



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

# OGRES MĀKSLAS SKOLA

Reģ.nr. 90000024455  
Vienotā izgl. reģ. nr. 4375902322

Brīvības iela 11, Ogre, Ogres novads, LV 5001

Tālrunis: 265021459, 265021456, 26594829, 22009867

e-pasts: [omaksla@ogresnovads.lv](mailto:omaksla@ogresnovads.lv);

[www.omaksla.lv](http://www.omaksla.lv); facebook: [OMSartgallery/Ogres Makslas skola izstazu zale](https://www.facebook.com/OMSartgallery/Ogres-Makslas-skola-izstazu-zale)

## PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ogre

2019

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ogres Mākslas skola (turpmāk Skola) ir Ogres Novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas savu darbību uzsākusi 1990.gadā. Sākumā darbojusies Ogres Kultūras nama telpās, bet no 1991.gada skola atrodas Brīvības ielā 11, Ogrē. Skolas ēka piedzīvojusi renovāciju 2007.gadā, 2008.gada rudenī izglītojamie, pedagogi un darbinieki atgriezās savās telpās.

Skola izveidojusi mācību klases Suntažos, Suntažu vidusskolas telpās un klasi Ķeguma novada Ķegumā, Ķeguma Tautas namā. Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V211001. Izglītības programmas apguves ilgums ir 2455 stundas (7 gadi) vecumā no 8 gadiem un 1460 stundas (5 gadi) vecumā no 10 gadiem.

2019./2020.mācību gadu Ogres Mākslas skolā uzsāka 312 audzēkņi profesionālās ievirzes izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”, un interešu izglītības programmā 226 izglītojamie sākot no 4 gadu vecuma. Skolā darbojas Studija, kurā mākslas pamatus var apgūt ikviens interesents. Studijā sagatavo izglītojamus iestājek sāmeniem vidējās un augstākās izglītības iestādēs, kas īsteno programmas mākslā un arhitektūrā. Ogres Mākslas skolā mācās Ikšķiles novada, Tīnūžu pagasta, Ķeguma pilsētas, Ogres novada, Ogres pilsētas bērni.

Skolas akreditācija 2014.gadā tika veikta iesniedzot pašvērtējumu IKVD, uz kā pamata skola tika akreditēta vēlreiz uz 6 gadiem.

2008.gada akreditācijas komisijas norādījumi par skolas darbības pilnveidi ir izpildīti.

### Izglītojamo dinamika profesionālās ievirzes programmā

Izglītojamo dinamika		Izglītojamo skaits
2014./2015.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	287
2015./2016.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	307
2016./2017.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	314
2017./2018.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	326
2018./2019.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	296
2019./2020.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas, 1460 stundas)	316

## Absolventi profesionālās ievirzes programmā

		Absolventu skaits
2014./2015.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	28
	Vizuāli plastiskā māksla(1460 stundas)	10
2015./2016.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	29
	Vizuāli plastiskā māksla(1460 stundas)	11
2016./2017.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	32
	Vizuāli plastiskā māksla(1460 stundas)	23
2017./2018.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	29
	Vizuāli plastiskā māksla(1460 stundas)	32
2018./2019.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	19
	Vizuāli plastiskā māksla (1460 stundas)	26
2019./2020.m.g.	Vizuāli plastiskā māksla(2455 stundas)	15 (plānotais)
	Vizuāli plastiskā māksla (1460 stundas)	10 (plānotais)

## Izglītojamo dinamika interešu izglītības grupās

Interesešu izglītība	Izglītojamo skaits
2014./2015.m.g.	245
2015./2016.m.g.	247
2016./2017.m.g.	253
2017./2018.m.g.	252
2018./2019.m.g.	234
2019./2020.m.g.	254

## SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Ogres Mākslas skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Veidot harmonisku izglītības vidi, veicinot kultūrvides attīstību kopumā.

Skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā

Skolas pamatuzdevumi ir:

- 1.nodrošināt izglītojamiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un pamatprasmes mākslā un dizainā;
- 2.sagatavot izglītojamos profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- 3.sekmēt un atbalstīt mākslinieciskās darbības pieredzi un jaunradi;
- 4.veicināt izglītojamo pilnveidošanos par garīgi un emocionāli attīstītu personību;

- 5.veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanu;
- 6.racionāli un efektīvi izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus;
- 7.sekmēt pozitīvas un sociāli atbildīgas attieksmes veidošanos audzēkņim pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi, novadu un Latvijas valsti;
- 8.veicināt pedagoģisko darbinieku profesionālās kvalifikācijas celšanu nodrošinot mācību programmu un izglītības kvalitātes pilnveidi

## SKOLAS PERSONĀLA KVALITATĪVAIS SASTĀVS

Ogres Mākslas skolā strādā 23 pedagogi. Pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā profesionālā un pedagoģiskā izglītība.

Direktors	Augst., ped., maģistra gr.	1
Direktora vietnieks izglītības jomā	Augst., ped., maģistra gr.	1
Pedagogi	Augst., ped., maģistra gr.	7
	Augst., ped.	13
	Vid. Prof., ped.	3
Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā		1
Lietvede		1
Sekretāre		1
Izstāžu zāles kurators		1
Tehniskie darbinieki		8

## SKOLAS FINANSIĀLAIS NODROŠINĀJUMS

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek uzraudzīta un realizēta Ogres novada pašvaldībā. Skolas darbību nodrošina finansējums, kuru veido Valsts budžeta dotācija, pašvaldības finansējums un vecāku līdzfinansējums.

Lielāko daļu Profesionālās ievirzes programmas pedagogu atalgojumu nodrošina Valsts mērķdotācija un piefinansē Ogres novada pašvaldība. Vecāku līdzfinansējums sastāda 20 eiro mēnesī. Skola regulāri piedalās VKKF izsludinātajos projektu konkursos "Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana", kā arī Ogres pašvaldības izsludinātajos konkursos.

ieņēmumu avots	2017.gads	2018.gads	2019.gads
Valsts dotācija	92919	94528	88984
Pašvaldības budžets	365518	376472	379818
Vecāku līdzfinansējums	68390	67590	68000
Pārējie ieņēmumi	3812	2397	2285

## **IEPRIEKŠĒJĀ NOVĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

Skolas akreditācijas ekspertu komisijas 2008.gada atzinumā tika izteikti priekšlikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei.

Katru mācību gadu uzsākot tiek izstrādāts darba plāns, izstāžu darba plāns, attīstības plāns kas paredz administratīvo, pedagoģisko un audzināšanas darbu.

Regulāri tiek atjaunots metodiskais fonds un pedagogi sasistemizē mācību priekšmetu metodiskos materiālus.

Skola nodrošina dokumentu pārvaldību izmantojot Ogres novada pašvaldības vienoto dokumentu aprites elektronisko sistēmu. Skola pilda MK noteikumus, kas paredz vienotas Valsts izglītības informācijas sistēmas izmantošanu (VIIS) un Kultūras Ministrijas informatīvo sistēmu KULTŪRAS KARTE.

Skola plāno savu darbu un izvirza mērķus, domājot par tālāko attīstību.

## **IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES VĒRTĒJUMS**

### **1.MĀCĪBU SATURS – IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS**

Skola mācību procesu īsteno saskaņā ar licencētajām Profesionālās ievirzes izglītības programmām:

1.	„Vizuāli plastiskā māksla” kods 20V 211001	licences Nr. P 16627, izsniegta 2018. gada 23. februārī	Īstenošanas ilgums 7 gadi (2455 stundas)	Uzņem audzēkņus no 8 gadu vecuma (vispārizglītojošās skolas 2.,3.klase)
2.	„Vizuāli plastiskā māksla” Kods 20V 21100	licences Nr. P- 6639, izsniegta 2012. gada 6.septembrī	Īstenošanas ilgums 5 gadi (1460 stundas)	Uzņem audzēkņus no 10 gadu vecuma (vispārizglītojošās skolas 4.,5.klase)

Mācību priekšmetu stundu saraksts izveidots saskaņā ar licencētajām izglītības programmām pilnam mācību gadam. Nodarbību saraksts ir direktora apstiprināts pārskatāms, pieejams izglītojamiem, viņu vecākiem un skolotājiem. Mācību stundu saraksts ir pieejams skolas mājas lapā [www.omaksla.lv](http://www.omaksla.lv).

Skolā izstrādātas un apstiprinātas mācību priekšmetu programmas, kas atbilst izstrādātajām vadlīnijām. Pedagogi pārziņ mācību saturu un programmas mērķus, izstrādā uzdevumus atbilstoši mācību priekšmetu programmām. Programmu saturs ietver mūsdienīgus izglītošanas principus un metodes.

