

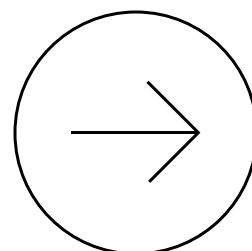
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Ogres PII
"Strautiņš"

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS

Vadītājas uzruna	3
Kas mēs esam	4
Cik lieli un dažādi mēs esam	5
Mūsu prioritātes	6
Mērķi un sasniegtie rezultāti	7
Izglītības kvalitātes rādītāji	10
Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:	
• Mācīšanās pieredze	11
• Interesešu izglītība	12
• Iestādes papildus radītā pieredze skolēniem	14
Ar ko lepojamies	15

VADĪTĀJAS UZRUNA



CIENĪJAMIE

VECĀKI UN KOLĒĢI!

Pagājušais mācību gads Ogres PII “Strautiņš” mūs visus ir pietuvinājis kopīgo mērķu sasniegšanai.

Esam daudz paveikuši āra vides pilnveidošanā, līdz ar to, ieguvuši drošāku vidi mūsu bērniem. Visi uzlabojumi paveikti ar lielu vecāku un darbinieku iesaisti. Paldies ikvienam par jūsu atbildību pret bērniem.

Mūsu bērni ir mūsu nākotne. Bet lai sasniegtu labāko, jāsaskaras ar daudziem izaicinājumiem gan mums pieaugušajiem, gan pašiem bērniem. Pirmsskolas posms prasmju apguves ziņā ir pats ražīgākais cilvēka dzīvē. Tas ir posms kad svarīgi lai blakus ir vecāki, pieaugušais kuri palīdz un atbalsta, pavirza, pietur, norāda, nevis izdara viņu vietā- tā mēs tikai nodarīsim pāri bērna nākotnei. Un attīstība nenotiks gludi. Tie ir un būs amerikāņu kalniņi. Tas ir normāli un neviens tur nav vainīgs vai nosodāms. Vienu brīdi viss būs lieliski, vienu brīdi jārisina izaicinājumi – mācībās, motivācijā, emocijās, uzvedībā, attiecībās u.c. Tieši spēja stāties pretī izaicinājumiem (arī atkārtoti mēģināt) sagatavo bērnu patstāvīgai, pilnvērtīgai dzīvei.

Mēs esam šeit, lai atbalstītu, iedrošinātu un vadītu savus bērnus cauri šiem izaicinājumiem. Mēs ticam, ka katrs bērns ir spējīgs sasniegt lielas lietas, ja viņam ir pieejams pareizais atbalsts un motivācija. Vecāku loma ir nenovērtējama – jūsu atbalsts un sadarbība ar iestādi ir stūrakmens veiksmīgai bērna izglītībai. Kopā mēs varam izveidot vidi, kurā bērni jūtas droši, atbalstīti un iedvesmoti sasniegt savus mērķus.

Šis pašnovērtējuma ziņojums ir pierādījums mūsu kopīgajām pūlēm un panākumiem. Tas ir arī iespēja apzināties, kur mēs vēl varam augt un pilnveidoties. Katrs mācību gads nes jaunus izaicinājumus un iespējas, un mēs esam gatavi stāties tiem pretī ar jaunu spar un apņemšanos.

Paldies visiem par ieguldījumu mūsu iestādes dzīvē. Mēs turpināsim strādāt kopā, lai mūsu pirmsskolas iestāde būtu vieta, kurā katrs bērns var attīstīties un uzplaukt.

KAS MĒS ESAM?

IESTĀDES VĪZIJA

Aizrautīgs, radošs, patstāvīgs, veiksmīgs, zinātkārs izglītojamais. Mūsdienīga, uz attīstību vērsta izglītības iestāde, kurā ikviens izglītojamais attīsta savu potenciālu, veidojoties par drošu, radošu, uzņēmīgu, prasmīgu, sevi un citus cenošu personību. Izglītojamais ir darītājs un radošs pētnieks ar vēlmi patstāvīgi izzināt apkārtējo pasauli mijiedarbībā ...

IESTĀDES MISIJA

Mūsdienīga, uz attīstību vērsta izglītības iestāde ar labvēlīgu vidi un apstākļiem jebkurai izglītojamam, ņemot vērā katra individualitāti, kurā ikviens izglītojamais attīsta savu potenciālu, veidojoties par drošu, radošu, uzņēmīgu, prasmīgu, sevi un citus cenošu personību, attīstot individuālās spējas un prasmes dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Sadarbība , atbalsts ,
emocionālās inteligences
veidošana, atbildība,
mērķtiecība.

