Griķīte.

Savos audzēkņos skolotāja centusies nostiprināt tādas cilvēciskās vērtības kā godīgumu un drosmi.

Par ilggadēju un kvalitatīvu darbu Ogres 1. vidusskolas Goda zīmi saņem: Svetlana Zaharova, Mirdza Vilipsone, Inta Laicāne un Inese Olga Lemhena.

Svetlana Zaharova, krievu valodas skolotāja

Ar ko lepojies?

Es lepojos ar saviem kolēģiem. Man paveicās, ka strādāju ļoti labā kolektīvā ar cilvēkiem, kuri nav vienaldzīgi, kuriem patīk kopā priecāties svētkos un atbalstīt, kad ir grūti. Lepojos ar skolēniem, kuri valodas apgūšanā iegulda laiku un centību.

Kādi ir skolēni un ko vēlies viņiem iemācīt?

Pirms 20 gadiem skolēni bija čaklāki, dažus apbrīnoju viņu pārāk nopietnās dzīves uztveres dēļ, mācību dēļ viņi spēja atteikties no pasākumiem un citām izklaidēm. Taču arī šodien netrūkst centīgu un mērķtiecīgu jauniešu. Ienākot tehnoloģijām, iespējams radošāks mācību process, taču katra skolēna veiktie pieraksti un izlasītā grāmatas lappuse, manuprāt, ir ļoti labs palīgs mācību procesā. Mācu bērniem, ka cilvēka mīļākajam dzīvniekam jābūt zebrai, kuras krāsu maiņa ir līdzīga dzīvē sastopamajiem atšķirīgajiem posmiem.

Novēlējums skolai

Dzīvespriecīgus skolotājus un skolēnus!

Mirdza Vilipsone, fizikas skolotāja

Ar ko lepojies?

Lepojos ar skolu, kurā esmu bijusi laimīga, lepojos ar skolēnu sasniegumiem, saviem kolēģiem, draudzīgo metodisko komisiju.

Par ko priecājies, kas sniedz gandarījumu?

Esmu gandarīta, kad bērns atveras, uzticas, labi noliek eksāmenu, kad bērns var paņemt to, ko dodu. Esmu gandarīta, ka piedzīvoju dabaszinību un matemātikas projekta un tehnoloģiju ienākšanu skolā, kad jutu, cik ļoti ejam mācīšanās dziļumā, veicot eksperimentus un izmantojot visus projekta materiālus. Pratu iemācīt pamatlietas, aizraut daudzus skolēnus, kuri katru gadu piedalījās fizikas olimpiādēs un ieguva godalgotas vietas gan novadā, gan valstī. Domāju, ka vismaz daļai skolēnu fizika patika un bija gods piedalīties olimpiādē.

Kādi ir skolēni un ko vēlies viņiem iemācīt?

Atšķirība ir ļoti liela. Agrāk skolēni bija vienkāršāki, prata uzklausīt, šodien daudz paļaujas uz gatavo informāciju, ir ambiciozi, pašpārliecināti, neprot klausīties. Esmu vēlējusies savos skolēnos redzēt sirsnīgumu un labestību. Esmu pateicīga vecākiem, kuri man uzticējās, un varējām kopīgi risināt visus jautājumus.

Novēlējums skolai

Būt godīgiem un jēgpilni izmantot savu laiku!

Inta Laicāne, matemātikas skolotāja

Esmu pateicīga par laiku šajā skolā, par skolēniem, kurus 42 gadus mācīju, kaut reizēm šķita, ka viņu zināšanas ir kā amerikāņu kalniņos.

Par ko priecājies, kas dod gandarījumu?

Skolēni, kuri pēc gadiem nāk klāt un saka paldies, ka tikai tagad viņi saprot gan manu stingrību, gan nepiekāpšanos slinkumam. Matemātika prasa lasīšanas prasmi, saskatīt atslēgas vārdus, mācīties plānot. Skolēnu centība un iedziļināšanās loģikas dzīlēs ir tik noderīga dzīvē.

Kādi ir skolēni un ko vēlējies viņiem iemācīt?

Agrāk skolēni nebija tik brīvi, šodien skolēni ir brīvāki attiecībās un attieksmē, arī nesavaldīgāki, neredz robežas. Psiholoģiski šobrīd ir grūtāk mācīt, pedagogam jābūt ļoti zinošam ne tikai savā mācību priekšmetā. Konkurence aug katru gadu, un skolēniem jācenšas daudz gribēt un zināt, un domāt.

Vēlējos iemācīt matemātiku, bet vēl vairāk priecājos, ja cilvēks izaug godīgs un labestīgs.

Novēlējums skolai

Lai izdodas maksimāli attīstīt katra spējas, pārvarot grūtības. Katram skolēnam gribasspēku un mērķi, ko neatlaidīgi censties piepildīt.