Sekmīgu un kvalitatīvu mācību satura apguvi nodrošina uzdevumu un materiālu daudzveidība, moderno tehnoloģiju ieviešana.

Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, seminārus, organizē pieredzes apmaiņas paraugstundas- meistardarbnīcas, pieredzes apmaiņas braucienus.

#### 1.1. Izglītības programmas īstenošanas plānošana un satura pilnveide.

Skola katru mācību gadu izstrādā grupu sadalījuma plānu atbilstoši izglītojamo skaitam, kuri apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmu. Grupu piepildījums (2455 stundas), tiek veidots pēc izglītojamo izdarītās izvēles mācību priekšmetā „darbs materiālā”. Skola izstrādājusi mācību priekšmetu programmas, izvēloties 3 virzienus: arhitektūra un vides dizains, tekstila dizains un keramikas un porcelāna dizains. Stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna, balstoties uz programmas satura vērtībām, ļaujot izglītojamiem apgūt gan secīgi gan padziļināti noteiktu mākslas virzienu. Pamatojoties uz izglītojamo skaitu izvēles priekšmetos, tiek plānotas kursu grupas.

Izstrādājot stundu sarakstu, vērā tiek ņemts ārējo normatīvo aktu nosacījums izglītojamiem neplānot vairāk kā 4 mācību stundas dienā. Jaunāko kursu un klašu izglītojamie skolā ierodas agrāk, bet vecāko kursu izglītojamo nodarbības tiek plānotas vēlāk. Vērā tiek ņemtas vecāku vēlmes individuāli mainīt nodarbības laiku kādam no sarakstā paredzētajiem mācību priekšmetiem. Lai mainītu kāda izglītojamā viena mācību priekšmeta stundas laiku, nepieciešams objektīvs pamatojums.

Pedagogu nodarbību sadalījums mācību priekšmetu mācīšanai katru gadu ir atšķirīgs. Atsevišķos mācību priekšmetos kā veidošana, koka mākslinieciskā apstrāde, keramika, tekstila tehnikas un šūšana, porcelāna apgleznošana, datorgrafika, arhitektūras un vides dizaina pamati, pedagogi turpina sadarbību ar izglītojamiem arī nākamajos mācību gados. Šie mācību priekšmeti ir specifiski, kas izvirza īpašas prasības. Neatkarīgi no izglītojamo vecuma, ar viņiem strādā pēc iespējas vairāki pedagogi, mācot katrs savu mācību priekšmetu.

Pedagogiem, kuriem ir pilnas slodzes darbs, ir sava mācību telpa.

Pedagoga slimības vai citas prombūtnes gadījumā, tiek organizēta mācību stundas aizvietošana.

Izstrādātā mācību programma ar 1460 stundām, nodrošina profesionālu mācību priekšmetu apguvi. Stundu plānošana notiek pēc mācību plāna. Mazais stundu skaits mudināja veidot mācību priekšmetu blokus. Kā piemēram: apvienojot zīmēšanu un gleznošanu 1.,2.klasē, kompozīciju un veidošanu 2.klasē, veidošanu apvienojot ar kompozīciju vai mākslas valodas pamatiem 3.,4.klasē. Tādā veidā radīta iespēja pedagogiem strādāt, pielietojot starppriekšmetu saikni, liekot uzsvāru uz mācīšanas un mācīšanās darbības uzlabojumiem. Apvienotie mācību priekšmeti pedagogam ļauj radoši plānot uzdevumus, izmantot katra mācību priekšmeta specifiskos mērķus un mācību materiālus, līdzekļus. Pedagogi, izstrādājot mācību priekšmetu programmas, izstrādājuši tematisko plānu secīgai satura apguvei.

## ***Vērtējums- ļoti labi***

### **2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

#### **2.1. mācīšanas kvalitāte**

Vadoties no mācību priekšmetu programmām, pedagogi izstrādā stundu tematiskos plānus secīgai mācību priekšmetu apguvei. Starppriekšmetu saikne veicina mācību uzdevumu daudzveidību. Izglītojamie, uzsākot mācību uzdevumu, ir iepazīstināti ar uzdevuma mērķi, sasniedzamo rezultātu, metodēm, uzdevuma izpildes gaitu un vērtēšanas kritērijiem.

Mācību stundu saturs un izglītojamo apmeklētība tiek atspoguļota nodarbību žurnālā E-klasē, uzlabojot apmeklējuma kontroli.

Skola mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veicinot izglītojamo motivāciju mācīties un veicinot pozitīvu konkurenci. Pedagogi un izglītojamie mācību procesā izmanto jaunās tehnoloģijas, netradicionālus materiālus un skolā esošos izglītības programmas nodrošināšanai esošos resursus: informācijas tehnoloģijas, skolas darbnīcas, mācību klases, uzskates materiālus, mākslas grāmatu fondu un citus.

Mācību procesa analīzei skolā tiek organizētas mācību darbu skates. Tās notiek katra semestra beigās. Ar izglītojamo darbiem katra semestra noslēgumā, izstādēs var iepazīties vecāki un citi interesenti.

Mācību darba uzlabošanas nolūkos notiek savstarpējā stundu vērošana. Skolas administrācija regulāri piedalās mācību darbu skatēs un analizē procesu. Pedagoģiskās un metodiskajās padomes sēdēs tiek analizēti mācību skašu rezultāti, izstrādāts turpmākās rīcības plāns. Tiek strādāts pie izglītojamo darbu vērtēšanas metodikas, lai uzlabotu pedagoga un audzēkņa sadarbību. Pedagogi aktīvi piedalās priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā.

Teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas iegūtas mācību gada laikā, tiek nostiprinātas vasaras praksēs – plenēros. Regulāri tiek organizēti izbraukuma plenēri. No 2016.gada skola aktīvi piedalās Ogres Novada izsludinātajos konkursos, piesaistot papildus finansējumu izbraukumu plenēru organizēšanai, iepazīstot savu novadu.

Visos mācību priekšmetos ir uzkrāts metodiskais fonds. 2017.gadā izstrādāts apjomīgs metodiskais materiāls. Katrs pedagogs savā mācību priekšmetā ir apkopojis metodisko materiālu gan kā uzskates materiālus vai foto izdrukās vai digitālā formātā.

Kvalitatīvai mācību satura apguvei skola organizē mācību ekskursijas uz Ogres Vēstures un mākslas muzeju, muzejiem, semināriem un izstādēm Rīgā. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar metodiskajiem centriem Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolu un Jaņa Rozentāla mākslas vidusskolu.

Mācību procesā gūtās zināšanas izglītojamie izmanto dažādos radošos projektos, pedagogu pavadībā darbojas Mākslas dienu pasākumos, pilsētas

svētku laikā radošajās darbnīcās. Jauniešu projekta laikā skolas bijušie izglītojamie izveidojuši sienas gleznojumu pilsētas Sporta centrā. Regulāri tiek iekārtotas izglītojamo mācību un noslēguma darbu izstādes pilsētas sabiedriskajās iestādēs: Ogres novada domes ēkā, Ogres Mūzikas skolā. Skolā aktīvi darbojas izstāžu zāle, kura tiek izmantota ne tikai pamatfunkciju, izglītojamo darbu eksponēšana, izpildei, bet veicina mākslas sabiedriskās nozīmības izpratni izglītojamajos, organizējot pilsētas mākslinieku, skolas pedagogu, valsts mēroga nozīmīgas izstādes. Izstāžu zāles darbībai ir izstrādāts kalendārais plāns.

Daudzi no skolas pedagogiem ir aktīvi profesionāli mākslinieki, kuri rīko personālizstādes, mākslinieku grupu izstādes. Radošais pedagogu darbs ceļ izglītības kvalitāti, ar savu piemēru veicinot audzēkņus būt motivētiem turpināt izglītību nākošajā pakāpē mākslas, dizaina un arhitektūras jomās.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 2.2. mācīšanās kvalitāte

##### 2.2.1. programma "Vizuāli plastiskā māksla" 2455 st.

Izglītojošais darbs skolā tiek organizēts, izmantojot dažādas darba formas un metodes. Mērķis ir attīstīt izglītojamo individuālās spējas, mācīt sadarbības prasmes. Mācību darbs klasēs, grupās un individuāli, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādot iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Plānojot un organizējot savu darbu mācību stundās, pedagogi ņem vērā gan katras izglītojamo grupas, gan katra izglītojamā vajadzības un spējas. Nepieciešamības gadījumā pedagogi veic individuālo darbu ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību satura apgūvē vai iekavētas mācību programmas apguve slimības vai kādu citu attaisnojošu iemeslu dēļ.

