

OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
**Madlienas vispārējās pirmsskolas izglītības iestāde
„TAURENĪTIS”**

Reģ. Nr.4301901452, „Taurenīši”, Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV-5045
Tāl.65039179, e-pasts: taurenitis@ogresnovads.lv, www.ogresnovads.lv

Ogres novada Madlienas pagastā

**MADLIENAS VPĪI „TAURENĪTIS”
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

VPĪI „Taurenītis” vadītāja Ingrīda Mārtiņa

2020.

SATURS

1. Madlienas vispārējās pirmsskolas izglītības iestādes “Taurenītis” vispārīgais raksturojums	2.lpp.
1.1. Atrašana vieta un vēsture	3.lpp.
1.2. Iestādes vide.....	3.lpp.
1.3. Izglītības iestādes vīzija, misija, darbības pamatmērķi.....	3.lpp.
2. Iestādes sasniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	4.lpp.
2.1. Joma: Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	4.lpp.
2.2. Joma: Mācīšana un mācīšanās.....	5.lpp.
2.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	5.lpp.
2.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	8.lpp.
2.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	9.lpp.
2.3. Joma: Izglītojamo sasniegumi.....	9.lpp.
2.4. Joma: Atbalsts izglītojamiem	10.lpp.
2.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	10.lpp.
2.4.2. Atbalsts izglītojamiem ar valodas traucējumiem.....	12.lpp.
2.4.3. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	13.lpp.
2.4.4. Atbalsts personības veidošanā.....	14.lpp.
2.4.5. Atbalsts karjeras izglītībā.....	15.lpp.
2.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	15.lpp.
2.5. Joma: Iestādes vide.....	17.lpp.
2.5.1. Fiziskā vide.....	17.lpp.
2.5.2. Mikroklimats.....	18.lpp.
2.6. Joma: Iestādes resursi.....	20.lpp.
2.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	20.lpp.
2.6.2. Personālrresursi.....	20.lpp.
2.7. Joma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	21.lpp.
2.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	21.lpp.
2.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	22.lpp.
2.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	23.lpp.
3. Pašvērtējuma kopsavilkums.....	24.lpp.

1. Madlienā vispārējās pirmsskolas izglītības iestādes „Taurenītis” vispārīgais raksturojums.

1.1. Atrašanās vieta un vēsture

Madlienā vispārējās pirmsskolas izglītības iestāde „Taurenītis” (turpmāk tekstā VPII „Taurenītis”) atrodas Ogres novada Madlienā pagasta centrā.

Padomju saimniecība „Madliena” 1967.gada 23. aprīlī nodeva ekspluatācijā bērnu dārzu, mazbērnu novietni 90 vietām, tās darbībai projektētā ēkā. Gadu gaitā tas kļuva par šauru un 1984.gada 29. jūnijā tika pabeigta otra korpusa būvniecība vēl 90 vietām. Papildus bērnu dārzs ieguva plašu aktu zāli, peldbaseinu, metodiskos kabinetus un jaunas virtuves telpas.

No 1985.gada iestādē darbojās 8 grupas. No 1986.gada 1.septembra iestāde tiek nodēvēta par bērnu dārzu „Taurenītis” un grupas iegūst ziedu nosaukumus – Magonīte, Pienenīte, Zvaniņš, Vizbulīte, Saulespuķe, Pīpenīte, Samtenīte un Kliņģerīte.

1991.gada 1.janvārī Valsts saimniecība „Madliena” nodeva bērnu dārzu no bilances uz bilanci Madlienā pagastam. Mainoties demogrāfiskai situācijai, Madlienā samazinās bērnu skaits un 1999.gadā darbojas tikai 4 grupas.

Turpmākajos gados situācija pamazām uzlabojas un no 2005.gada jau bērnu skaits nostabilizējas virs 100. 2009.gada jūlijā novadu reformas rezultātā iestādei mainījās dibinātājs un 2009.gada 20. augustā Ogres novada pašvaldības domes sēdē tika apstiprināts Madlienā VPII „Taurenītis” nolikums jaunā redakcijā.

1.2. Iestādes vide

Kopš 2008.gada iestādes budžetā tiek paredzēti līdzekļi, lai sakoptu un izremontētu iestādes telpas. Katru gadu vasaras mēnešos, jūlijā un augustā, tiek kosmētiski remontētas grupu telpas, sanitārie mezgli un kabineti.

2013. gadā tika realizēts projekts ar VRAA atbalstu „Automātisko ugunsdzēsības sistēmu uzstādīšana pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs”. Gadu vēlāk, 2014. gadā, tika realizēts vērienīgs KPFI projekts „Energoefektivitātes paaugstināšana Madlienā vispārējās pirmsskolas izglītības iestādē „Taurenītis”” par kopējo summu 732 527,74 EUR.

Sagaidot savas iestādes 50. Jubileju un Latvijas valsts 100 gadi turpinājām realizēt Ogres novada attīstības programmā izvirzītos uzdevumus – veidot estētiski sakārtotas telpas bērnu mācību un atpūtas nodrošināšanai. 2019.gada augustā tika nodota ekspluatācijā izremontēta sestā grupa (12244,00 EUR) Grupā tika veikts kosmētiskais remonts, nomainīta grīda garderobē, iegādāti jauni garderobes skapīši, pilnībā izremontēta trauku mazgāšanas telpa. Lai uzlabotu pirmsskolas vidi arī citās grupās tika iegādātas mēbeles un inventārs. 2020. gadā tika veikts kosmētiskais remonts kāpņu telpā.

1.3. Izglītības iestādes vīzija, misija, darbības pamatmērķi

Vīzija: mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola

Misija: veidot iestādi par laikmetīgu pirmsskolas iestādi, kurā izglītojamie apgūst individualitātes veidošanos, Es apziņu, aug un mācās daudzfunkcionālā rotaļu vidē.

Darbības pamatmērķi: audzināt intelektuāli un fiziski aktīvus bērnus ar vēlmi izzināt un mācīties. Nodrošināt labvēlīgu vidi, kurā katrs spēj iegūt kvalitatīvu izglītību un

attīstīties intelektuāli, emocionāli, morāli, sociāli un fiziski, kas nodrošinātu Izglītības likumā noteikto pirmsskolas bērnu sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

2. Iestādes sasniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

2.1. Joma: Mācību saturs – iestādes īstenotās mācību programmas

Ogres novada Madlienas pagasta vispārējā pirmsskolas izglītības iestāde: „Taurenītis” īsteno divas licencētas pirmsskolas izglītības programmas: vispārējo pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 0101 11 11) un speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem (izglītības programmas kods 0101 55 11).

Pirmsskolas izglītības programma darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 2018.gada 21.novembra noteikumiem Nr.716 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem” noteikto mērķi, uzdevumiem un obligāto mācību saturu atbilstoši vadlīnijās noteiktajiem pirmsskolas izglītības īstenošanas principiem.

Izglītības programmas un izglītojamo skaits

2.tabula

Nr.p. k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence Nr.	Izdošanas datums	Izglītojamo skaits
1.	Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	V - 6338	10.04.2013	109
2	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	0101 55 11	V - 6354	16.04.2013	7

Pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā un mācību satura apgūvē ir ievērota pēctecība, tā sekmējot izglītojamo vispusīgu attīstību. Izglītības programmas satura apguve notiek rotaļnodarbībās, ārpus rotaļnodarbību laikā un patstāvīgās darbības veidos (rotaļā, darbošanās dabā un sadzīvē). Pirmsskolas izglītības saturu īstenojam vienotā audzināšanas un mācību procesā, kurā izglītojamie apgūst zināšanas, prasmes un iemaņas, kas sekmē bērnu vispusīgu attīstību, ievērojot viņu vajadzības, intereses, spējas un pieredzi.

Mācību gada sākumā, pedagoģiskās padomes sēdē tiek apstiprināti mācību gada galvenie uzdevumi, pasākumu plāns, mēnešu tēmu plānojums, izglītības programmas rotaļnodarbību saraksts un pārējā dokumentācija (izglītojamo vērtēšanas tabulas, ieteicamā rotaļnodarbību vielas sadale, dienas ritmi...).

Rotaļnodarbību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Programmas īstenošanai pirmsskolas iestādē „Taurenītis” ir atbilstošs mācību literatūras klāsts un mācību līdzekļi. Iestādes vadība pedagogiem sniedz atbalstu, nepieciešamo informāciju un resursus, sadarbojas ar pedagogiem izglītības programmas pilnveidē, kā arī sniedz atbalstu pedagogiem kvalifikācijas celšanā un veicina piedalīšanos darba pieredzes apmaiņas braucienos uz citām pirmsskolas iestādēm (brauciens uz Skrīveru VP II „Sprīdītis” – 02.04.2019. un uz Ogres P II „Saulīte” - 21.05.2019.), atbalsta projektu rakstīšanā

(„Ceļojums skaņu pasaulē”, Montessori kabineta izveidei „Mazais pētnieks”, „Stipro skrējieni mazajiem”, „Roku rokā kopā“ 2020.g.) un dažādu ideju realizēšanā ikdienas darbā, braucot uz pasākumiem novadā un dodoties ar bērniem pārgājienos un ekskursijās. Katru pirmdienu notiek pedagogu sapulces, kurās pārrunājam, plānojam, izsakām priekšlikumus par nedēļā veicamajiem uzdevumiem, par iepriekš paveikto, par pasākumiem, par pedagogu pašizglītību, tā pilnveidojot savu profesionālo darbu. Pirmsskola aktīvi sadarbojas ar Madlienas pagasta pārvaldi un Ogres novada pašvaldības Domi.

Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Iestādē ir 14 pedagogi ar augstāko izglītību. Iestādē notiek speciālās izglītības programmas apmācība bērniem ar valodas traucējumiem, kuru realizē skolotāja – logopēde, kura saņēma Ogres novada pašvaldības balvu: „Gada skolotājs 2016” nominācijā: „Par ieguldījumu un sasniegumiem atbalsta pasākumu nodrošināšanā izglītojamajiem.” Izglītības iestādes darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, kultūru, valsti, mācoties piederību savai iestādei, tuvākajai apkārtni un valstij.

Secinājumi:

- Atbilstošs izglītības programmu piedāvājums.
- Zinoši, izglītoti un profesionāli pedagogi, kas spēj realizēt mācību un audzināšanas programmas.
- Profesionāls logopēds, lai integrētu speciālās izglītības izglītojamās grupās ar vispārējās izglītības programmu.

Turpmākā attīstība:

- Jaunie noteikumi, iepazīstoties ar jaunajām vadlīnijām, jaunajām programmām pirmsskolas izglītības satura īstenošanā.
- Turpināt attīstīt kompetenču pieeju mācību saturā.

Vērtējums: Ļoti labi

2.2. Joma: Mācīšana un mācīšanās

2.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Pirmsskolas izglītības iestādē „Taurenītis” strādā kvalificēti pedagogi, kuri nodrošina mācību procesa apguvi atbilstoši bērnu spējām.

Iestādē mācību gada noslēgumā katrs pedagogs iesniedza sava darba pašvērtējumu, kurā analizēja, kā izpildījis mācību gada galvenos uzdevumus, kā popularizējis savu pieredzi, kā pilnveidojis pedagoģisko kvalifikāciju, plānojis savu darbu, kāda bijusi aktivitāte, piedaloties iestādes pasākumos, to organizēšanā, vadīšanā (pašvērtējuma anketu aizpildīšana un iesniegšana – 15.05.2020.).

Pedagogi aktīvi iesaistās savas profesionālās darba kvalitātes pilnveidošanā. 2019./2020.mācību gadā apmeklēti sekojoši kursi, semināri un konferences:

Nr.p.k.	Datums	Kursi:	Stundas	Pedagogi
1.	16.09.2019.	Pedagogu sadarbība un atbilstoša komunikācija ar vecākiem pirmsskolas izglītības iestādē	12	2
2.	22.11.2019.	Agresīvas un noteikumu pārkāpjošas uzvedības problēmas un to risināšana pirmsskolā	12	1
3.	24.01.2019., 14.02.2020., 12.06.2020., 29.06.2020	Mācību darba plānošana 5-6gadīgo bērnu lietpratības apmācībai	36	3
4.	05.02.2020.	Matemātiskās pasakas un stāsti – līdzeklis matemātisko priekšstatu apguvei, īstenojot kompetenču pieeju	12	2
5.	27.02.2020.	Kompetenču pieejā balstīts mācību process pirmsskolā	7	1
6.	17.08.2020.	E-klases apmācība	3	6
Nr.p.k.	Datums	Semināri:	Stundas	Pedagogi
1.	10.09.2019	Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju seminārs Ogrē		1
2.	13.09.2019, 22.10.2019, 29.11.2019, 17.12.2019.	Aktuāli jautājumi logopēdijā	6 (x4)	1
3.	17.10.2019.	Par aktivitātēm āra vidē PII "Riekstiņš" Ogrē	5	2
Nr.p.k.	Datums	Konferences:	Stundas	Pedagogi
1.	10.12.2019	Oveselības pasākumu konference Ogrē "Labsajūta un veselība"		2
2.	06.03 un 07.03.2020.	Logopēdu konference "Raiti runā, raiti raksti"		1

2019./2020.mācību gadā pirmsskolas skolotāja dienasgrāmatas E-klasē un bērnu uzskaites žurnāli tiek aizpildīti katru dienu, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pedagogi dienasgrāmatās (E-klasē) veic sava darba plānošanu mēnesim, veicot ierakstus katru nedēļu un katru dienu, kas nodrošina pedagoģiskā procesa virzību un attīstību. Darba plānā mēnesim pedagogi plāno mēneša tēmai atbilstošas temata aktuālās vērtības, caurviju prasmes, sasniedzamos rezultātus septiņās mācību jomās, kā arī plāno aktivitātes patstāvīgai un pedagoga organizētai rotaļu darbībai grupā, attīstošajos centros un āra vidē.

Mācību darba analīze notiek divreiz gadā pedagoģiskās padomes sēdēs, kad pedagogi atskaitās par veikto darbu, par sasniegtajiem rezultātiem un to, kas vēl ir aktuāls un pilnveidojams. Apmācības procesā rotaļdarbības mērķi un uzdevumi ir atbilstoši bērnu spējām, vecumam un viņu attīstībai. Lai nodrošinātu izglītojamiem mācību satura apguvi, pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus, kuri atbilst izglītojamo attīstības vajadzībām un izglītības programmas satura prasībām.

Pirmsskolā galvenā apmācības forma ir rotaļa. Tomēr aktīvi tiek izmantotas arī citas mācību metodes un metodiskie paņēmieni – pārrunas, dialogi, eksperimenti u.c. Līdz ar to izvēlamies arī dažādas darba organizācijas formas – darbu ar grupu, darbu mācību centros, individuālo darbu, darbu ar izglītojamiem apakšgrupās. Mācību satura apguvei izmantojam tādas mācību metodes un darba organizācijas formas, kas rosina izglītojamo izziņas darbību un sekmē katra bērna aktīvu iesaistīšanos, tādējādi pilnveidojot viņu fizisko, psihisko un sociālo attīstību.

Ieviešot kompetenču pieeju mācību saturā un mācību pieejā, esam iekārtojuši grupas atbilstoši labvēlīgai mācību videi, izveidojot dažādām aktivitātēm paredzētus centrus un “runājošās sienas.” Vides iekārtojums, kas veicina mācīšanos, ir būtisks, lai rosinātu bērnus domāt un iesaistīties mācību procesa plānošanā un īstenošanā. Septembrī skolotājas uzsāka “runājošo sienu” izveidi, kuras atspoguļo bērnu grupas dzīvi. Uz “runājošajām sienām” var redzēt gan attēlus, gan pierakstus ar plānotajiem darbiem, gan zīmējumus, burtus u.c. materiālus, lai apgūtu visu, kas saistīts ar izvīrīto mēneša tēmu, nedēļas uzdevumiem, lai uzskatāmi varētu ieraudzīt, kas jādara, kas jau izdarīts, kas vēl jāapgūst. Izmantojot “runājošās sienas”, arī vecāki var uzzināt ar ko nodarbojas bērni, ko viņi skatās, ko pēta, uz kādiem jautājumiem meklē atbildes.

Šajā mācību gadā īpašas izmaiņas ievieša Ministru kabineta ārkārtas sēdē pieņemtais lēmums no 12.marta līdz 14.aprīlim 2020.gadā, bet pēc tam līdz 12.maijam, valstī izsludināt ārkārtējo situāciju, lai ierobežotu koronovīrusa “Covid - 19” izplatību. Tika slēgtas mācību iestādes, aizliegti masu pasākumi. Pirmsskolas izglītības iestādes (arī mēs) nodrošinājām bērnu uzraudzību dežūrgrupās. Mācību process notika attālināti. Sazināšanās ar vecākiem notika WhatsApp lietotnē mobilajā tālrunī, bet tie vecākiem, kuriem nebija kopīgā WhatsApp grupa, tika informēti personīgi. Katru nedēļu skolotājas WhatsApp lietotnē ievietoja informāciju par nedēļā veicamajiem uzdevumiem, darbiem, materiāliem visās mācību jomās, atbilstoši nedēļas tēmai. Lai nodrošinātu atgriezenisko saiti, ja izglītojamais uzdevumu ir veicis, vecāks nofotografēja vai veica video ierakstu, kuru nosūtīja atpakaļ skolotājai. Saziņa notika WhatsApp grupā vai personīgi. Vecākiem skolotājas nosūtīja izmantojamo informāciju, apmeklējot mājas lapu www.skola.2030 sadaļu vecākiem – “Attālinātā mācīšanās” – pirmsskolai: “Ieteikumi vecākiem, kā labāk nodrošināt attālināto mācību procesu” un “Kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās.”