Inese Olga Lemhena, latviešu valodas un literatūras skolotāja

Inese Olga Lemhena mācījusi mīlēt un kopt dzimto valodu vairākām ogrēniešu paaudzēm, darījusi to godprātīgi un iedvesmojoši. Pati būdama apbrīnojami bagātas valodas lietotāja, likusi ieraudzīt ne tikai valodas spēku, bet arī skaistumu. Inese aizrāvusi savus audzēkņus ar bagātiem stāstiem par rakstnieku dzīvi un saistību ar laikmetu, ievilinājusi skolēnus gan latviešu, gan pasaules literatūras nebeidzamajā straumē. Skolotājas prieks un radošums izpaudies daudzveidīgu pasākumu iecerēšanā un īstenošanā, kuru centrā vārdu radītāju brīnums.

Par skolotāju runā Ligita Landorfa, viņas audzēkne: "Esmu laimīga, ka strādāju tajā pašā klases telpā, kur cieņu pret valodu, mīlestību pret literatūru un apjausmu, ka pasaules dziļuma rekords ir cilvēka dvēsele, man mācīja izcila skolotāja – Inese Olga Lemhena. Ineses klātbūtne vienmēr ir augšupceļoša un rosinoša. Nezinu otru cilvēku, kam būtu tik izcila valodas izjūtu un izkopta estētiskā gaume. Manai garīgajai mātei – trauslai kā spāres spārns – piemīt pārsteidzošs iekšējs dzidrums, viņai līdzās "zūd ikdiena kā zemi krasti" (A. Čaks)."

Sagatavoja **Irēna Pupčenoka**

Skolēnu veltījums skolai

Šī skola man devusi emociju virpuli visās varavīksnes krāsās. Vislielāko iedvesmu man snieguši mīļie klasesbiedri, esam kļuvusi kā viena ģimene.

Paula Krista Kočāne, 12.a

Šī skola man ļāva būt pašai, iemācīja iztaisnot muguru un diskutēt par man svarīgām tēmām. Tas ir nenovērtējams ieguldījums manā nākotnē. Novēlu skolai būt labākajai visās jomās.

Atte Rebeka, 12.a

Nelsons Mandela teicis: „Izglītība ir visjaudīgākais ierocis, lai mainītu pasauli." Mācoties šeit, vislabākajā skolā, tieši to es esmu ieguvis – visjaudīgāko ieroci, ar kuru spēšu gāzt kalnus visaugstākos, tikt pāri aizām visplatākajām un realizēt sapņus, visdziļāk sirdī noslēptos, padarot šo pasauli par labāku vietu.

Haralds Knopkens, 11.a

Man patīk šeit valdošais miers, gaišums un draudzīgums; klases telpas ir gaismas pilnas. Skola atrodas ļoti skaistā vietā – virs koku galotnēm, uz pakalna, no kura var redzēt tālu, tālu. Mans novēlējums skola ir – lai tās skolēni aug lieli, stipri un taisnīgi, lai sasniedz augstas virsotnes un piepilda sapņus.

Paula Krauze, 10.a

Maria Atme, 9.b

Putnu būris
Putns, ko izlaiž no būra,
Nelido prom, bet sēž brīdi uz būra stūra.
Ilgas pēc lidojuma jutis,
Tas sēž un gaida, kad kāds signālu sūtīs.

Tā arī cilvēks, kam brīvību dod,
Pēc inerces sēž, kamēr pārliecību rod.
Tas, cilājis gadiem gaidīto brīvi,
Tik sēž un sapņo par dzīvi.

Bet brīve un dzīve ir te – izsapņota.
Plet spārnus, lido! Tā tev jau dota!

Zināšanu serums plūst manās vēnās. Šajos gados iegūtais mudina mani dzīvot eksplozīvu dzīvi.

Jānis Līdums, 12.a

Esmu pateicīga par sakopto skolu un tās apkārtni, par lielisko atmosfēru. Paldies par labajiem brīžiem, kas iepriecināja, un paldies arī par grūtajiem, kas norūdīja un pamācīja.

Ariana Krasiļščikova, 12.a

Priecājos, ka mācos tieši šajā – vienmēr saules gaismas apstarotajā - skolā, jo tā atrodas tik pasakainā un gleznainā vietā. Ogres upe skolas pakājē skolēniem rāda priekšzīmi, kā nepadoties, it īpaši ziemas beigās, kad tā sparīgi cīnās ar ledus blāķiem un galu galā izlauž sev ceļu. Dzīvē nekas nenāk viegli – ne zināšanas, ne balvas -, tāpēc mums katru rītu jāsaņem spēku un jāuzkāpj augstajā skolas kalnā. Alkas pēc zināšanām un izaugsmes vienmēr mums devušas spēku. E novēlu, lai Ogres 1. vidusskola vienmēr mudina mūs augt, attīstīties un nekad nebeigt izzināt un apbrīnot šo skaisto un maģisko pasauli, kurā mēs dzīvojam.