Mācību priekšmeti programmas ietvaros veido atsevišķus mākslas nozaru blokus. Tas ir pierādījies, ka izglītojamie, izvēloties vienu no tiem, mērķtiecīgi apgūst vienas nozares dažādus aspektus. Kā piemēram: arhitektūras un vides dizaina pamatu blokā apgūst arhitektūras un vides dizaina pamatus, maketēšanu, rasēšanu. Tekstila dizaina bloks sastāv no tekstila dizaina pamatiem, tekstila tehnikām, tērpu modelēšanas un šūšanas. 3.bloks apvieno sevī virzienus keramika un porcelāna dizaina pamati, porcelāna apgleznošana, formas mācība. Visiem virzieniem mācību plānā ir foto mācības pamati un datorgrafika. Mācību priekšmetu secība nostiprina iegūtās iemaņas un prasmes, radot pamatu kvalitatīva noslēguma darba izstrādei.

Katru mācību stundu pedagogs rosina un motivē mērķtiecīgam un radošam darbam, pēc darba veikšanas dod brīvi vērtēt savu un citu izglītojamo darbu.

Izglītojamie ir ieinteresēti savu radošo darbu veikšanas procesā.

Izglītojamo mācīšanās kvalitāti veicina pilnīgs materiāli tehniskais nodrošinājums. Skola nodrošina ar mācību līdzekļiem augstā līmenī. Pedagogi



plāno savu darbu un apkopo materiālu veidu un daudzumu katra uzdevuma veikšanai. Mācību materiāli tiek iepirkti centralizēti. Tas nodrošina augstu kvalitāti un atvieglo pedagoga un izglītojamo ikdienas darbu.

### 2.2.2. izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla” 1460 st.

2011.gadā tika izstrādāta un 2012.gadā licencēta programma ar 1460 stundām. Jaunā programma piesaistīja lielu daļu esošo interešu izglītības izglītojamos vecumā no 7 gadiem, kuri uzsāka mācības 2012./2013.m.g..

2014.finansu gadā skola pilnībā ir saņēmusi valsts dotāciju pedagogu algām. Jaunā programma ļoti veiksmīgi darbojas un salīdzinošie rādītāji sekmju ziņā līdzīgā vecumu grupā ir augsti. Pedagogi izstrādājuši mācību priekšmetu programmas atbilstoši šai vecuma grupai.

Mācīšanās kvalitatīvais rādītājs ir izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā, rezultāti Valsts konkursos, starptautiskajās izstādēs un konkursos. Aprobējot un izejot pilnu mācību programmu, 2017.gadā tika lemts par pāreju, uzņemt šajā programmā no 10 gadu vecuma, lai skolu absolvētu paralēli mācībām 8.vai 9.klasē vispārizglītojošā skolā. Izstrādātas mācību priekšmetu programmas atbilstoši šai vecuma grupai. Programmas mērķis ir sagatavot izglītojamos iespējai turpināt izglītību nākošajā līmenī.

### 2.2.3. Interešu izglītība

Skola nodrošina interešu izglītības pakalpojuma realizāciju ar mērķi audzēkņu mākslas interešu nodrošināšana un attīstīšana. Izglītojamiem no 4 gadu vecuma tiek piedāvāta iespēja apgūt zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas pamatus. Vecāki izvēlas arī papildus nodarbības keramikā, tekstila pamatos, trauku apgleznošanā un veidošanā. Kopējais stundu skaits ir 1-3 nodarbības nedēļā. Izglītojamie, mācoties 1 vai vairākus gadus, ir sagatavoti turpināt izglītoties profesionālās ievirzes izglītības programmās. Izglītojamie mācās pēc katra pedagoga izstrādātas programmas un metodēm, ņemot vērā vecuma grupas īpatnības: 4-6 gadi, 7-9 gadi, 10-12 gadi. Skola realizē darbs materiālā pulciņu nodarbības koka mākslinieciskajā apstrādē, keramikā, tekstilā.

Interešu izglītības izglītojamo vecums ir ļoti dažāds, pateicoties mākslas „Studijai”. Studijā darbojas gan jaunieši, gan pieaugušie. Studija dod iespēju papildus vai pēc profesionālās ievirzes programmas beigšanas sagatavoties iestājsāmeniem vidējās profesionālās izglītības iestādēs, kuras realizē mākslas vai arhitektūras programmas. Katram izglītojamam tiek nodrošināta individuāla pieeja, atbilstoši iestājsāmenu prasībām. Izglītojamie pēc pieprasījuma tiek sagatavoti iestājsāmeniem Latvijas un ārvalstu augstākajās mācību iestādēs mākslas, dizaina un arhitektūras nozarēs.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

### 2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas reglamentē vienotu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izstrādātā kārtība nosaka sistemātiskus un vienotus vērtēšanas principus.

Vērtēšanas formas un metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Ar vērtēšanas kritērijiem izglītojamos iepazīstina pedagogi, uzsākot mācību uzdevumu. Vērtēšanas procesā, kas ir ikdienas vērtējums, iekļautas pārrunas, pašvērtējums, klases biedru vērtējums, skolotāja vērtējums. Pedagogi arvien vairāk izmanto vizuālai mākslai ne tik raksturīgās mācību metodes - grupu darbu, projektus, eksperimentus. Diagnosticēt izglītojamo izpratni un zināšanas konkrētos gadījumos palīdz testi un kontroldarbi. Pedagogi izmanto tos, lai analizētu sava darba un metožu efektivitāti.

Mācību sasniegumu vērtēšanas galvenā forma ir mācību darbu skates, kas tiek organizētas 2 reizes mācību gadā, semestra noslēgumā. Papildus noteikta mācību prakses darbu skate vasarā. Darbu skates jeb vērtēšana tiek noteikta 7.un 5.kursā, izglītības programmu beidzot. Izglītojamie kāro pārbaudes darbus mācību priekšmetos zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana.

Mācību darba ikdienas vērtējumi tiek atspoguļoti kursa apmeklējuma žurnālos eklasē. Semestra skates rezultātus fiksē eklasē. Kopējais mācību darba vērtējums tiek izstrādāts mācību gada beigās, apkopojot mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālos. Izglītojamo sekmes analizē metodiskajās un pedagoģiskajās sēdēs, izstrādājot tālākās rīcības plānu, izsaka priekšlikumus tālākās izaugsmes iespējamajos risinājumus. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību darba pilnveidei.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

## **3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

### **3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Pedagogi vērtē izglītojamo sasniegumus 10 ballu sistēmā katrā mācību priekšmetā, analizē veiksmes un arī neveiksmes. Izdara secinājumus un tos izmanto nodarbības pilnveidošanas darbā. Katra izglītojamā precīzi un kvalitatīvi izpildīts uzdevums, rosina kursa biedrus censties, sekojot esošam piemēram. Izglītojamiem ir svarīgs skolotāja vērtējums, gan biedru vērtējums. Izglītojamo labākie mācību darbi tiek uzkrāti skolas metodiskajā fondā.

Vērtējums tiek ierakstīts izglītojamo liecībās. Katra mācību gada noslēgumā visi vērtējumi apkopoti vienotā atskaitē pa grupām, ar kuras palīdzību ir iespējams spriest par sekmju līmeni katrā mācību priekšmetā un, ja nepieciešams, var tikt analizēti vairāku gadu griezumā.

Skolas izglītojamie izpilda izglītības programmas prasības, sasniedz mācību priekšmetu programmu uzdevumu, izvirzītos mērķus. Izglītojamie ir sagatavoti kārtot pārbaudes darbus mācību priekšmetos, izglītības programmu beidzot, kā

arī nokārtot iestājeksāmenus vidējā profesionālās mākslas izglītības programmās.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 3.2. izglītojamo sasniegumi pārbaudes darbos, valsts konkursos, konkursos, izstādēs

Skola noteikusi pārbaudes darbus 5.klases un 7.kursa izglītojamiem, izglītības programmu beidzot. Pārbaudes darbi notiek 2.semestra sākumā mācību priekšmetos zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana. Pārbaudes darbu uzdevumi un izpildes laiks, izstrādāti atbilstoši uzņemšanas prasībām vidējās mākslas izglītības iestādēs. Pārbaudes darbu rezultāti ir atbilstoši programmas izvirzītajiem mērķiem un izglītojamie ir spējīgi nokārtot iestājpārbaudījumus RDMV, RCK.

Viens no pārbaudes darbu veidiem ir noslēguma darbi, kuri tiek izstrādāti 5.klasi beidzot visos mācību priekšmetos un 7.kursu beidzot, kādā no mākslas nozarēm vai dizainā, laikā no februāra līdz maijam. Darbus vērtē komisija darbu aizstāvēšanā. Komisijas pārstāvju klātbūtne ir motivējoša, atbalstoša. Noslēguma darbu izstrādes kvalitatīvais vērtējums katru gadu ir atšķirīgs, bet kopumā ļoti augsts.