Sadarbība

Atbalsts

Atbildība

Mērķtiecība

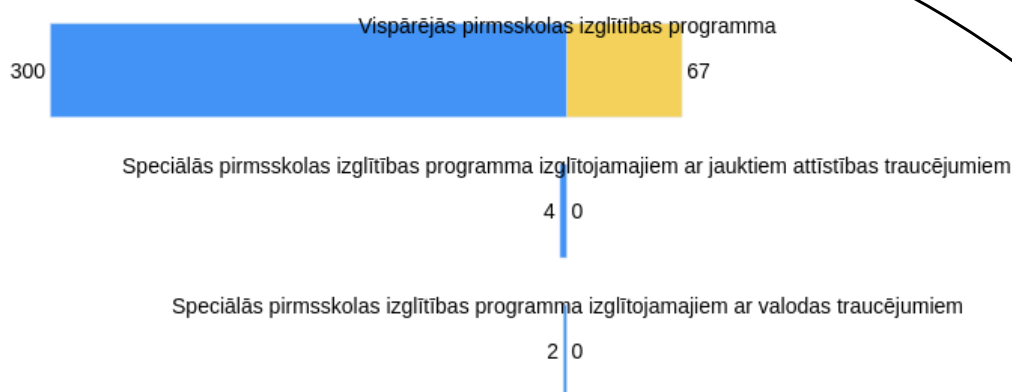
CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

IZGLĪTOJAMO
SKAITS

306

MŪSU IZGLĪTOJAMIE
Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji	42
Skolotāji ar iegūtu augstāku kvalitātes pakāpi	4
Atbalsta personāls	5

MŪSU PRIORITĀTES

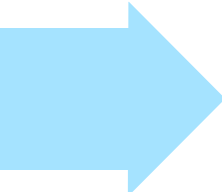
MĒRĶI
2023./24.m.g.

1. Izglītojamais, darbojoties ar digitālajām tehnoloģijām, kvalitatīvāk apgūst dažādas mācību jomas.
2. Pedagoģiem ir prasmes reaģēt uz izglītojamo daudzveidīgajām vajadzībām

MĒRĶI
2024./25.m.g.

1. Visu vecumu izglītojamie mācās pašvadīti visas dienas garumā, atbilstoši vecumposmam.
2. Visu vecumu izglītojamiem tiek nodrošināta mācību procesa apguve ārā vidē.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



1. Izglītojama, darbojoties ar digitālajām tehnoloģijām, kvalitatīvāk apgūst dažādas mācību jomas.



Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

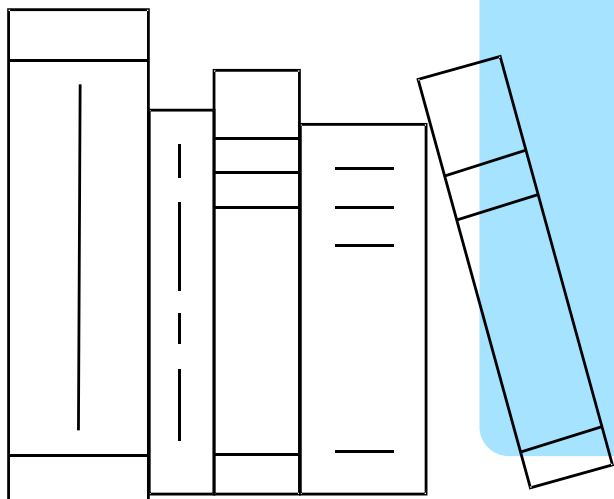
kvalitatīvi: Beebot pielietojums uzlabojis izglītojamo zināšanas matemātisko priekšstatu apgūvē.

Digitālās tāfeles izmantošana paaugstina 5-6 gadīgo izglītojamo lasītprasmes apguvi. Tehnoloģiju pielietošana dabazsinību jomā, uzlabojusi izglītojamo zināšanas temata apgūvē.

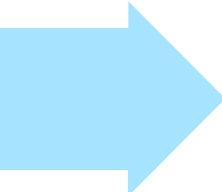
kvantitatīvi: 80% 5-6 gadus veci izglītojamie pielieto digitālās prasmes zināšanu apguvei un papildināšanai.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Iestādē ir viena digitālā tāfele. Lai iespēja izmantot tāfeli ir lielākam bērnu skaitam, nepieciešams iegādāties papildus digitālās tāfeles.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



2. Pedagogiem ir prasmes reaģēt uz
izglītojamo daudzveidīgajām vajadzībām



Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

kvalitatīvi: Pedagogi pielāgojuši grupas un āra vidi izglītojamo individuālajām vajadzībām. Pedagogi spēj izvēlēties mācību metodes lai atbilstošāk pielāgotu tās izglītojamā prasmju un zināšanu pilnveidošanai.