Anne Gabija Skadiņa, 10.a

Skolēni uzaug skolā. No mazā ķipara, kurš, kalnā kāpdams, spārdīja nokritušās zīles, pārvēršamies par jauniešiem ar lieliem mērķiem un izaicinājumiem. Kalna kolā gūtā pieredze ir neizmērojama – tik plaša kā horizonts, ko var vērot no skolas augstākajiem stāviem.

Zinību kalns būtu nesasniedzams, ja mums nepalīdzētu, neiedvesmotu skolotāji – zināšanu burvji – un skolas darbinieki. Katrs labrīts un saulainais smaids iepriecina, stiprais plecs un palīdzīgā roka – iedrošina.

Skola ir tik dzīvespriecīga kā tās skolēni. Tik krāšņa kā ziedi Skolotāju dienā un tik mīļa kā labie vārdi un apskāvieni izlaidumā. Ogres 1. vidusskola ir starts un atspēriena punkts izaugsmei. 100 gados tā vairakkārt mainījusi telpas, izaudzinājusi neskaitāmus skolēnus un vērusi durvis daudzajiem skolotājiem. Taču šo gadu garumā skolas sirds nav mazinājusies, bet gan augusi stiprumā, siltumā un mīlestībā, pukstot straujāk kā jebkad.

Vēlu, lai šī izaugsme turpinās, lai skolēni vēl arvien ar prieku kāpj Zinību kalnā, kur tos gaidīs labsirdīgie skolotāji.

Elīna Krastiņa, 10.a

Man patīk skola, jo tajā ir daudz pulciņu. Tie ir ne tikai jautri, bet arī izglītojoši. Es vēlos, lai mūsu skolai ir laba simtgade.

Raivo Kruks, 3.d

Man patīk mans skolas jaunais stadions. Mums ir vislabākā skolotāja skolā. Šajā skolā mācījās mans tētis un brālis. Es skolai novēlu visu labāko!

Lote Kābele, 4.d

Man patīk matemātika un patīk viss, ko māca skolā! Mana vēlēšanās, lai man būtu vienmēr 10! Mācīšanās palīdz nākotnē! Mācīšanās palīdz tev un man!

Niklāvs Damanis, 3.d

Man ļoti patīk, ka mūsu skola ir kalnā. Skola pēc remonta izskatās ļoti skaista. Mūsu skolēni ir ļoti izglītoti. Es novēlu, lai mūsu skola būtu pati skaistākā!

Rolands Naglis, 4.d

Valters Štauers
6. b klase

Augšup kalnā
Katru dienu
Zināšanas eju krāt.
Jo es zinu,
Ka pēc gadiem
Varēšu tās dāvināt
Savai valstij,
Savai tautai,
Savai mīļai Latvijai.

Dzīve ārpus stundām...

Vidusskolas jauktais ansamblis, vadītāja Gunita Bičule.

Skolas literāro almanahu (audzēkņu radošo darbu grāmata) veido latviešu valodas un literatūras skolotāja Antra Puriņa. 2019. gadā izdots jau 15. skolas almanahs.

Jauktais koris "Anima", vadītāja Gunita Bičule.

Desmit gadu garumā Ogres 1.vidusskolā skolēniem divās izglītības programmās to apguves laikā (10. un 11.klasē) jāizstrādā un jāaizstāv zinātniski pētnieciskais darbs (ZPD). 11.a klases skolnieki Erlands Balulis un Roberts Mārtiņš Stjadja ar ZPD "Iedzīvotāju informētība par cerkārija dermatīta izplatību Ogres peldvietās" Latvijas 43. ZPD konferencē šogad ieguva 3. vietu.

Teātra pulciņš, vadītāja Ligita Landorfa.

Robotikas pulciņš Ogres 1. vidusskolā notiek jau trīs gadus, to vada datorikas un informātikas skolotāja Nora Meire. 11.05.2019. RTU norisinājās "Latvijas robotikas čempionāts 2019" noslēguma posma sacensības, kurās lego sumo disciplīnā Lauris Liepiņš (7.a klase) ieguva 6. vietu 63 komandu konkurencē un 9. vietu līnijsekošanas disciplīnā 19 komandu konkurencē.

Volejbola pulciņš, vadītāja Mudīte Goldmane. Šogad volejbola pulciņa meiteņu komandu izcīnīja 1. vietu starpnovadu sacensībās 8. un 9. klašu grupā.

"Jauno uzņēmēju dienās 2019", kas ir Junior Achievement Latvijas skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) valsts fināls, Ogres 1. vidusskolas SMU "PLUS" ieguva 2. vietu. Uzņēmuma dibinātāji (Ance Mestere, Artūrs Viļums un Elmārs Grigorovičs) ražo personalizētu apģērbu, kas radīts pēc cilvēku vēlmēm.

Zēnu ansamblis, vadītāja Gunta Goiževska, koncertmeistare Evita Konuša.