Skolas izglītojamie regulāri piedalās Valsts konkursos. Pedagogi un administrācija rūpējas par iespējām izglītojamiem piedalīties valsts, reģionālās un starptautiskās izstādēs un konkursos. Pedagogi sagatavo konkursiem un strādā papildus ar talantīgiem izglītojamiem. Pēdējos mācību gados izglītojamie piedalījušies 5 valsts un 14 starptautiskos konkursos.

##### 3.2.1. Izglītojamo sasniegumi valsts konkursos:

2015.gads	Divas atzinības
2016.gads	Viena 3.vieta
2017.gads	Viena 3.vieta
2018.gads	Vidējā grupa 1.vieta
2019.gads	-

##### 3.2.2. Izglītojamo sasniegumi vietējā mēroga un starptautiskās izstādēs un konkursos:

2015.gads	18. starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss "Vienmēr zaļš, vienmēr zils", Toruņa, Polija	3 Diplomi
	Starptautisks vizuālās mākslas konkurss "Sejas un maskas", Troia, Francija	2 Diplomi
2016.gads	22.Fantāzijas bienāle, Martina, Slovākija	2 Diplomi

2017.gads	Starptautisks vizuālās mākslas konkurss "Ūdens, zilais zelts", Troia, Francija	2 diplomu
	19.starptautiskā jauniešu mākslas izstāde Nova Zagora, Bulgārija	diploms
2018.gads	Grafikas konkurss "Siguldas līnija", izstāde "100 grāmatzīmes Latvijai"	1.vieta vecākajā grupā
	20.starptautiskā jauniešu mākslas izstāde Nova Zagora, Bulgārija	Diploms par piedalīšanos
2019.gads	Vizuāli plastiskās māksla konkurss "Priekules Ikars"	Atzinība
	20. starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss "Vienmēr zaļš, vienmēr zils", Toruņa, Polija	Diploms un medaļa, diploms par piedalīšanos

*Vērtējums- ļoti labi*

#### **4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM**

##### **4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamiem mācību stundās un ārpusstundu pasākumos. Izglītojamie var brīvi konsultēties ar pedagogiem par viņus interesējošiem jautājumiem. Administrācija ir pretimnākoša dažādu jautājumu risināšanā - rodot risinājumu pielāgot stundu grafiku izglītojamiem, kuri papildus apmeklē kādas citas interešu izglītības nodarbības citā izglītības iestādē. Pedagogi kopā ar administrāciju, vecākiem palīdz risināt problēmsituācijas skolā.

*Vērtējums- ļoti labi*

##### **4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Skola nodrošina izglītojamo fizisko un psiholoģisko drošību.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar lekšējās kārtības noteikumiem katru mācību gadu. Lekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem un lekšējās kārtības noteikumi vecākiem ir izvietoti visiem redzamās vietās. Skolā strādā dežurants, kura uzdevums ir nodrošināt drošību skolā, izstāžu zālē. Skolā darbojas ugunsdrošības un apsardzes signalizācija. Par drošību un darba aizsardzību ir atbildīgā persona.

Mācību klasēs un atsevišķiem specifiskiem mācību priekšmetiem ir izstrādāti darba drošības noteikumi un izglītojamie ir iepazīnušies ar tiem. Skolas gaitenēs ir izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēsamie aparāti (tiek pārbaudīti normatīvajos aktos noteiktā kārtībā), pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas īpaši apzīmētās vietās. Izglītojamie, pedagogi un darbinieki teorētiski un

praktiski ir apguvuši evakuēšanās kārtību. Skolas personāls apguvis iemaņas rīkoties ar ugunsdzēsamajiem aparātiem.

Skolas darbinieki un izglītojamie ir iepazinušies ar darba drošības, darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumiem, par to viņi parakstās žurnālos.

Skolas personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, kā arī pirmās palīdzības sniegšanā. Skolā ir nepieciešamās medicīniskās aptiecināšanas.

#### 4.3. atbalsts personības veidošanā

Dažādas aktivitātes skolā atbalsta personības veidošanos. Skolas mācību programmas neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse-plenērs. Lielākā daļa izglītojamo, pedagogu pavadībā mācību praksi veic Ogrē, apmeklējot pilsētas parkus, arhitektūras pieminekļus, dodoties tuvākos un tālākos pārgājienos. Izglītojamiem ir iespēja doties izbraukuma praksēs-plenēros. Izbraukuma plenēru gaitā izglītojamie apgūst mācību priekšmeta programmu un papildus tam organizē, piedalās dažādos kultūras pasākumos. Izbraukuma plenērus tradicionāli noslēdz izglītojamo darbu izstādes šajās Latvijas pilsētas skolās vai kultūras namos. Izbraukuma plenēri norisinājušies Pāvilostā, Staicelē, Mālpilī, Suntažos, Tomē, Ķeipenē, Ropažos, Rembatē, Madlienā u.c.

Skolas izglītojamie un pedagogi organizē un piedalās dažādos pasākumos. 2017./2018.m.g.skolas izglītojamie kopā ar pedagogiem piedalījās Latvijas Institūta akcijā. Akcijas ietvaros izglītojamie izstrādāja ap 120 Ziemassvētku apsveikuma kartiņu Sociālās aprūpes iestādēs dzīvojošiem cilvēkiem 4 Latvijas novados.

Skola regulāri piedalās Ogres pilsētas svētku norisēs. Izglītojamie un pedagogi piedalās svētku noformējuma izstrādāšanā skolā gan pilsētā. Piedalās radošo darbnīcu vadīšanā. Organizē veļtītas mākslas izstādes.

Katru gadu pavasarī Ogrē norisinās Mākslas diena. Skola ir tās organizētāja, sadarbībā ar Ogres vēstures un mākslas muzeju, Kultūras centru, Ogres novada vispārizglītojošajām skolām tiek realizētas dažādas idejas. Mākslas dienas ietvaros izglītojamie un citi interesenti ir gleznojuši „visgarāko gleznu”, pilsētas iedzīvotāji piedalījušies dažādās radošajās darbnīcās. Katru gadu Mākslas dienas organizēšanai skola izvēlējusies arī sociāli atbildīgas tēmas, balstoties uz aktualitātēm valstī un pasaulē. Kā piemēram, 2019.gada Mākslas dienas nosaukums bija “Plastmasa”, atsaucoties uz Lielās talkas iniciatīvu par globālo piesārņojumu. Paralēli aktivitātēm skolā un pilsētā, apskatāma novada mākslinieku darbu izstādes, kādas notiek jau vairāk kā 20 gadus. Izstādēs piedalās gan skolas pedagogi, gan bijušie izglītojamie, novada profesionālie mākslinieki.

Skola 4 gadus aktīvi atbalsta mākslinieka Vilhelma Purviša, novadnieka popularizēšanu Latvijā. Realizējot projektus, organizējot izstādes, plenērus un akcijas. Skola saņēma 2019.gada Ogres novada balvu kultūrā “Zelta liepa” par Pasaules talkas organizēšanu V.Purviša dzimtajās mājās “Vecjaužos”. Katru gadu skolas izglītojamie dodas plenērā uz Taurupes pagastu, organizē mācību

gada noslēguma pasākumu sadarbībā ar māju saimnieci M.Lestrādenes kundzi.

Skola katru gadu piesaista papildus finanšu līdzekļus, izstrādājot projektus un iesniedzot tos Ogres novada pašvaldībā un Valsts Kuktūrkapitāla fondam. Vietējās nozīmes projektos apgūtie līdzekļi piesaistīti, lai organizētu izbraukuma plenērus izglītojamiem, veiktu dažādus mākslas darbu pavairošanas drukas darbus- lielformāta gleznas, kartiņas. Lai varētu uzlabot materiāli tehnisko bāzi, skola ar VKKF projektu palīdzību ir ieguvusi šujmašīnas, manekenus, keramikas virpu, grafikas spiedi, foto palielinātājus un fotoaparātu, prožektorus izstāžu zāles darba nodrošināšanai.

Pedagogi organizē Radošās darbnīcas bērniem vasaras mēnešos, radot iespēju aktīvi darboties, iepazīties ar Mākslas skolu un apgūt skolas piedāvāto programmu pamatprasmēs. No 2013.gada, jūlija beigās un augusta sākumā, skolā norisinās keramikas un grafikas, foto un tekstila mākslas simpoziji. Kopā ar profesionāliem māksliniekiem strādāja arī skolas izglītojamie. Nozīmīga ir profesionālu mākslinieku klātbūtne kā piemērs personības tālākā veidošanā.