Mācību procesa īstenošanā pedagogi izvēlas mūsdienīgus mācību līdzekļus – portatīvos datorus, kā arī skatās dažādas mācību filmiņas uz lielā ekrāna, izmantojot video projektoru. Skolotājas darba vajadzībām izmanto datorus, kopētāju, magnetolas, krāsu printeri, bet daudzus metodiskos materiālus gatavo pašas, gatavojot spēles, izdales materiālus, kurus pēc tam ielaminē. Mācību līdzekļi tiek regulāri atjaunoti un papildināti. Arī izglītības iestāde nodrošina bērnus ar mācību materiāliem un metodiskajā kabinetā ir plaša metodisko materiālu pieejamība, kurus skolotājas izmanto ikdienas darbā.

Grupās nodrošināta labvēlīga un droša, estētiski noformēta mācību vide. Savā izglītības iestādē organizējam daudzveidīgus pasākumus, izstādes, sporta pasākumus un projektus. (Zinību dienu – 02.09.2019., Olimpisko dienu – 23.09.2019., Eiropas sporta nedēļu – 23.-27.09.2019., Rudens svētkus – 10.10.2019., Mārtiņus – 08.11.2019., Latvijas dzimšanas dienu – 15.11.2019., Ziemassvētkus – 17.-19.12.2019., Sporta aktivitātes āra vidē “Meklējot ziemu” – 07.02.2020., Dzimtās

valodas dienu – 20.02.2020., Cepuru balli – 28.02.2020., Vingrošanas svētkus – 13.03.2020.)

Mēs lepojamies, ka mūsu iestādē ir peldēšanas apmācība, kuru nodrošina sporta skolotāja. Bērni peldēšanas prasmi apgūst, sākot no 3 gadu vecuma. Tas ir īpaši svarīgi bērnu fiziskajā un psihiskajā attīstībā.

Secinājumi:

- Zinoši, radoši, pieredzes bagāti un profesionāli pedagogi, kuri regulāri papildina zināšanas kursos un semināros
- Mācību procesā izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un paņēmieni, mūsdienīgi mācību līdzekļi un informācijas tehnoloģijas

Turpmākā attīstība:

- Pedagogu tālākizglītība un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana
- Turpināt izmantot daudzveidīgas mācību metodes, kuras atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām.

Vērtējums: Ļoti labi

2.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē „Taurenītis” mācīšanās procesu organizē tā, lai mācīšanās caur rotaļām būtu jēgpilna, saistīta ar reālo dzīvi, bērnu vecumam atbilstoša, nozīmīga un saistoša, kura rosina pētīt un atklāt nezināmo. Izglītības iestādes administrācija un pedagogi iepazīstina izglītojamo vecākus ar darba organizāciju un nepieciešamo materiālo bāzi. Informācijas aprīte starp pedagogiem un vecākiem notiek, izmantojot dažādas sadarbības formas – vecāku sapulces (20.09.2019.), aicinot uz Atvērto durvju dienām, veicot individuālas sarunas, konsultācijas un iesaistot vecākus dažādos pasākumos un svētkos.

E-klases grupu žurnālos katru dienu pedagogi veic ierakstus par bērnu apmeklējumiem un kavējumiem. Ilgstoši slimojošiem bērniem izstrādāts Individuālais mācību plāns, kuru sagatavo pedagogs, paredzot veicamos uzdevumus un iesaistot vecākus (tiek ņemta vērā bērna saslimšanas un atveseļošanās gaita). Individuāls darbs tiek veikts ar izglītojamiem, kuriem veicas grūtāk, izmantojot individuālas nodarbības (parasti pēcpusdienu cēlienos).

Nodarbībās nepieciešamo lietu saraksts, kurš jāiegādājas vecākiem, tiek izsniegts mācību gada beigās, lai uzsākot jauno mācību gadu, šīs lietas būtu iegādātas.

Secinājumi:

- Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.
- Tiek organizētas tikšanās ar vecākiem.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar vecākiem, izmantojot dažādas sadarbības formas.
- Mācību procesa nodrošināšana ar mūsdienīgu IKT.

Vērtējums: ļoti labi

2.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības vadlīnijās ir noteikts, ka izglītības programmas apguves laikā bērnu zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Lai mērķtiecīgi organizētu pedagoģisko procesu, pedagogam jāapzinās, kādu rezultātu viņš grib sasniegt gan konkrētā laika periodā, gan ikvienā rotaļnodarbībā. Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.

Izglītojamo vērtēšana pirmsskolā „Taurenītis” notiek mācību procesā, izmantojot gan diagnosticējošo vērtēšanu, piemēram, lai uzzinātu zināšanu apjomu pirms noteiktas tēmas apgūšanas vai tēmas apgūšanas laikā, gan formatīvo vērtēšanu, kura notiek mācību procesa laikā, lai pilnveidotu izglītojamā zināšanas un prasmes (ieraksti skolotāju dienasgrāmatās). Summatīvo vērtēšanu veicam pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā, lai novērtētu bērnu sasniegumus, apgūtās caurviju prasmes un mācību jomu pamatprasmes. Bērnu sasniegumus vērtējam četros apguves līmeņos – sācis apgūt (SA), turpina apgūt (TA), apguvis (A) un apguvis padziļināti (AP). Divas reizes mācību gadā pedagogi veic un apkopo bērnu sasniegumus un ar sasniegtajiem rezultātiem iepazīstina vecākus.

Par bērnu vērtēšanu pedagogi atskaitās pedagoģiskās padomes sēdēs (25.05.2020.). Sešgadīgo bērnu vērtēšana par pirmsskolas programmas apguvi notiek rakstiski, izvērtējot apgūtās caurviju prasmes un sasniegumus septiņās mācību jomās.

Secinājumi:

- Vērtējot izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas, pedagogs nosaka bērnu sasniegumu atbilstību noteiktām prasībām un izvērtē izglītojamo individuālo attīstības dinamiku
- Vecākiem tiek nodrošināta individuāla informācija par izglītojamā vērtēšanas un sasniegumu rezultātiem

Turpmākā attīstība:

- Apkopoto informāciju izmantot, lai noteiktu izglītojamo mācīšanās vajadzības, zināšanu, prasmju, iemaņu veidošanos un spriestu par mācīšanās efektivitāti.
- Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi

Vērtējums: Ļoti labi

2.3. Joma: Izglītojamo sasniegumi

Pirmsskolas pedagoģiskajā procesā izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti, akcentējot bērna individualitāti, motivējot pilnveidot sasniegumu rezultātus, lai tādā veidā motivētu bērnus jauniem panākumiem.

Pirmsskolā mēs priecājamies par bērnu dziedāšanas un dejošanas prieku. Izglītojamie ar muzikālajiem priekšnesumiem piedalās gan savas iestādes pasākumos, gan dodoties uz citiem pasākumiem.

Mūsu pirmsskolas izglītojamie ir aktīvi sportisti, mākslinieki, dziedātāji, labprāt iesaistās Ogres novada rīkotajos pasākumos (futbola festivāls Ogrē – 20.09.2019.)

Labprāt piedalāmies valsts mēroga pasākumos. 5-6gadīgās grupas iesaistījās LVM ekoprogrammā „Cūkmena detektīvi”. Divas bērnu grupas piedalījās konkursā: “Uzliec pauzi plastmasai”, sūtot savus zīmējumus.

Ar labiem rezultātiem piedalījāmies “Zaļās jostas” organizētajos makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursos: “Tīrai Latvijai”. Mūsu savāktās makulatūras rezultāti – 15,257 tonnas, tādējādi ierindojušies ceturtajā vietā Latvijā! Izlietoto bateriju vākšanā savācām 986,7kg., kas arī ir lielisks rezultāts.

Apgūstot peldēšanas prasmi, sporta skolotāja vērtē bērnu sasniegumus un par vislabāko nodarbību apmeklējumu un sasniegtajiem rezultātiem pasniedz īpašas medaļas.

Secinājumi:

- Pedagoģi spēj katrā bērņā saskatīt talantu un attīstīt to.
- Protam aktīvi sadarboties ar skolu un apmeklēt novadu pasākumus, tā sekmējot izglītojamo sasniegumus.
- Pedagoģa vērtējums motivē izglītojamos uz jauniem panākumiem.

Turpmākā darbība:

- Sadarbība ar vecākiem, lai veicinātu izglītojamo sasniegumus.
- Pilnveidot vērtēšanas sistēmu iestādē.

Vērtējums: Ļoti labi

2.4. Joma: Atbalsts izglītojamiem

2.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Pirmsskolas izglītības iestādē "Taurenītis" regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības, lai šo informāciju izmantotu izglītojamo atbalstam. Izglītības iestādē darbojas logopēds un medmāsa, veidota cieša sadarbība ar sociālo dienestu. Lai izglītības iestādē veidotu labvēlīgu un drošu vidi, palīdzētu nodrošināt emocionālo drošību, pedagoģi veic darbu ar izglītojamajiem, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un institūcijām ārpus izglītības iestādes. Sadarbībā ar Ogres novada domes sociālo centru mazturīgo ģimeņu bērniem tiek sniegts materiālais atbalsts (piemēram, ēdināšanas nodrošināšanai 100% maznodrošināto ģimenēm, bērniem invalīdiem un 50% daudz bērnu ģimenēm). Logopēds veic individuālu darbu, lai veiktu korekciju izglītojamā valodas apgūvē un veic izglītojošu darbu ar grupu skolotājiem, lai veiksmīgāk iekļautu izglītojamos ar valodas traucējumiem vispārīglītojošajā grupā.