Pedagogi apmeklēja kursus daudzveidīgu mācību metožu apguvē.

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītojamo skaita palielināšanās kuriem nepieciešams atbalsts vai individuāla pieeja. Nepieciešamība pedagogu mērķtiecīgai izglītošanai un atbalsta sniegšanai darbā ar šiem izglītojamiem, kā arī dažādu metožu, terapiju pieejamībai atbalsta sniegšanā izlītojamiem: silto smilšu/ graudu nodarbības, sajūtu telpa un tamlīdzīgi.



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītojamiem tiek nodrošināta vienlīdzīga attieksme, vide, materiālais nodrošinājums. Nepieciešams pilnvērtīgāks atbalsta mehānisms un resursi atbalsta sistēmas nodrošināšanai.



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

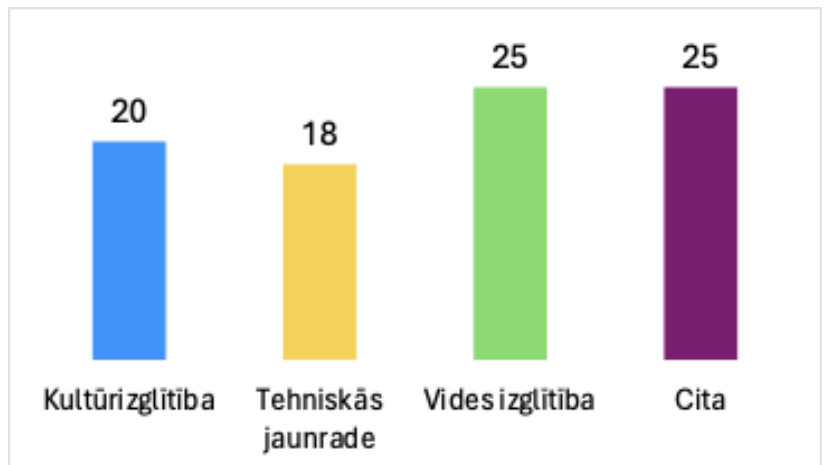
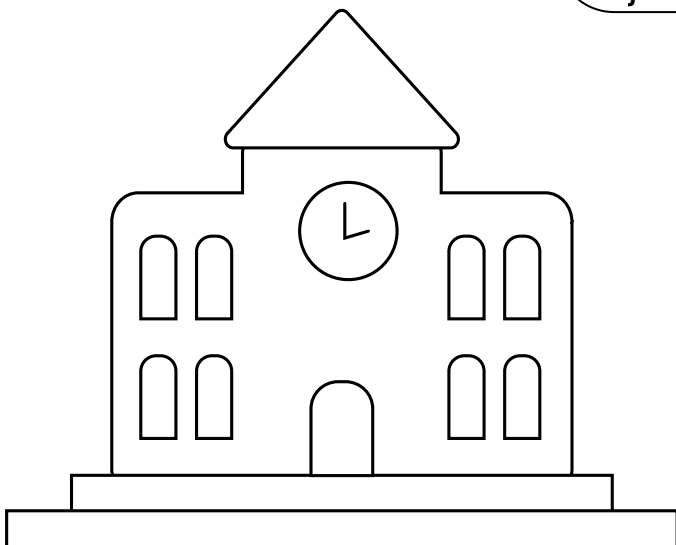
Iestādē ir nodrošinājums ar nepieciešamajiem speciālistiem un atbalsta speciālistiem. Nepieciešama izglītojamo daudzveidīgajām speciālajām vajadzībām atbilstoši metodiskie un vides pielāgojumi.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

IZGLĪTOJAMIE IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

29%

Izglītojamo skaits interešu izglītības
jomās:



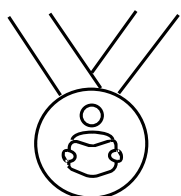
INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Vides izglītība	Dabaszinību mākslas skola	3-7 g.v	25
Kultūrizglītība	Tautiskās dejas	3-7 g.v.	20
Tehniskās jaunrade	Mazais tehnoprātņieks	3-7 g.v.	18
Cita	Angļu valoda	3-7 g.v.	25