Skolai ir aktīva izstāžu dzīve. Izstādes skolā ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa. Izstādēm ir izglītojoša nozīme.

Vienā mācību gadā skolas izstāžu zālē notiek no 20 līdz 25 izstādes. Tajā skaitā obligātās mācību darbu izstādes: pusgada darbu, „zaļās prakses”, noslēguma darbu jeb diplomdarbu, interešu izglītības grupu izglītojamo darbu izstādes; pedagogu un darbinieku radošās izstādes, Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolas, J.Rozentāla Mākslas vidusskolas kvalifikācijas darbu izstādes, Mākslas akadēmijas un citu augstskolu studentu darbu izstādes, profesionālu mākslinieku izstādes, Foto izstādes, tautas daiļamatų izstādes u.c.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 4.4. atbalsts karjeras izglītībā

Skolai izveidojusies veiksmīga sadarbība ar bijušajiem skolas absolventiem. Bijšie izglītojamie turpina mācības studijā, citi iestājušies vai jau beiguši mācības Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā, J.Rozentāla mākslas vidusskolā, Celtniecības koledžā, Rīgas Mediju vidusskolā vai Ogres tehnikumā. Absolventi izmanto izdevību apmeklēt skolas bibliotēku un strādāt ar pieejamo grāmatu fondu.

Skolā izvietota informācija par iespējām apmeklēt atvērto durvju dienas un izstādes šajās un citās ar mākslu saistītās izglītības iestādēs. Karjeras izglītības nolūkos 2016./2017.m.g. audzēkņi piedalījās Ogres tehnikuma organizētajās darbnīcās. Izglītojamiem un pedagogiem bija iespēja dzirdēt programmu piedāvājumu un tālākās iespējas mācībām.

2019./2020.m.g. skola organizēja karjeras izglītības ciklu 3 virzienos: vides dizains un arhitektūra, apmeklējot Rīgas celtniecības koledžu, Rīgas Tehniskās

universitātes Arhitektūras fakultāti, arhitektu biroju "SarmaNorde". Izglītojamie uzzināja atbildes uz sev svarīgiem jautājumiem par izglītības un darba iespējām. Otra mācību ekskursija tika organizēta, lai iepazītu tekstila nozari. Izglītojamie apmeklēja Mākslas akadēmiju, modes mākslinieka A.Pavlova studiju, tekstilfabriku "Mežroze". Trešā mācību ekskursija paredzēta keramikas nozarei.

Izglītojamie regulāri apmeklē izstādes un muzejus, gūstot gan kultūrvēsturisko pieredzi un izglītību gan rodot impulsus tālākās izglītības meklējumiem.

Pēdējos mācību gados ir jauna tendence, skolas izglītojamo izglītības turpināšana ārvalstīs. Skola piedāvā izglītojamiem nepieciešamās rekomendācijas kandidēšanai mācībām ārvalstīs. Pedagogi ir konsultējuši izglītojamos, sagatavot portfolio.

Skola ir gandarīta par karjeras izglītības atgriezenisko saikni. Vairāki no viena gada absolventiem izvēlas turpināt mācības mākslas izglītībā gan vidējās, gan augstākās izglītības programmās. Studiju laikā skola uzņem studentus mācību praksēs no Latvijas Valsts universitātes, Ekonomikas un kultūras augstskolas, Rīgas Starptautiskās Ekonomikas un Biznesa augstskolas, Ogres tehnikuma. Pēc studijām un paralēli studijām augstskolās 5 mūsu absolventi ir uzsākuši pedagoga darbu mūsu skolā. Jaunie pedagogi absolvējuši Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolu, interjera dizaina nodaļu tekstildizaina nodaļu. Turpinājuši studijas Anglijā, iegūstot 3D dizainera specialitāti un maģistra grādu Stradiņa Universitātē mākslas terapijas jomā vai studējusi pedagogiju Tehniskajā universitātē. Šobrīd jaunie pedagogi studē Mākslas akadēmijas gan bakalaura gan maģistra programmās dažādās nozarēs. Jaunie pedagogi ir radošas personības un veiksmīgi nodod tālāk zināšanas saviem izglītojamiem. Skolā par izstāžu zāles kuratoru strādā skolas absolvents, kurš paralēli studē glezniecību Latvijas Mākslas akadēmijā.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesa laikā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo spējas un intereses. Pedagogi cenšas iepazīt katra izglītojamā dotības vai mācību programmas apguves grūtības. Sadarbība starp izglītojamo, pedagogu un vecākiem nodrošina iespēju attīstīt radošumu ne tikai talantīgajiem, bet arī izglītojamiem ar grūtībām apgūt mācību procesā paredzēto. Pedagogi, nepieciešamības gadījumā, veic konsultācijas vielas apguvei. Izglītojamie var saņemt pagarinājumu uzdevumu izpildei, ja kavējumi ir bijuši ar attaisnojošu iemeslu. Izglītojamam, savstarpēji vienojoties ar pedagogu, ir iespēja labot mācību skates vērtējumu, ja tas neapmierina. Vajadzības gadījumā tiek rīkotas pēckskates, ja slimības dēļ savlaicīgi nav nokārtoti pārbaudes darbi.

Pedagogi sagatavo izglītojamos valsts konkursiem, nodrošinot ar nepieciešamo informāciju un materiāliem, materiāli tehniskiem resursiem.

Visiem izglītojamiem ir vienlīdzīgas tiesības ar saviem mācību darbiem piedalīties vietējas vai starptautiska mēroga izstādēs, konkursos.

Pēc brīvprātības principa izglītojamie iesaistās skolas organizētajos pasākumos vai, ar pedagogu atļauju un līdzdalību, organizē tos paši. Kā piemēram: pirmā kursa iesvētības, ko organizē vecākie kursi.

### ***Vērtējums – ļoti labi***

#### 4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Mācību iestādē šajā pārskata periodā profesionālās ievirzes mācību programmā mācās 4 izglītojamie. Pedagogi ir informēti par katra izglītojamā speciālajām vajadzībām un mācību procesa gaitā tās tiek respektētas un ievērotas.

Vairāk kā 20 gadus skolas pedagogi strādā ar bērniem, jauniešiem un pieaugušajiem ar īpašām vajadzībām. Interesu izglītības grupās, 2019.gadā mācības uzsāka 7 izglītojamie, vecumā no 4 līdz 12 gadiem.

2013.gadā noslēgts sadarbības līgums starp skolu un dienas aprūpes centru „Saime”. 2019.gadā skolu apmeklēja 22 jaunieši un pieaugušie ar īpašām vajadzībām. Sadarbība sevī ietver mākslas izglītības pakalpojumu sniegšanu dienas centra klientu grupai, kas apgūst zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas pamatus un keramiku. Pedagoga atalgojumu finansē pašvaldība, nodrošinot normatīvajos aktos paredzēto algas likmi ar piemaksu.

Cilvēki ar īpašām vajadzībām un skolas izglītojamie piedalījušies kopīgos projektos. Realizētas radošās darbnīcas un plenēri.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem. Skolā pēc mācību plāna tiek organizētas vecāku sapulces. Ir gadījumi, kad vecāku sapulces tiek sasauktas ārpus kārtas. Kā piemēram, strādājot pie izglītības programmas ar 1460 stundām. Šajās sanāsmēs pedagogi prezentēja izstrādātos mācību plānu variantus, iespējamo finansējumu programmas realizēšanai, materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu.

Vecāki apmeklēja izglītojamo darbu izstādes. Izglītojamie kopā ar vecākiem piedalās Mākslas dienas pasākumos, skolas rīkotajos pasākumos - mācību gadu uzsākot, jauno audzēkņu iesvētību pasākumos, mācību gada noslēgumā un noslēguma darba aizstāvēšanas un izlaiduma pasākumos.



Vecākiem, saziņai ar mācību priekšmetu pedagogiem un administrāciju ir pieejami e-klase.

Vecākiem pieejams izglītojamo stundu saraksts skolā uz informācijas stendiem, kā arī skolas mājas lapā. Vecāki izmanto saziņai skolas tālruņa numuru, skolas e-pastu. Direktoram un direktora vietniecei mācību darbā ir noteikts apmeklētāju pieņemamais laiks, bet vecāki ar skolas administrāciju un pedagogiem par izglītības procesu saistītiem jautājumiem var runāt arī citā laikā.

Skola, izglītojamajam uzsākot mācību programmas apguvi, slēdz vienošanos ar vecākiem vai aizbildņiem. Vienošanās paredz abu slēdzēju pušu pienākumus un tiesības.