Iestāde ir nodrošināta ar medmāsu pakalpojumu. Medmāsa nepieciešamības gadījumā ir pieejama izglītojamiem un darbiniekiem. Pirmsskolas medmāsa regulāri veic profilaktisko izglītojamo apskati un nodrošina sanitāri higiēnisko normu ievērošanu

iestādē, kā arī veic ēdināšanas kvalitātes monitoringu. Medmāsa veic arī izglītojošo darbu ar izglītojamiem par zobu higiēnu, par stājas profilaksi. Rīko seminārus pedagogiem par bērnu drošību un aktuāliem veselības jautājumiem. Katru gadu pirmsskolā ierodas higiēnists, kurš veic zobu profilaksi.

Grupu skolotājas regulāri veic pedagoģiskos vērojumus grupu žurnālā, kur precīzi apraksta izglītojamo uzvedības grūtības un veiktos profilakses pasākumus, vai veiktās konsultācijas ar pirmsskolas logopēdu.. Skolotājas un skolotāju palīgi zina kā rīkoties, ja novēro jebkādu vardarbības pazīmi izglītojamā uzvedībā vai ievēro, ka bērns ir cietis no vardarbības. Iestādei ir konstruktīva sadarbība ar Ogres novada Madlienas sociālo centru un bāriņtiesu.

Izglītojamo vecākiem un aizbildņiem ir pieejamas konsultācijas, ko sniedz Ogres pedagoģiski medicīniskā komisija. Vecāki ir informēti par kārtību, kādā var saņemt nepieciešamo atbalstu pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

Izglītības iestādē ir izstrādāti noteikumi, kuri paredz kārtību, kas nosaka izglītojamo drošību izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti reglamentējošie normatīvie akti, kas nosaka darba drošību darbiniekiem, izglītojamiem (instrukcijas – īsas, bērniem saprotamas), ar tiem tiek iepazīstināti darbinieki katru rudenī, uzsākot jaunu mācību gadu, kā arī jaunais darbinieks tiek iepazīstināts ar darba drošību; tiek veikti attiecīgi ieraksti darba drošības žurnālā. Iestādei ir noslēgts līgums ar SIA „Sunstar.group”, kas uzrauga darba drošības ievērošanu un veic profilakses pasākumus. Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, kuros norādīti evakuācijas ceļi un evakuācijas kārtība, atbildīgie par evakuāciju. Katru mācību gadu iestādē notiek evakuācijas mācības. Piemēram, 2018. gada oktobrī notika plānotās ugunsdzēsības taktiskās mācības, lai atkārtotu iestādes kolektīva un izglītojamo rīcību ekstremālos apstākļos. No iestādes tika evakuēti izglītojamie un visi pirmsskolas darbinieki. Pulcēšanās vieta, kur visiem satikties ir Madlienas pagasta ūdenstornis. Pirmsskolas iestādei ir sadarbība ar pašvaldības policijas darbinieku, Reģionālā Drošības Servisa (RDS) darbiniekiem (kas nodrošina apsardzi) gan profilaktiskajos pasākumos, gan problēmsituācijās.

Pirmsskolas izglītojamiem tiek organizētas Džimbas drošības skoliņas nodarbības. Vairākus gadus mūsu pirmsskolas sagatavošanas grupas bērni ir apmeklējuši Džimbas skolu Rīgā, Centrā Dardedze. 2018. gada pavasarī viena no pirmsskolas skolotājām apguva kursus un kļuva par Džimbas aģentu un rudenī veica 9 nodarbību apmācības ciklu 6 gadīgiem bērniem.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek laboti un papildināti, atsaucoties uz izmaiņām likumdošanā. Katrā iestādes vecuma grupā ir savi iekšējās kārtības noteikumi, atbilstoši bērnu vecumam un viņu sapratnei. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami pirmsskolas mājas lapā, vecāku informācijas mapēs un tie ir izlasāmi galvenajā iestādes informācijas stendā. Izglītojamiem katrā grupā skolotājas veido nodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un tos ievērotu. Metodiskajā kabinetā pedagogiem ir pieejami materiāli par kārtības ievērošanu un vardarbības profilaksi pirmsskolas iestādē.

Iestādē visi mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums ir droši ar valstī noteiktajiem sertifikātiem, iekārtas ir verificētas un kalibrētas pēc noteikumiem, regulāri darba drošības speciālists tos pārbauda un veic žurnālā nepieciešamos ierakstus.

Secinājumi:

- Profesionāls atbalsts no logopēda, medmāsas un pedagogiem.
- Mērķtiecīgs vardarbības profilakses darbs.

- Sadarbība ar Ogres novada Madlienas sociālo centru, bāriņtiesu, pašvaldības policiju, RDS.
- Ir noslēgts līgums ar SIA Sunstar.group.
- Izglītojamiem ir droša vide.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt izglītojamos izglītot par drošību sev apkārt.
- Turpināt darbu pirmsskolā jaunajam Džimbas aģentam.

Vērtējums: Ļoti labi

2.4.2. Atbalsts izglītojamiem ar valodas traucējumiem

Madlienas VP II „Taurenītis” ir licencēta Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511). Izglītojamajiem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas slēdziens par programmas apguves nepieciešamību. Mācību darba mērķis ir veiksmīga šo izglītojamo integrācija vispārizglītojošajā grupā. Atbilstoši katra izglītojamā attīstības spēju līmenim tiek izstrādāts Individuālās izglītības plāns, kas tiek balstīts uz bērna stiprajām pusēm. Mācību gada laikā tiek pētīta izglītojamo attīstības dinamika, veikta plāna korekcija un papildinājumi, ja tas nepieciešams. Izglītības iestādes logopēds iespēju robežās sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, sniedzot viņiem vispārēju informāciju par bērna attīstību un iestādē novērotajām izglītojamā vajadzībām.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek vērtēti, ievērojot viņu attīstības līmeni, spējas un veselības stāvokli, to atspoguļojot Individuālajā mācību plānā. Ar izglītojamajiem tiek strādāts individuāli, 4 -5 reizes nedēļā.

Izglītojamo attīstības un ikdienas mācību rezultātu uzlabošanai tiek lietotas motivējošas uzslavas, pozitīvs novērtējums, pamudinājums, rotaļas, krāsaini attēli, muzikāli audioieraksti, pozitīvas emocijas u.c. Logopēds ir apguvis neformālās izglītības programmu „Praktiskā Montessori pedagoģija” un izmanto šīs metodes darbā ar izglītojamiem.

Mācību gada laikā notiek sistemātiska vecāku un aizbildņu informēšana par izglītojamā attīstību, jautājumiem, kas saistīti ar audzināšanu un disciplīnu. Pedagogu sanāsmēs notiek regulāra pieredzes apmaiņa un savstarpēja sadarbība, kopīgi meklējot un rodot risinājumus dažādos jautājumos. Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi tiek periodiski aktualizēti, atzinumu funkcionālai nepieciešamībai un termiņiem seko līdzīgi logopēds. Par darbu ar speciālās izglītības izglītojamiem regulāri tiek informēta izglītības iestādes administrācija.

Pirmsskolas izglītības iestādē regulāri tiek papildināti mācību līdzekļi speciālās programmas realizācijai. Speciālās izglītības sekmīgākai realizēšanai iestādē ir iekārtots logopēda kabinets un arī atpūtas istaba, ja nepieciešams speciālās izglītības vai bērniem ar uzvedības grūtībām kādu dienas daļu pavadīt atsevišķi no citiem grupas izglītojamiem. Pedagoģiskā darba uzlabošanai notiek pieredzes apmaiņas braucieni. 2019.g. maijā pedagogi devās uz Ogres novada pirmsskolas izglītības iestādi „Saulīte”. Logopēds regulāri apmeklē Logopēdu asociācijas rīkotos seminārus.

Secinājumi:

- Izglītojamiem ar valodas traucējumiem tiek nodrošināts atbalsts no logopēda, pedagogiem un vecākiem.

- Izglītojamo speciālo vajadzību nodrošināšanai tiek sastādīts Individuālais izglītības plāns.
- Logopēds un pedagogi regulāri papildina savas zināšanas un uzkrāj pedagoģisko pieredzi pieredzes apmaiņas braucienos un tālākizglītībasursos.
- Valodas korekcijas darbā tiek izmantotas Montessori metodes.

Turpmākā attīstība:

- Papildināt materiālo bāzi speciālās izglītības programmas realizēšanai (Montessori materiāli)
- Turpināt pilnveidot pedagogu tālākizglītību.