IESTĀDES PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE IZGLĪTOJAMIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
<p>Realizēti divi neformālās izglītības pasākumi kuriem piešķirts finansējums no Ogres novada pašvaldības: "Aktīvais vasarnieks" un "Mācies ukuleli ar Katrīnu Dimantu"</p>	<p>Pasākumus "Aktīvais vasarnieks" organizēja sporta skolotājas. Vasaras periodā notika sporta aktivitātes, sacensības, pārgājieni, veicinot bērnu fizisko gatavību un nostiprinot veselīga dzīvesveida paradumus. Pasākuma norisei tika iegādāts sporta inventārs kurš tiek izmantots sporta nodarbībās arī mācību gada laikā.</p> <p>Pasākumu "Mācies ukuleli ar Katrīnu Dimantu" organizēja iestādes mūzikas skolotāja. Notika ukuleles spēles nodarbības kopā ar mūziķi Katrīnu Dimantu, kuras laikā bērni apguva dažus vienkāršus dziesmu pavadījuma veidus. Pasākums noslēdzās ar kopīgu minikoncertu. Pasākuma norisei tika iegādātas 9 mūzikas instrumenti-ukuleles. Instrumenti tiek izmantoti mūzikas nodarbībās. Mūzikas skolotāja arī mācību gada laikā turpina attīstīt ukuleles spēli ārpusnodarbību laikā iestādes bērniem un darbiniekiem.</p>

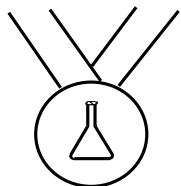
AR KO LEPOJAMIES



OLIMPIĀDES
UN KONKURSI



SPORTA
SACENSĪBAS



JAUNRADE UN
PĒTNIECĪBA



RADOŠĀ
PAŠIZPAUSME



CITI
SASNIEGUMI

Sadarbībā ar iestādes padomi un Ogres Zemessardzes bataljonu no būvgružiem atbrīvota, sakārtota un atgūta liela āra laukumiņu teritorija rotaļām, nodarbībām un radošām darbībām.



SATURA RĀDĪTĀJS PAR IESTĀDI IZVĒRSTI

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	17
Izglītības iestādes prioritārie mērķi	20
Kritēriju izvērtējums	22
Izglītības kvalitātes rādītāji	27
Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem	28
Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi	29
Citi sasniegumi	30
Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	31

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Lapu iela 9, Ogre, Parka iela 1, Ogre LV-5001	300	300	67
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Lapu iela 9, Ogre, Parka iela 1, Ogre LV-5001	4	4	None
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	Lapu iela 9, Ogre, Parka iela 1, Ogre LV-5001	2	2	None

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē

01011111	2	Dzīvesvietas maiņa 2 un cits iemesls None	None
----------	---	---	------

1.3. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamais skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Vides izglītība	Dabaszinību un mākslas skola	3-7 g.v.	25	SIA DESIGN NEST	lestādes izglītojamie	Lapu iela 9, Ogre LV-5001
Kultūrizglītība	Tautiskās dejas	3-7 g.v.	20	Marta Dargiene	lestādes izglītojamie	Lapu iela 9, Ogre LV 5001
Tehniskās jaunrade	Mazais tehnoprātnieks	3-7 g.v.	18	Biedrība TEHNISKĀS IZGLĪTĪBAS UN JAUNRADES SKOLA	lestādes izglītojamie	Lapu iela 9, Ogre, Parka iela 1, Ogre LV 5001
Cita	Angļu valoda	3-7 g.v.	25	SIA "Wonder Wonders"	lestādes izglītojamie	Lapu iela 9, Ogre, Parka iela 1, Ogre LV-5001

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	42	Divi pedagogi bērnu kopšanas atvaļinājumā, viens pedagogs ilgstošā prombūtnē slimības dēļ. Vaknces tiek aizpildītas,

		pieņemot darbā pedagogus uz darbinieku slimības laiku. Lielākoties šie pedagogi paliek strādāt patstāvīgi.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	4	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	None	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	5	2 logopēdi, speciālais pedagogs, psihologs, medmāsa