Skola, pamatojoties uz Novada domes izstrādātajiem saistošajiem noteikumiem, ir izstrādājusi kārtību, kādā tiek piešķirti vecāku vai aizbildņu līdzfinansējuma maksājuma atvieglojumi daudz bērnu, mazturīgo ģimenēm un ģimenēm, no kurām skolā mācās 2 bērni.

### ***Vērtējums- labi***

## **5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE**

### **5.1. mikroklimats**

Skolā ir radoša vide. Izglītojamo un pedagogu starpā valda sapratne, savstarpēja cieņa. Skolā ir radīta nepiespiesta gaisotne arī mācību stundās. Izglītojamie, ierodoties skolā, skolas telpās, pirms mācību stundu sākuma, var pildīt vispārīzglītojošās skolas mājas uzdevumus vai ieturēt launagu.

Izglītojamo vecāki uzturas skolas rekrācijas zonās, gaidot bērnus. Vecākiem vai vecvecākiem ir iespēja uzturēties vieni vai kopā ar jaunāka vecuma bērniem. Skolas izstāžu zāle ir atvērta ikvienam. Gaitenī eksponēti izglītojamo noslēguma darbi jeb diplomdarbi.

Pedagogu starpā valda koleģialitāte, kas dod iespēju vienam no otra mācīties. Mikroklimata pozitīvo gaisotni veicina kopīgas pieredzes apmaiņas braucieni uz dažādām skolām, kultūrvēsturiskiem objektiem, izstādēm.

Skolotāju pieredzes apmaiņas braucieni

<b>2017.</b>	Brauciens uz renovēto Valkas mākslas skolu; Igaunija, Tartu, Johvi Mākslas skola, Narvas mākslas skola
	Igaunija, Tallina, izstāde "Eksperimenta"
<b>2018.</b>	Lietuva, Viļņas mākslas skola, Viļņas mākslas akadēmija
<b>2019.</b>	Lietuva, Kelme, pedagogu radošo darbu izstāde
	Līgatne, Līgatnes mūzikas un mākslas skola

Skolai ir izstrādāts logo, kas tiek izmantots reprezentācijas materiālos, skolas mājaslapā, sociālajos tīklos, veicinot skolas atpazīstamību un prestižu. Ir izstrādāts skolas buklets, mācību darbu fotogrāfijas pārtapušas kartiņās.

### ***Vērtējums- labi***

#### 5.2. fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas ēkā, kas celta 1925.gadā. Vēsturiski šajā ēkā atradās Ogres pilsētas dome jau no 1927.gada. Pirmajā stāvā atradās restorāns. Vēlākos gados te bija skola un 3.stāvā dzīvoja skolotāji. Lielāko tiesu šī ēka ir izmantota izglītības iestādes vajadzībām.

Skola atrodas pilsētas centrā. Brīvības iela ir gājēju iela. Dzelzceļa abas puses savienotas ar gājēju tuneli. Skolas novietojums ļoti ērts sabiedriskā transporta izmantošanai - dzelzceļa stacija (maršrutā Rīga-Ogre-Aizkraukle), autoosta, autobusu pieturas pilsētas satiksmei.

Ēkai ir pieguļoša zaļā zona, automašīnu novietne. Teritorija ir sakopta, 2015.gadā labiekārtota ar gājēju ietvi virzienā no stāvvietas.

2007.gadā ēku renovēja. Sadarbībā ar arhitektiem tika izstrādāts projekts ar atbilstošu telpu plānojumu un sadalījumu, aprīkojumu, kas nepieciešams Mākslas skolas specifikai. Mācību telpās ievilkts ūdenssvads, izvietotas speciāli projektētas izlietnes. Telpas ir gaišas un plašas. Visas telpas aprīkotas ar jaunām mēbelēm, kas izstrādātas atbilstoši funkcijai. Galdu augstums mācību telpās ir atbilstošs vecuma grupai. Skolas pieejamība ir atbilstoša būvnormatīviem - durvju ailes, sliekšņi, sanitārās telpas ar speciālo aprīkojumu cilvēkiem ar īpašām vajadzībām trijos no 4 stāviem. Meiteņu un zēnu tualetēs izlietnes ir zemākas, nekā to prasa standarts. Tas projektēts ar mērķi, lai atvieglotu pieeju dažāda vecuma bērniem. Izbūvēts ārējais lifts, kas nodrošina pieeju visiem - vecākiem ar bērniem, cilvēkiem ar fizisko invaliditāti.

Pirmā stāvā izvietota izstāžu zāle, skolas muzeja telpa, keramikas apdedzināšanas krāšņu telpa un kokapstrādes darbnīca. Keramikas krāšņu telpā atrodas 2 keramikas krāsnis un vilkmes skapis keramikas darbu glazēšanai un grafikai.

2.stāva zālē atrodas bīdāmās sistēmas sienu elementi, kas ļauj brīvi transformēt telpu. Mācību laikā šī telpa tiek izmantota kā 3 klases. Lielāku pasākumu, izstāžu nodrošināšanai telpa tiek atvērta. Skolai izbūvēti bēniņi. Bēniņu stāvā atrodas zīmētavas un studijas telpas, foto telpa.

Skolas ēkā atrodas Swedbankas filiāle, kas aizņem ēkas 1.stāvu. 2.stāvā atrodas Ogres novada pašvaldības Izglītības pārvalde.

Pedagogi un darbinieki izmanto atpūtas telpu 3.stāvā un dušas telpu 1.stāvā. 2.stāvā atrodas mācību darbu fondu telpa.

Ogres Mākslas skolas kopējā platība ir 1227,6 m<sup>2</sup>.

#### 1.stāvs

<b>Telpas nosaukums</b>	<b>Platība m2</b>
Izstāžu zāle	92.8
Izstāžu aprīkojuma telpa	22.2
Kokapstrādes telpa	29.7
Klase	29.7
Keramikas krāšņu telpa	15.5

#### 2.stāvs

Klase	47
Klase	41
Datorklase	33.3
Fondu telpa	19.2
Telpa ar transformējamām starpsienām	111.4 (19.8/ 25.8/ 18.2)

#### 3.stāvs

Administrācijas telpas 3	55
Klase	33
Klase/ grāmatu fonds	32
Klase	41
Veidošanas klase	30
Klase	28
Keramikas klase	33.5
Palīgtelpa	16.7
Skolotāju atpūtas telpa/ rekreācijas zona	36.5

#### 4.stāvs

Foto telpa	22.3
Zīmētava/ studijas telpa	82

### ***Vērtējums- labi***

## **6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI**

### 6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skola izglītojamos nodrošina ar mācību materiāliem. Materiāli tehniskais nodrošinājums pieejams visiem. Mācību materiālu glabāšanai ir atvēlēta atsevišķa telpa 1., 2.stāvā.

Mācību telpās atrodas 6-7 galdi, kas paredzēti 12-14 izglītojamiem, pedagoga galds, trīsvietīgas nerūsējošā tērauda izlietnes, skapji mācību darbu, uzskates

materiālu, materiālu glabāšanai un novietošanai. Pēc vajadzības telpā atrodas uzstādījuma galdi divos dažādos augstumos, prožektori, pārvietojama tāfele. Tāfeles skolā ir 5, tās izmanto pedagogi, nodrošinot izvēlēta uzdevuma izpildes secību. Izglītojamie un pedagogi izmanto gaismas galdus, kas izgatavoti pēc individuāla projekta. Skolā ir 6 šādi galdi.

Datorgrafikas apguvi nodrošina 9 datori ar grafiskajām programmām INDESIGN, ADOBE. Mācību procesa pilnveidošanai skola iegādājusies BAMBO grafisko planšeti. Klase aprīkota ar projektoru un telpā atrodas A3 formāta multifunkcionāla iekārta.

Mākslas valodas pamatu klasē jeb bibliotēkā atrodas dators un multifunkcionāla kopēšanas iekārta, tāfele ar digitālo uzliku, projektoru. Telpā izvietots grāmatu fonds, kas pieejams pedagogiem un izglītojamiem, pieejams interneta pieslēgums. Grāmatu fonds regulāri tiek papildināts, iegādājoties mākslas, arhitektūras un citu nozaru albumus, literatūru.

Katram pedagogam nodrošināta pārnēsājama dators mācību stundu sagatavošanai, vadīšanai. Nepieciešamības gadījumā ir pieejams papildus pārnēsājama dators un projektor. Administrācijas darba nodrošināšanai tiek izmantoti 5 datori. Pedagogu, audzēkņu un administrācijas lietošanā ir viens A3 formāta printeris, A3 skeneris un divas A4 multifunkcionālas kopēšanas iekārtas. Skolai ir 2 mobilie telefoni un stacionārā telefona pieslēgums saziņai ar vecākiem un iestādēm.