Vērtējums: Ļoti labi

2.4.3. Atbalsts mācību darba diferencijai

Saskaņā ar pirmsskolas izglītības vadlīnijās rekomendējošo spēju, prasmju, zināšanu un talantu izkopšanu, izglītības iestādē ir radīta iespēja integrētās rotaļu nodarbībās pakāpeniski apgūt nepieciešamās prasmes, zināšanas un iemaņas, lai izglītojamos sagatavotu skolas gaitu uzsākšanai. Integrētās rotaļnodarbības un rotaļnodarbības pedagogi veido tā, lai izglītojamie varētu iekļauties mācību procesā. Ja kādam izglītojamajam izvirzītie uzdevumi ir nepaveicami, bērnam palīdz skolotāja palīgs. Ja izglītojamais ir kavējis pirmsskolas izglītības iestādi, skolotāja plāno individuālu darbu ar bērnu, lai palīdzētu viņam iekļauties mācību un rotaļu vidē. Pirmsskolas izglītošanās process ir demokrātiskas un draudzīgs izglītojamam, jo tas paredz izglītošanos visas dienas garumā, līdz ar to pedagogs var plānot ar izglītojamo strādāt brīvā formātā, izglītojamam piemērotā laikā un līmenī.

Izglītojamo vajadzību izpētē ir iesaistīts logopēds. Šis speciālists sadarbojas ar grupu pedagogiem un vecākiem. Katra mācību gada sākumā kopā ar grupu pedagogiem tiek sastādīts Individuālais izglītības plāns speciālās programmas bērniem.

Pirmsskolas izglītības iestādē norisinās darbs, lai attīstītu izglītojamo talantus. Bērniem ir iespējas piedalīties pasākumos gan savā pirmsskolā, gan pagasta rīkotajos pasākumos (Madlienas dienā, Ziemassvētku eglītes iedegšanā, pensionāru pasākumā u.c.). Iestāde atbalsta šos izglītojamos un viņi pēc iestādes rekomendācijas kopā ar vecākiem apmeklē Madlienas Mūzikas un Mākslas skolas sagatavošanas klasi. Pedagogi individuāli strādā ar izglītojamiem dzejas un prozas runāšanā. Šiem bērniem pasākumos, koncertos uztic individuālas lomas.

Logopēds rekomendē pedagogiem papildus pasākumus, lai attīstītu bērna talantus, prasmes un iemaņas.

Secinājumi:

- Integrētās rotaļnodarbības ļauj izglītības darbu diferencēt
- Dienas ritms atbalsta diferencētu un individuālu pieeju izglītojamā spēju un prasmju attīstībā
- Laba sadarbība ar Madlienas mūzikas un mākslas skolu
- Atbalsta personāls iesaistās mācību darba diferencijā un individualizācijā

Turpmākā attīstība:

- Organizēt iestādē izteiksmīgās runas konkursu
- Turpināt darbu pie dziedājošo talantu pamanīšanas un tālākas sagatavošanas

Vērtējums: Ļoti labi

2.4.4. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek plānots un realizēts atbilstoši Audzināšanas darba programmai, kura mācību gada sākumā tiek precizēta, tajā ir izvirzīti gada galvenie uzdevumi un programma apstiprināta pedagoģiskās padomes sēdē.

Iestādē darbojas sešas grupas vecumā no 1,5 – 7 gadiem. Ik vienai vecuma grupai ir atbilstoši sociāli emocionālie audzināšanas uzdevumi, kurus pedagogi realizē mācību gada laikā. Grupu skolotājas veic audzināšanas darbu, sadarbojoties ar mūzikas un sporta skolotāju, kā arī ar logopēdu. Pirmsskolā pieejams baseins, bērni aktīvi darbojas gan baseinā, gan tiek organizēta koriģējošā vingrošana. Sporta skolotāja ir ieguvusi peldēt apmācības sertifikātu.

Audzināšanas darbā iesaistās arī izglītojamo vecāki, tiek organizētas radošās darbnīcas (sveču liešanas darbnīca, ekskursija Lielvārdes maizes ceptuvē), izstādes (izstāde „Daudzveidīgie skaņu rīki”, bērnu zīmējumu izstādes ”100 zīmējumi Latvijai” un „Mana mīla māmulīte”), kas veicina bērnu interesi par apkārtējo pasauli un notikumiem.

Audzināšanas tematiskajā plānā ir paredzēta izglītojamo patriotiskā audzināšana. Vecākās grupas kopā ar skolēniem no Madlienas vidusskolas 11. novembrī, dodas uz pieminēti Madlienas atbrīvotājiem. Bērni kopā ar vecākiem un pedagogi aktīvi piedalās Madlienas Gaismas skrējienā un lāpu gājienā. Pirmsskolā tiek organizēti bērnu vecumam atbilstoši Latvijas dzimšanas dienas pasākumi.

Iestādes tradīcija ir došanās pavasara pārgājienos, lai iepazītu Madlienas apkārtni un vērotu dabas skaistumu sev apkārt. Sagatavošanas grupas bērni devās uz Lielvārdi, lai piedalītos maizes cepšanas darbnīcā. Iestādē regulāri tiek organizētas profesionālo mākslinieku uzvestās leļļu izrādes, un tiek organizēti koncerti. Izglītojamie apmeklēja VUGD depo Ķeipenē.

Iestādes medmāsa katru gadu piedalās veselības nedēļā, lai stāstītu par zobu higiēnu un veselīgu uzturu. Iestādē jau vairākus gadus realizē “Skolas piena” programmu. Izglītojamo vecāki atzinīgi novērtē šo programmu.

Izglītojamo vecāki mācību gada sākumā vecāku sapulcēs tiek informēti par gada galvenajiem uzdevumiem un pasākumiem.

Secinājumi:

- Izglītojamiem nodrošināta iespēja gūt radošās darbības pieredzi kvalitatīvos koncertos un pasākumos, radošajās darbnīcās.
- Iestāde nodrošina izglītojamiem veselīgu dzīvesveidu

Turpmākā attīstība:

- Izzinot vecāku vēlmes, piedāvāt interešu izglītības pulciņus.
- Turpināt iesaistīties dažādās projektu nedēļās un radošajās darbnīcās.

Vērtējums: Labi

2.4.5. Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē, saskaņā ar audzināšanas plānu, izglītojamo karjeras izglītībā tiek izmantotas daudzpusīgas rotaļnodarbības, pārgājieni, mācību ekskursijas. Vispirms pirmsskolas izglītojamie iepazīst pirmsskolas iestādē dažādās profesijas – skolotāja, skolotāja palīgs, vadītāja, medmāsa, logopēds, lietvede, pavārs, dārznieks. Izglītojamie labprāt piedalās dažādu profesiju izpētē. Izglītojamie zīmē, vizualizē šīs profesijas, izzina pienākumus, gatavo apsveikuma kartiņas svētkos, profesiju dienās.

Lai popularizētu dažādas profesijas, tiek iesaistīti izglītojamo vecāki, kuri radoši bērniem prezentē savas profesijas (biteniece, slaucēja, policists u.c.) Katru gadu plānojam profesiju nedēļu. Tās ietvaros tiek organizētas ekskursijas un tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība profesiju popularizēšanā ar Ķeipenes ugunsdzēsēju Depo, Madlienas mūzikas un mākslas skolu, Madlienas pasta nodaļu, aptieku, pansionātu un ārsta praksēm.

Izglītojamie kopā ar pedagogiem dodas plānveidīgos mācību pārgājienos un ekskursijās, iepazīstot Madlienā interesantākās profesijas (ugunsdzēsējs, frizieris, kultūras nama darbinieks, pārdevēja ,u.c.).

2019.gada pavasarī sagatavošanas grupa devās ekskursijā uz Lielvārdes „Zelmas maiznīcu”, lai iepazītos ar maiznieka profesiju un aktīvi darbotos maizītes cepšanā.

2019.gada maijā apmeklējām Ķeipenes ugunsdzēsēju Depo un iepazīnāmies ar ugunsdzēsēju darbam nepieciešamo inventāru un automašīnu . Pie bērniem ciemojās Sadales tīklu darbiniece, lai pastāstītu par elektrodrošību.

Iestādes metodiskajā kabinetā ikviens pedagogs var saņemt plašu metodisko materiālu ar ieteicamajām profesijām, piemērotu izglītojamo vecumam.

Secinājumi:

- Izglītojamiem ir iespēja iepazīt dažādas profesijas.
- Pedagogi ir radoši un profesionāli var izglītojamiem radīt interesi par karjeras izglītību.
- Veiksmīgi tiek iesaistīti izglītojamo vecāki un tuvākās apkārtnes iestādes.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar Madlienas pagasta un tuvāko pagastu dažādu profesiju pārstāvjiem.
- Paplašināt metodiskā kabineta materiālu klāstu par profesijām, uzkrāt animācijas filmas par profesijām

Vērtējums: Labi

2.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbībai ar izglītojamā ģimeni pirmsskolas izglītības iestādē ir dažādas darba formas vecāku informēšanai par iestādes darbu un iesaistīšanai tajā. Tās ir grupu vecāku sapulces, iestādes vecāku sapulces, individuālas tikšanās ar vecākiem (fiksētas grupu žurnālos), vecāku dienas, grupu un iestādes pasākumi, saliedēšanas un sadraudzības pasākumi kopā

ar grupu izglītojamiem. Katrā grupā ir iekārtota Vecāku mape, kurā var atrast noderīgu informāciju un iepazīties ar pasākumu fotogrāfijām. Iestādes pedagogi regulāri informē vecākus par mācīšanas un mācību satura jautājumiem. Vecāki aktīvi iesaistās Individuālā izglītības plāna realizēšanā izglītojamiem ar valodas traucējumiem.

Divas reizes mācību gadā tiek organizētas grupu vecāku sapulces, kurās vecāki saņem informāciju par Iestādes darbu, iestādes plānotajiem pasākumiem un vecāki saņem pateicības par iestādē atbalstītajiem pasākumiem. Iestādē ir vecāku sapulču apmeklējuma reģistrācijas lapas, tiek rakstīti vecāku sapulču protokoli. Pirmsskolas grupās tiek organizēti kopīgi pasākumi izglītojamiem un vecākiem – Ziemassvētku pasākumi, Mātes dienas pasākums, mācību gada noslēguma pasākums pēc pedagogu un vecāku iniciatīvas, izlaidums, ekskursijas, u.c.

2019.g. 3.maijā pirmsskolā tika realizēts projekts: „Stipro skrējiens mazajiem”, kurš guva atsaucību gan no pedagogu, gan no vecāku un bērnu puses, kā arī tika piesaistīti materiālie līdzekļi, par kuriem iegādāts sporta inventārs. Šajā gadā vecāki aktīvi iesaistījās radošo darbu izstādes „No tautasdziesmu pūra lādes” veidošanā (12.11.2018.-16.11.2018.), decembrī Ziemassvētku rīķu gājienā apkārt iestādei notikajau trešo gadu.

Katru gadu mūsu iestādes sagatavošanas grupas bērni izveido komandu, piesaistot arī vecākus un piedalās Ogres novada sporta sacensībās. Šogad visa komanda uz sacensībām varēja ierasties jaunos krekliņos, ko pasūtīja un grupai dāvināja vecāki. Pēc pedagogu un vecāku iniciatīvas tiek rīkotas sportiskas pēcpusdienas kopā ar grupas bērniem, atklātās nodarbības peldēšanā.

Grupu projektos (īpaši vecākajās un sagatavošanas grupās) vecāki atsaucīgi stāsta par saviem hobijiem, profesijām, talantiem, dalās dažādu prasmju pieredzē. Vecāki tiek aicināti iesaistīties projektu nedēļas norisē, kā arī projektu realizēšanā.

Iestādes pedagogi pirms katras mācību ekskursijas vecākus rakstiski informē par ekskursijas norisi, laiku, saziņas iespējām un drošības noteikumiem.

Iestādes padome darbojas atbilstoši reglamentam. Iestādes padomē darbojas visu grupu vecāku pārstāvji, skolotāju, Iestādes administrācijas un arodbiedrības pārstāvji. Iestādes padomes priekšsēdētāju ievēl no vecāku vidus. Iestādes padomes sēdēs risina jautājumus par iestādes un vecāku sadarbību, par izglītojamo drošību un veselību, pirmsskolas izglītības iestādes attīstības prioritātēm, izskata vecāku ieteikumus un priekšlikumus. Iestādes padome aktīvi iesaistās pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācijas uzlabošanā.

Secinājumi:

- Sekmīga izglītojamo spēju izkopšana, atbalsts, kas veicina izglītojamo sagatavošanos skolas gaitām.
- Izglītojamiem un viņu vecākiem pieejamas individuālās konsultācijas pie iestādes logopēda.
- Daudzveidīgi izglītojošie pasākumi bērniem kopā ar vecākiem.
- Teicama sadarbība ar Iestādes padomes vecākiem.
- Atbalsta personāla- logopēda un pedagogu sadarbība ar vecākiem .
 - Veiksmīgi realizēti projekti ar vecāku un vecvecāku piedalīšanos.

Turpmākā attīstība:

- Rosināt izglītojamo vecākus līdzdarboties iestādes darbā.

Vērtējums: Ļoti labi

2.5. Joma: Iestādes vide

2.5.1. Fiziskā vide

Pirmsskolas izglītības iestādes "Taurenītis" ēka atrodas „Taurenīšos”, Madlienā, Madlienas pagastā, Ogres novadā, LV – 5045. Ēka atrodas skaistā vietā, tuvumā daudz koku, ābeļdārzs un puķu dobes. Iestādes ēkā atrodas Madlienas pagasta bibliotēka.

Iestādes telpas ir atbilstošas licencēto izglītības programmu realizēšanai. Grupu telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpu iekārtojums un inventārs atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Katrai grupai ir sava garderobe, rotaļu telpa, guļamistaba, tualetes telpa, virtuves telpa. Grupu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, telpās ir optimāla temperatūra, telpas tiek regulāri vēdinātas un uzkoptas. Telpu apgaismojums ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Telpu krāsojums ir gaišs, saulainās krāsās, kas veicina izglītojamo labsajūtu. Izglītības iestādes sanitārās telpas ir atbilstošas sanitāri higiēnisko normu prasībām.

Iestādē ir medmāsu kabinets, kurš aprīkots, atbilstoši normatīvajiem aktiem. Izglītības iestādē ierīkots metodiskais kabinets, logopēda kabinets, sporta skolotāja kabinets, mūzikas skolotāja kabinets, vadītājas kabinets, lietvedes kabinets ir aprīkots ar slēdzamu skapi izglītojamo personas lietām. Iestādē ir atbilstoši aprīkota virtuve.

Ar vecāku iniciatīvu un atbalstu ir iesniegts projekts VVAM „Montesori kabinets „Mazais pētnieks”. Realizējot šo projektu tiks labiekārtots logopēda kabinets.

Kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami. Izglītības iestāde ir saņēmusi Veselības inspekcijas pozitīvu aktu par telpu atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām.

Izglītojamie kopā ar skolotājām regulāri piedalās iestādes telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā.

Izglītības iestādē regulāri un plānveidīgi tiek veikti telpu remontu Ogres novada domes iedalītā budžeta ietvaros.

Iestādē ir iekārtots interneta pieslēgums, Wi-Fi nodrošinājums. Izglītības iestāde ir nožogota, grupām ir rotaļu laukumiņš ar konstrukcijām izglītojamo fiziskajām aktivitātēm, ir sporta zona. Katru pavasari tiek atjaunoti puķu un zaļo augu stādījumi. Iestādes personāls kopā ar izglītojamiem rūpējas par istabas augiem grupiņās..

Izglītības iestādei piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, vienīgi mazs mašīnu stāvlaukums.

Secinājumi:

- Pašvaldības līdzekļu piesaiste pirmsskolas iestādes fiziskās vides labiekārtošanai.
- Plānveidīgs un mērķtiecīgs iestādes telpu remonts.
- Telpu estētiskais noformējums, tīrība un kārtība iestādes telpās.
- Pārdomāti sakopta un labiekārtota iestādes apkārtnē.

Turpmākā attīstība:

- Veidot labvēlīgu un radošu vidi, piesaistīt projektu līdzekļus iestādes telpu materiāltehniskās bāzes uzlabošanai (nodrošināt visas grupas ar datoriem)
- Turpināt laukumiņu labiekārtošanu

Vērtējums: Labi

2.5.2. Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādē ir daudz pedagogu, kuriem šī ir pirmā un vienīgā darba vieta. Jau 30 gadus pirmsskolu vada iestādes vadītāja, kas te jau nostrādājusi 35 gadus. Palielinoties bērnu skaitam pirmsskolā ienāk jauni pedagogi. Stabils arī viss administrācijas sastāvs, - vadītājas vietniece izglītības jomā, kā arī saimniecības pārzinis. Izglītības iestādes kolektīvs, savstarpēji sadarbojoties, strādā, lai radītu un veidotu iestādes mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan pedagogiem, skolotāju palīgiem, gan izglītojamiem.

Iestādē jau daudzus gadus aktīvi darbojas Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pirmorganizācija. Gandrīz visi iestādes darbinieki, (pedagogi, tehniskie darbinieki) ir šīs pirmorganizācijas biedri. Pēc pārbaudes laika, arī jaunie darbinieki pievienojas mūsu arodbiedrības pirmorganizācijai. Aktīvi piedalāmies dažādās arodbiedrības aktivitātēs. 2015.gadā visi pievienojāmies izglītības un zinātnes darbinieku brīdinājuma streikam, esam piedalījušies arī arodbiedrības rīkotajos piketos Rīgā. 2018. gada pavasarī aktīvi vācām parakstus no pedagogiem un bērnu vecākiem, lai tiktu izpildītas arodbiedrības prasības par darba samaksu no valsts budžeta un izdienas pensijām, kā arī piedalījāmies LIZDA rīkotajā vēstuļu kampaņā. Sadarbojoties ar Ogres novada pašvaldības Madlienas pagasta pārvaldi un arodbiedrību, iestādē ir Darba koplīgums.

2016./17.māc.gadā pirmsskolas arodbiedrības pirmorganizācija pieteica mūsu iestādi konkursam „Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde”. Pirmsskolā viesojās žūrija, lai novērtētu pedagogu sociālo drošību, darba organizāciju, infrastruktūru, darba kvalitātes veicināšanu, personīgās izaugsmes iespējas, darba drošību, mikroklimatu un savstarpējās attiecības. 2016.g. 23. novembrī vadītāja un arodbiedrības priekšsēdētāja devās uz LIZDA konferenci Rīgā, kur saņēma galveno balvu „Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2016” Tagad šī plāksne rotā mūsu pirmsskolu.