Keramikai un porcelānam skolā ir 2 apdedzināšanas krāsnis un RAKU krāsns. Skola nodrošina ar māliem, palīgmateriāliem keramikai. Porcelāna apgleznošanas stundās audzēkņi lieto aukstās porcelāna krāsas gan porcelāna krāsas augstām apdedzināšanas temperatūrām. Izglītojamie apgūst pirmās iemaņas trauku virpošanā gan uz galda rokas virpām gan stāvvirpām gan 3 elektriskām virpām pedagoga vadībā.

Skolai ir materiāli tehniskais nodrošinājums tradicionālās grafikas tehniku eksperimentiem. Mācību procesa nodrošināšanai pieejamas 2 grafikas spiedes, kas tiek izmantota mācību stundās, radošajās darbnīcās, simpozijos.

Izglītojamie programmas ietvaros apgūst melnbaltā foto pamatus. 4.stāvā atrodas foto telpa, kas aprīkota ar speciālām izlietnēm fotogrāfiju attīstīšanai. Izglītojamie izmanto 2 foto palielinātājus. Mācību stundās audzēkņi mācās fotogrāfēt ar 3 skolas fotokamerām. Pēc izvēles, var tikt izmantoti arī privātās fotokameras. Skolai ir video kamera, video magnetafons, daudzfunkcionāls mūzikas centrs.

Kokapstrādes nodarbību telpa aprīkota ar 2014.gadā iegādātiem 5 ēvelsoliem. Telpā atrodas slēdzami skapji instrumentu glabāšanai. Ir arī plaukts, kurā izvietoti gatavie un darba procesā esoši mācību darbi, kā arī materiāli.

Tekstilpamatu apguvi skola nodrošina ar 3 stellēm, 6 šujmašīnām, 2 overlokiem un 5 drēbnieku manekeniem.

Skola labiekārto mācību telpas, izgatavojot dažāda veida plauktus gan stacionārus gan pārvietojamus. Mācību stundām zīmēšanā, gleznošanā ir pieejami 2 veidu molberti- 24 galda un 10 vertikālie, kā arī tradicionālie 3 kāju molberti.

Skola nodrošinājusi tehniskās grafikas apguvi, iegādājoties 5 A3 formāta rasēšanas galdus.

Izstāžu zāles aprīkojumā ietilpst podesti - balti krāsoti kubi, liela izmēra planšetes un metāla podesti. Izstāžu iekārtošanā tiek izmantoti arī saliekami, pārnēsājami koka slietņi, 4 baltas saliekamas sienas, kas nodrošina papildus plaknes. Zālē ir atbilstošs apgaismojums.

Skola rūpējas par materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu un pilnveidošanu. Skolas budžets tam ir pietiekams un sabalansēts.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

#### 6.2. personālrեսursi

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi un personāls regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, seminārus, paaugstinot savu profesionālo kvalifikāciju.

Skolā strādā tehniskais personāls, kas nodrošina skolas nepārtrauktu darbību. Tehniskais personāls rūpējas par sakoptu, drošu vidi.

Pedagoģiskais un personāla sastāvs ir stabils, ar nelielu kadru mainību. Personāla mainībai ir objektīvs iemesls. Pēdējos 5 gados, pedagoģisko darbu uzsākuši 4 jauni pedagogi.

Skolā ienāk jauni pedagogi ar savu skatījumu. Ir ļoti pozitīva tendence pārņemt zināšanas no pieredzējušo pedagogu, un jauno pedagogu radošās idejas

### ***Vērtējums- ļoti labi***

## **7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### 7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process un notiek visos līmeņos, saskaņā ar skolas prioritātēm. Mācību semestru noslēguma, skolas vadība un pedagogi pedagoģiskajās sēdēs analizē paveikto un plāno tālākos uzdevumus. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts darba plāns. Mācību gada laikā tas tiek precizēts un papildināts.

Katru finanšu gadu skola izstrādā pašvaldības noteikto materiāli tehnisko resursu budžeta plānu. Īsteno un pārrauga to, nepieciešamības gadījumā, veic korekcijas.

Skola iekļāvusies Ogres Novada attīstības programmas īstenošanā. Skolas vadība aktīvi piedalījās attīstības programmas aktualizēšanā, darbojoties izglītības un kultūras komisijā.

Katrs pedagogs katru gadu veic sava individuālā darba pašvērtēšanu. Vērtēšanas komisija izvērtē pedagoga pašvērtējumu un dod savu vērtējumu. Pedagogs var iepazīties ar komisijas vērtējumu kā arī pārrunāt par kvalitātes uzlabošanu.

Kopā ar novadu ir izstrādāts attīstības plāns uz kā pamata skolai ir savs attīstības plāns 2018.-2020.

Katru gadu tiek izstrādāts mācību gada plāns, budžeta plānošana, izstāžu plāns. Gada plānā tiek ietverts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, izglītojamo plenēri, pedagogu un pedagogu darbu izstāžu plāns, audzināšanas plāns, darbs ar vecākiem. Plāna izstrādē piedalās pedagogi un darbinieki.

Budžeta plānošanā tiek ietverti visi materiāli tehniskie, skolas uzturēšanas un remonta izdevumi, kā arī pedagogu pilnveide.

Informācija par skolu tiek ievietota Kultūras digitālajā kartē.

Darba un izstāžu plāni tiek ievietoti e-vidē.

### ***Vērtējums- labi***

#### 7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir nepieciešamā obligātā skolas darbu reglamentējoša dokumentācija. Skolas darbu nosaka skolas nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Skolas dokumenti sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, kas saskaņota 18.12.2017. Jēkabpils zonālajā valsts arhīvā. Skolas izdotie dokumenti atbilst dokumentu noformēšanas prasībām. Ogres Novada pašvaldība apstiprinājusi skolas izstrādāto dokumentu veidlapu, kas ir spēkā no 2014.gada 1.janvāra.

Katrs darbinieks ir iepazinies ar sava amata aprakstu, iekšējās kārtības noteikumiem un tos ievēro. Skolas darbiniekiem, kuru darbs saistīts ar apmeklētāju pieņemšanu, ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Ir izstrādāta vadības ciklogramma kura pieejama skolas kancelejā. Katru mēnesi notiek pedagoģiskās un metodiskās sēdes. Katru pirmdienu ir administratīvā sēde. Ir metodiskā komisija. Regulāri tiek pilnveidota mācību programma.

Skolā darbojas pedagoģiskā padome, kurā iesaistīti visi pedagogi. Skolas administrācija plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izvirza darbības mērķus un uzdevumus,

nosaka pedagogu un darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, nodrošina iekšējo kontroli, veic informācijas apmaiņu. Veicina pedagogu un izglītojamo motivāciju, organizē sadarbību ar citām institūcijām, izglītojamiem, vecākiem. Sadarbība nodrošina izglītības procesa sekmīgu attīstību un skolas atpazīstamību.

### ***Vērtējums- labi***

#### 7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola regulāri sadarbojas ar savu dibinātāju - Ogres Novada pašvaldību un pašvaldības struktūru Izglītības un sporta pārvaldi. Skolas pārstāvji piedalās novada izglītības iestāžu direktoru padomes darbā. Pašvaldība atbalsta skolas darbu un tās demokrātisko pārvaldību, piedalās skolas attīstības plānošanā.

Skolai ir laba sadarbība ar Ogres pilsētas vispārizglītojošajām un pirmskolas izglītības iestādēm. Tiek rīkotas izstādes, kopīgi pasākumi, pieredzes apmaiņas un tālākizglītības semināri pedagogiem. Skolai ir sadarbība ar novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēm - Ogres mūzikas skolu, K.Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skolu, Ogres jauniešu centru, Ogres tehnikumu. Regulāri izglītojamie un pedagogi piedalās kopīgos pasākumos, kā piemēram Mākslas dienas, Pilsētas svētki un citās radošās aktivitātēs. Skolas pedagogi piedalās vispārizglītojošo skolu olimpiāžu darbu vērtēšanā. Vispārizglītojošo skolu olimpiāžu darbu un skolu pulciņu darbu izstādes tiek organizētas mākslas skolas izstāžu zālē.

Vērā ņemama sadarbība ir arī ar citām pašvaldībām, Ķegumu un Ikšķili. Tradicionāli koleģiālas attiecības izveidojušās ar Siguldas Mākslu skolu „Baltais flīģelis”, Ropažu Mūzikas un mākslas skolu, Valkas mākslas skolu, Rīgas daiļamatniecības pamatskolu u.c.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru. Nodrošina sekmīgu informācijas apriti par skolas darbu, sadarbojas valsts mēroga metodikas izstrādē, kopīgos projektos un semināros. Skolai ir sadarbība ar Latvijas Kultūras Ministriju, Izglītības un Zinātnes ministriju. Skola aktīvi darbojas Latvijas Mākslas skolu asociācijā.