Katru gadu tiek rīkotas arodbiedrības biedru ekskursijas pa Latviju, kur transporta izdevumi tiek segti no arodbiedrības līdzekļiem. 2018.gada jūlijā devāmies ekskursijā uz Līgatni un Limbažiem, 2019. gada jūlijā iepazināmies ar Bauskas un Jelgavas tūrisma objektiem un 2020. gadā ar Tukumu un Kuldīgu.

Tiek plānota un īstenota iestādes tēla veidošana. Madlienas mākslas skolas absolvente Agrita Kalniņa iestādei uzdāvināja sienas dekoru ar taureni. 2017.g. pavasarī, par godu „Taurenīša” 50 gadu jubilejai, bijusī pirmsskolas audzēkne Gunta Lazdiņa, dāvināja mūsu iestādei jaunu logo, kas bija viens no diplomdarba objektiem Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, kuru viņa absolvēja, kā datordizainere.

Izglītības iestāde ievieš un kopj tradīcijas, lai nodrošinātu savstarpēju cieņu un labvēlīgu attieksmi vienam pret otru, rosinātu iecietību, empātiju, lai izglītojamie un personāls iestādē justos komfortabli. Katru gadu 18. novembrī Madlienas kultūras namā tiek sumināti un sveikti iestādes ilggadējie darbinieki. Iestādes metodiķe ar pateicībām izsaka atziņu par dažādu pasākumu vadīšanu.

Katru gadu tiek organizēts tematisks Ziemassvētku pasākums darbiniekiem. Par godu Latvijas simtgadei 2018.g. pasākums notika tautiskā garā kopā ar Krapes „Skaņu mājas” muzikantiem, bet 2019.gadā – Rūķu balle. Ik gadu tiek atzīmēta Starptautiskā Sieviešu diena. 2018.g. 8. martā notika pasākums ar teātra izrādi „Sievietei būt...”, kurā lomas atveidoja skolotāja un viņas meita, bet 2020.gadā ciemojāmies Krapes pagasta “Lauskos”. Kopīgi tiek svinētas darbinieku apaļās jubilejas, gan ar interesantiem priekšnesumiem, pārsteigumiem un jautrību. Netiek aizmirsti arī mūsu pensionāri, kuri laipni tiek aicināti

uz mūsu darbinieku Ziemassvētku pasākumiem un apaļajām jubilejām. Ziemassvētkos mūsu arodorganizācija pensionārus iepriecina ar Ziemassvētku dāvaniņām.

Veidojas jaunas tradīcijas, vasaras izbraucieni ar velosipēdiem, Saulgriežu svinēšana Plāteres pilskalnā . Kopīgi esam apmeklējuši Baltā galdauta svētkus Madlienas kultūras namā.

Problēmsituācijas un konfliktsituācijas tiek risinātas profesionāli, godīgi un taisnīgi, iesaistot izglītojamo vecākus, pedagogus un arodbiedrību.

Iestāde pievērš uzmanību izglītojamo uzvedībai, novērš fiziskos un morālos kaitējumus. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās piederības, kultūras un reliģiskās piederības.

Pirmsskolas izglītības iestādei ir izveidojusies cieša sadarbība ar Madlienas pagasta kultūras namu, Mūzikas un Mākslas skolu un pansionātu. Iestādes darbinieki aktīvi piedalās Madlienas kultūras dzīvē, sniedzot muzikālus priekšnesumus visos nozīmīgākajos pasākumos un svētkos, kā arī piedaloties pašdarbībā (korī, deju kolektīvā, teātra studijā un līnijdejās).

Iestādes administrācija respektē un iespēju robežās atbalsta pedagogu, iestādes darbinieku un vecāku ieteikumus, ierosinājumus, vēlmes un vajadzības, novērtē sasniegto. Attieksmē pret apmeklētājiem izglītības iestādes personāls ir laipns un korekts, labprāt savā iestādē uzņem viesus no citām pirmsskolām.

Izglītības iestādes pedagoģiskais personāls sadarbībā ar iestādes padomes pārstāvjiem ir risinājis iestādes iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanu. Katru rudeni vecāku sapulcēs, iestādes vadītāja vecākus iepazīstina ar Iekšējās kārtības noteikumiem, iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā vecākus informē par iestādes mācību gada prioritātēm, galvenajiem pasākumiem, izstādēm, koncertiem. Tiek regulāri domāts, kā veiksmīgāk varētu sadarboties ar izglītojamo vecākiem par bērnu iestādes apmeklēšanu, kavējumu veiksmīgāku reģistrēšanu, slimību profilaksi.

Izglītības iestādes gaitenī atrodas planšetes, kurās ir redzama svarīgākā informācija par pasākumiem, fotogrāfijas, pateicības pirmsskolai par piedalīšanos pasākumos. Vecākajās grupās ir izveidots patriotisma stūrītis, lai rosinātu bērnus atpazīt valsts simbolus, veidojot izglītojamos cieņpilnu attieksmi pret tiem. Iestādē katrā grupā ir sakrāti un tiek papildināti materiāli par savu grupas nosaukumu, tai skaitā par Madlienu un Latviju. Skolotājas radoši un inovatīvi gatavo materiālus par savas grupas nosaukumu, iesaistot darbā arī grupu izglītojamo vecākus.

Secinājumi:

- Izglītības iestādē ir stabils mikroklimats, veiksmīga sadarbība starp administrāciju un pedagogiem.
- Izglītības iestādē ir savas tradīcijas.
- Iestādē veidojas un savu vietu ieņem jaunas tradīcijas.
- Iestādē ir profesionāla sadarbības vide, kurā iesaistās izglītojamo vecāki.
- Izglītojamie tiek rosināti patriotismam un viņos tiek veidotas piederības jūtas savai dzīves vietai.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt kopt iestādes tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu.
- Reizi gadā organizēt vadības un darbinieku individuālās pārrunas.

Vērtējums: Ļoti labi

2.6. Joma: Iestādes resursi

2.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestādē ir 6 grupu telpas, ar kopējo platību 730 m², Iestādē ir visi nepieciešamie kabineti speciālistiem, metodiskais kabinets, uz vietas iestādē tiek mazgāta veļa, tā ir aprīkota ar nepieciešamajām iekārtām. Iestādē ir visas nepieciešamās iekārtas un materiāltehniskie resursi licencētās izglītības programmas realizēšanai. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, izglītojamo augumam. Pedagogi un izglītojamie savā darbā var izmantot datorus, projektoru, skeneri, printerus, kopētāju, CD un DVD ierakstus no iestādes mūzikas skolotājas kabineta. Šajā gadā visās grupās tika nodrošināts interneta pieslēgums, lai varētu uzsākt darboties E-klasē.

Pakāpeniski tiek mainītas mēbeles grupu telpās. Iestādē ir pārnēsājams tehnikas komplekts - portatīvais dators un projektor. Pedagogi šo komplektu arvien biežāk izmanto savās integrētās rotaļnodarbībās. Visi materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Atbildīgās personas iestādē veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus, novērš tos. Materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantojums ir efektīvs, racionāls.

Izglītības iestādē atrodas metodiskais kabinets, kurā uzkrātos materiālus pedagogi izmanto integrēto rotaļnodarbību un audzināšanas momentu nodrošināšanai. Kabinets nodrošina pedagogus ar informācijas pieejamību. Metodiskajā kabinetā pedagogiem pieejama mācību literatūra, daiļliteratūra, uzziņu literatūra, enciklopēdijas, vārdnīcas un metodiskā literatūra, kas regulāri un plānveidīgi tiek atjaunota.

Secinājumi:

- Iestādē ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi un telpas izglītības programmas realizēšanai
- Plānveidīgs un mērķtiecīgs jaunāko informācijas tehnoloģiju nodrošinājums
- Iestādē tiek nodrošināta efektīva mācību līdzekļu un tehnoloģiju izmantošana

Turpmākā attīstība:

- Uzsākt E-klases lietošanu.
- Iegādāties interaktīvo tāfeli.

Vērtējums: Labi

2.6.2. Personālrесursi

Madlienas pirmsskolas izglītības iestādē „Taurenītis” 2018./2019. mācību gadā strādā 14 pedagogi un 17 tehniskie darbinieki. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas kadriem. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas un ar darbinieku saskaņotas amatu aprakstos. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Ogres novada rīcības plānā ir izvirzīts uzdevums nodrošināt izglītības iestādi ar augstas kvalifikācijas speciālistiem un personālu. Tāpēc svarīgi ir kvalifikācijas celšanas kursi. 2018.gadā visi pedagogi apmeklēja kursus un seminārus – kopā 656 stundas (no tām 182 finansēja Ogres novads; 262 –ES fondu finansējums;76 – iestādes finansējums; 136 – cits finansējums)

Iestādē strādā logopēds (0,225 likmes no valsts budžeta mērķdotācijas un 0,7 no pašvaldības budžeta), medicīnas māsa (1 likme). Viens skolotājs strādā nepilnu darba slodzi. Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina skolotāju entuziasms.