Skola sadarbojas ar novada uzņēmējiem. Notikušas izstādes tirdzniecības centros Ogrē, izglītojamie piedalījās kopīgi veidotos konkursos par korporatīvā stila izveidi. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar jauniešu organizācijām - Jauniešu domi un Rotarakta klubu, konsultējot jauniešus, piedaloties kopīgos kultūras un mākslas pasākumos. Cieša sadarbība izveidojusies ar novada Tūrisma un informācijas centru, Ogres Vēstures un mākslas muzeju.

Skolai ir starptautiska sadarbība ar mākslas centriem un skolām. Ilgstoša sadarbība bijusi ar CREA Hengelo, Nīderlandē. Kopīgi realizēti dažāda veida projekti, piesaistot ES finansējumu. Hengelo ir Ogres sadraudzības pilsēta. Sadarbība tiek realizēta dažādos līmeņos. Turpinām sadarbību arī ar mākslas centru Hivinkā, Somijā, Tartu mākslas skolu un Tartu mākslas koledžu Igaunijā.

Ir bijusi sadarbība ar vēstniecībām Ungārijā, Turcijas vēstniecību Latvijā, Gruzijas goda konsuli un diasporu Latvijā. Šo gadu gaitā ar darbu izstādēm pedagogi un izglītojamie viesojušies Gubbio, Itālijā, Sāremā, Johvi, Narvā Igaunijā, Klaipēdā, Kelmē, Viļņā Lietuvā u.c.

### ***Vērtējums- ļoti labi***

## **8. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

### **8.1.Mācību saturs**

- 1.Turpināt ieviest jaunas mācību metodes.
- 2.Pilnveidot jaunas mācību priekšmetu programmas uz esošās bāzes.
- 3.Pilnveidot jaunas mācību priekšmetu programmas dizaina un arhitektūras jomās.
- 4.Pilnveidot un aktualizēt mācību plānus. (pamatojoties uz pedagoga tematiskajiem plāniem).
- 5.Moderno tehnoloģiju aktīvāka un kvalitatīvāka izmantošana mācību procesā.

### **8.2.Mācīšana un mācīšanās**

#### **8.2.1.Mācīšanas kvalitāte**

- 1.Aktīvāk veikt mācību procesa un rezultātu apkopošanu, izpēti un analīzi.
- 2.Turpināt sadarbību starp izglītojamiem un izstrādāt uzdevumus grupas darba prasmju attīstīšanai.
- 3.Turpināt moderno tehnoloģiju plašāku pieejamību un pielietojumu mācību procesā.
- 4.Veicināt laikmetīgās mākslas izpratni un apgūšanu.

#### **8.2.2.Mācīšanās kvalitāte**

- 1.Turpināt attīstīt izglītojamo radošo, analītisko, pētnieciskā rakstura darbību.
- 2.Motivēt un veicināt izglītojamo savstarpējo sadarbību.
- 3.Turpināt izglītojamo mācīšanās prasmes, uzlabojot uzdevumu izpildes kvalitāti.

### **8.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

- 1.Aktualizēt vērtēšanas kārtību, pārskatīt un veikt uzlabojumus.
- 2.Uzlabot un pilnveidot vērtēšanas kvalitāti, izmantojot vērtēšanas metožu efektivitāti.
- 3.Uzlabot pamatojošās daļas - kritēriju precīzu izstrādi un pielietošanu.
- 4.Turpināt pedagogu vērtēšanas darbību.

### **8.4.Izglītojamo sasniegumi**

1. Turpināt izglītojamo izpratni par ikdienas mācību darba sasniegumu nozīmi karjeras izaugsmē.



2. Attīstīt izglītojamo iemaņas projektu īstenošanā, motivēt aktīvi piedalīties konkursos, izstādēs, citos radošos pasākumos.

3. Veicināt aktīvu pedagogu līdzatbildību izglītojamo sagatavošanai Latvijas un starptautiskiem konkursiem, izstādēm .

## **8.5. Atbalsts izglītojamiem**

### **8.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

1. Nodrošināt izglītojamo un darbinieku apmācības rīcībai ekstremālās situācijās.

2. Aktualizēt darba drošības instrukcijas izglītojamajiem un darbiniekiem.

### **8.5.2. Atbalsts personības veidošanā**

1. Turpināt skolas iesāktās tradīcijas, meklējot jauniešiem aktuālas jomas.

2. Veicināt dažādu mērķauditoriju piesaisti.

3. Rosināt izglītojamos radošai darbībai skolas un novada kultūras dzīvē.

### **8.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

1. Turpināt sadarbību ar mākslas vidusskolām, augstskolām un skolas absolventiem.

2. Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

3. Turpināt izglītojamo sagatavošanu iestājpārbaudījumu kārtošā izglītības iestādēs Latvijā un ārzemēs.

### **8.5.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

1. Turpināt veikt izglītojamo aptauju, izziņot intereses un vajadzības.

2. Rosināt izglītojamo aktīvu darbību radošo izstāžu veidošanā, nodrošinot ar eksponēšanās iespējām.

3. Sadarboties ar vecākiem, risinot ar mācību procesu un skolas aktivitāšu saistītiem jautājumiem.

4. Veicināt un nodrošināt pedagogu darbu, strādājot apmaksātas papildstundas.

### **8.5.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

1. Turpināt nodrošināt pedagogu tālākizglītību darbam ar bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām.

2. Turpināt sadarbību ar novada sociālo dienas centru „Saime”, nodrošinot mākslas pamatu apguvi.

3. Turpināt profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības nodarbību pieejamību izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

### **8.5.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

1. Uzlabot skolas komunikāciju sadarbībai ar izglītojamo vecākiem - e klasē.

2. Uzlabot skolas mājas lapu, aktuālās informācijas apriti.

3.Turpināt vecāku līdzdalības veicināšanu izglītojamo izglītošanā un audzināšanā.

## **8.6.Iestādes vide**

### **8.6.1.Mikroklimats**

- 1.Veicināt iekšējās informācijas aprites efektivitāti, kvalitatīvo rādītāju analīzi.
- 2.Aktīvāk iesaistīt izglītojamos, pedagogus un personālu skolas darbības novērtēšanā.
- 3.Veicināt pieredzes apmaiņu.

### **8.6.2.Fiziskā vide**

1. Turpināt uzturēt esošo skolas vidi, rūpēties par drošu vidi.
2. Turpināt sadarboties ar novada pašvaldību ārtelpas labiekārtošanā.
3. Turpināt rosināt pedagogus regulāri rūpēties par estētisko vidi.
4. Turpināt meklēt iespējas darbnīcu paplašināšanai, projektējot skolas ēkas piebūvi.

## **8.7.Iestādes resursi**

### **8.7.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

- 1.Turpināt nodrošināt plānveida mācību materiālu un materiāltehnisko resursu iegādi, pamatojoties uz skolas budžetu.
- 2.Turpināt meklēt iespēju iegādāties atbilstošas iekārtas kokapstrādes un vides dizaina mācību priekšmetu nodrošināšanai.

### **8.7.2.Personālresursi**

- 1.Veicināt pedagogu ieinteresētību moderno tehnoloģiju pielietojumam ikdienas mācību darbā.
- 2.Turpināt organizēt pedagogu un darbinieku tālākizglītības apguvi, motivēt celt kvalifikāciju.
3. Turpināt piesaistīt jaunus kvalificētus pedagogus izglītības programmas īstenošanā.
- 4.Turpināt organizēt pedagogu radošo darbu izstādes, piedalīšanos dažādos projektos, pieredzes apmaiņā.

## **8.8.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **8.8.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

- 1.Aktīvāk iesaistīt izglītojamos, vecākus, pedagogus un darbiniekus iestādes darba pašvērtēšanā.
- 2.Uzsākt skolas piebūves projektēšanu.

### **8.8.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

- 1.Pilnveidot personāla kvalitātes novērtēšanas un iekšējās kontroles kārtību.
- 2.Pārskatīt un aktualizēt skolas darbu reglamentējošos dokumentus.

3. Veicināt individuālu pieeju pedagoģiskajam sastāvam.

### **8.8.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

1. Turpināt sadarbību ar citām mākslas skolām, augstskolā dažādos līmeņos.
2. Veidot konstruktīvāku sadarbību ar dibinātāju, aktīvi iesaistīties novada attīstības plānošanā.
3. Turpināt sadarbību ar augstākstāvošām institūcijām valsts līmenī.