Pirmskolas izglītības iestādes „Taurenītis” vadītāja pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Skolotāji pēc kursu apmeklējumiem dalās pieredzē ar kolēģēm pirmdienu sanāksmēs. Iestādē tiek organizētas labās prakses pieredzes apmaiņas starp kolēģiem.

Ogres novada pašvaldības dome ir nodrošinājusi visiem darbiniekiem Veselības apdrošināšanu (ERGO polise GLORIA BASIC)

Secinājumi:

- Izglītības iestāde ir pilnībā nodrošināta ar kvalificētiem pedagoģiskajiem kadriem.
- Iestādē ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu realizēšanai un iestādes saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Pedagoģiskais personāls ir ieinteresēts tālākizglītībai.
- Nodrošināta veselības apdrošināšana

Turpmākā attīstība:

- Skolotājiem apmeklēt kursus un seminārus
- Turpināt labās prakses pieredzes apmaiņas starp kolēģiem

Vērtējums: Ļoti labi

2.7. Joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

2.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Saskaņā ar Ogres novada attīstības programmu 2018. - 2020. gadam, Rīcības plānu un investīciju plānu 2018. - 2020. gadam, pirmsskolas izglītības iestāde „Taurenītis” izveido attīstības plānu 3 gadiem. Prioritātes izvirzītas ņemot vērā iestādes darbības pamatmērķus, iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam atbilstoši attīstības plānam, kurš tiek pilnveidots un koriģēts mācību gada laikā. Administrācija saplāno pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta gada galveno uzdevumu un Iestādes darba izvērtēšana kā arī izglītojamo mācību sasniegumu un rezultātu analīze. Iestādes mācību gada darba plāna pasākumu vadīšanas un norises analīze tiek veikta iknedēļas pedagoģiskajās sanāksmēs. Mācību gada noslēgumā katrs pedagogs iesniedz sava darba pašvērtējumu, kurā analizē, kā izpildījis mācību gada galvenos uzdevumus, kā popularizējis savu pieredzi, kā pilnveidojis pedagoģisko kvalifikāciju, plānojis savu darbu, kāda bijusi aktivitāte, piedaloties iestādes pasākumos, to organizēšanā, vadīšanā, kādi ieteikumi turpmākai iestādes attīstībai

(pašvērtējuma anketa 28.05.2019.). Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta pedagoģiskajā sēdē un tiek veidota mācību gada darba analīze.

Secinājumi:

- Notiek iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana
- Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana

Tālākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašnovērtēšanas procesu.
- Iesaistīt iestādes padomi iestādes tālākas attīstības plānošanā.

Vērtējums: Labi

2.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Madlienas pirmsskolas izglītības iestādē „Taurenītis” ir visa iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru. Dokumenti ir noformēti atbilstoši dokumentu izstrādes prasībām. Visam iestādes personālam ir izstrādāti atbilstoši amatu apraksti, kuros noteikti viņu darba pienākumi un tiesības. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek precizēti un aktualizēti. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas ievērojot normatīvo aktu prasības un Ogres novada apstiprinātos noteikumus. Tehniskā personāla štatu saraksti un amatu algas tiek noteiktas ar Ogres novada pašvaldības domes lēmumu.

Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Vadītāja konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Iknedēļas skolotāju sanāksmēs notiek informācijas apmaiņa starp vadību un skolotājiem, tiek nodrošināta informācija par iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un iestādes ikdienas darbu.

Iestādes vadītāja īsteno efektīvu sadarbību ar Madlienas pagasta pārvaldi un citām Madlienas pagasta iestādēm, Ogres novada izglītības, kultūras un sporta pārvaldi un tās speciālistiem, Iestādes padomi un rūpējas par Iestādes prestižu. Visi skolotāji priekšlikumus darba uzlabošanai un pasākumu plānošanai vai norisei var izteikt individuālās sarunās, skolotāju sanāksmē, pedagoģiskajās sēdēs un mācību gada noslēgumā pašvērtējuma anketās rakstiski. Skolotāji uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar Iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē vadība veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, nodrošinot labus darba apstākļus, atbalstu, atalgojumu, profesionālās izaugsmes iespējas, saliedējošus korporatīvos pasākumus visiem darbiniekiem – ekskursijas, pārgājienus, piknikus u.c.

Secinājumi:

- Kvalitatīvi izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti.
- Iestādes administrācija lēmumus pieņem demokrātiski
- Rūpes par pirmsskolas izglītības iestādes tēlu un prestižu sabiedrībā.
- Iestādē labs mikroklimats, labi organizēti pasākumi

Turpmākā attīstība:

- Attīstīt katra darbinieka līdzatbildību par pieņemtā lēmuma realizāciju.
- Turpināt attīstīt administrācijas labvēlīgu un savstarpēji atbilstošu sadarbību.

Vērtējums: Labi

2.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde „Taurenītis” savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām un citām Madlienas pagasta pārvaldes iestādēm. Ļoti veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar finanšu un grāmatvedības nodaļas galveno finansisti pirmsskolas budžeta veidošanā un pirmsskolas darbības nodrošināšanā, jo process ir abpusēji svarīgs. Pirmsskolas iestādei ir regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar Ogres novada Madlienas sociālo centru un Ogres novada bāriņtiesu. Sadarbojoties tiek nodrošināts atbalsts ģimenēm.

Iestādei ir veiksmīga sadarbība ar citām Madlienas pagasta pārvaldes iestādēm. Katru gadu sagatavošanas grupas bērni dodas uz Madlienas vidusskolu iepazīties ar skolu, kur tiekas ar 1. klases skolotāju un maijā skolas Pēdēja zvana pasākumā sniedz priekšnesumus, kas kļuvusi jau par tradīciju. Ļoti cieša sadarbība izveidojusies ar Madlienas bibliotēku, kas atrodas vienā ēkā ar pirmsskolas iestādi. Dažādu vecumu bērni regulāri iesaistās bibliotēkas veidotajos projektos – Latviešu animācijas filmas, Lielas zivis, mazas zivis u.c. Bērnu vecāki iesaistās Ogres novada izsludināto projektu Veidojam vidi ap mums realizācijā. Iestāde sadarbojas ar Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skolu, kur talantīgie bērni apmeklē sagatavošanas skoliņu. Mūzikas nodaļas audzēkņi katru gadu ierodas pirmsskolas izglītības iestādē, lai sniegtu koncertu un iepazīstinātu ar dažādiem mūzikas instrumentiem. Savukārt mākslas nodaļas audzēkņu izstādes izglītojamie apmeklē gan kultūras namā, gan bibliotēkas telpās. Katru gadu veco ļaužu dienā izglītojamie ciemojas Madlienas vispārējā tipa pansionātā.

Pirmsskolas iestādes kolektīvs vienmēr aktīvi piedalās Madlienas pagasta un Ogres novada organizētajos projektos un pasākumos – Madlienas dienā, Baltā galdauta svētkos, Gaismas skrējienā, Sporta svētkos, Skolotāju sporta spēlēs, Sadziedāšanās svētkos „Kopā jautrāk” u.c. Tādā veidā popularizējot pirmsskolas iestādi vietējai Madlienas un Ogres novada sabiedrībai.

Secinājumi:

- Veiksmīga sadarbība ar Madlienas pagasta pārvaldi, finanšu grāmatvedības nodaļu un Madlienas sociālo centru un bāriņtiesu.
- Ilggadēja un sekmīga sadarbība ar visām Madlienas pagasta iestādēm

Turpmākā attīstība:

- Sadarbībā ar pašvaldību meklēt iespējas iesaistīties reģionālos un valsts projektos finansējuma piesaistei Iestādei aktuālu jautājumu risināšanā (teritorijas labiekārtošana, stāvlaukuma izbūve)

Vērtējums: Ļoti labi

5. Pašvērtējuma kopsavilkums

Nr.	Jomas	Vērtējums
	Mācību saturs	
1.1.	Izglītības iestādes īstenotās mācību programmas	ļoti labi
	Mācīšana un mācīšanās	
2.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	ļoti labi
2.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	ļoti labi
2.2.2.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	ļoti labi
	Izglītojamo sasniegumi	ļoti labi
	Atbalsts izglītojamiem	
2.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	ļoti labi
2.4.2.	Atbalsts izglītojamiem ar valodas traucējumiem	ļoti labi
2.4.3.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	ļoti labi
2.4.4.	Atbalsts personības veidošanā	labi
2.4.5.	Atbalsts karjeras izglītībā	labi
2.4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	ļoti labi
	Iestādes vide	
2.5.1.	Fiziskā vide	labi
2.5.2.	Mikroklimats	ļoti labi
	Iestādes resursi	
2.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi
2.6.2.	Personālrresursi	ļoti labi
	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
2.7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
2.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
2.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi

Madlienas vispārējās pirmsskolas izglītības iestādes “Taurenītis”

vadītāja _____ (paraksts)	Ingrīda Mārtiņa _____ (vārds, uzvārds)
------------------------------	---

Z. v.

SASKAŅOTS

Ogres novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks	
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)	
_____ (paraksts)	Gints Sīviņš _____ (vārds, uzvārds)
_____ (datums)	

Z. v.