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
1. Izglītojamais, darbojoties ar digitālajām tehnoloģijām, kvalitatīvāk apgūst dažādas mācību jomas.	kvalitatīvi: Beebot pielietojums uzlabojis izglītojamo zināšanas matemātisko priekšstatu apgūvē. Digitālās tāfeles izmantošana paaugstina 5-6 gadīgo izglītojamo lasītprasmes apguvi. Tehnoloģiju pielietošana dabazsinību jomā, uzlabojusi izglītojamo zināšanas temata apgūvē. kvantitatīvi: 80% 5-6 gadus veci izglītojamie pielieto digitālās prasmes zināšanu apguvei un papildināšanai.	Sasniegts	Iestādē ir viena digitālā tāfele. Lai iespēja izmantot tāfeli ir lielākam bērnu skaitam, nepieciešams iegādāties papildus digitālās tāfeles.
2. Pedagogiem ir prasmes reaģēt uz izglītojamo	kvalitatīvi: Pedagogi pielāgojuši grupas un āra vidi	Sasniegts	

<p>daudzveidīgajām vajadzībām</p>	<p>izglītojamo individuālajām vajadzībām. Pedagogi spēj izvēlēties mācību metodes lai atbilstošāk pielāgotu tās izglītojamā prasmju un zināšanu pilnveidošanai. Pedagogi apmeklē kursus daudzveidīgu mācību metožu apgūvē.</p>		
-----------------------------------	--	--	--

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
<p>1. Visu vecumu izglītojamie mācās pašvadīti visas dienas garumā, atbilstoši vecumposmam.</p>	<p>70% 5-6 gadīgo izglītojamo mācās pašvadīti. 60% izglītojamie vecumā no 3 līdz 5 gadiem mācās pašvadīti. Zina, prot izmantot un ikdienā realizē pašvadītas mācīšanās principus. 90% pedagogu izprot pašvadītas mācīšanās principus un mērķtiecīgi organizē darbu.</p>
<p>2. Visu vecumu izglītojamiem tiek nodrošināta mācību procesa apguve āra vidē.</p>	<p>20% izglītības process norit āra vidē. Izglītojamie un viņu vecāki izprot āra vides izmantošanas nozīmīgumu, pielāgo apģērbu laikapstākļiem. Tiek pilnveidota un papildināta āra vide un metodiskais materiāls mācību procesa norisei ārā.</p>

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Regulāra rotaļnodarbību vērošana un izvērtēšana. Dalīšanās ar labās prakses piemēriem. Rotaļnodarbību vērojuma fiksēšanas anketas. Diskusijas ar fokusgrupu par nodarbībā redzēto. Ieteikumi, izvērtējums.	Mērķtiecīga, jēgpilna metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem nodarbību plānošanā, ņemot vērā izglītojamo daudzveidīgās vajadzības.
Mācību sasniegumu vērtēšana	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Sešgadīgo izglītojamo lasītprasmes monitorings pirms skolas gaitu uzsākšanas.	Individuālā pieeja izglītojamiem kuriem ir grūtības apgūt nepieciešamās prasmes.
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas /	Speciālistu, atbalsta personāla piesaiste izglītojamiem ar pedagoģiski	Plānveidīgs atbalsta mehānisms ar plašāku pieejamību

	<p>sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']</p>	<p>medicīniskās komisijas atzinumu un izglītojamiem ar individuālo mācību plānu.</p>	<p>un metožu dažādību.</p>
<p>Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*</p>	<p>['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']</p>	<p>Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno pārsvarā efektīvi (50-75% vērotajās mācību nodarbībās). Pedagogi nosaka mācību nodarbību sasniedzamos rezultātus. Izglītojamiem tie ir saprotami. Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi sniedz izglītojamiem atgriezenisko saiti, dažkārt izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti viens otram. Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt</p>	

		mācīšanās prasmes.	
--	--	--------------------	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītojamo skaita palielināšanās kuriem nepieciešams atbalsts vai individuāla pieeja. Nepieciešamība pedagogu mērķtiecīgai izglītošanai un atbalsta sniegšanai darbā ar šiem izglītojamiem, kā arī dažādu metožu, terapiju pieejamībai atbalsta sniegšanā izlītojamiem: silto smilšu/ graudu nodarbības, sajūtu telpa un tamlīdzīgi.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un attīsta vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli ietekmēts. Izglītības iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem.	Atsevišķos problēmsituāciju gadījumos, meklējot risinājumu un piesaistot starpinstitūciju komisiju netiek saņemta atgriezeniskā saite un ieteikumi risinājumam.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītojamiem tiek nodrošināta vienlīdzīga attieksme, vide, materiālais nodrošinājums. Nepieciešams pilnvērtīgāks atbalsta mehānisms un resursi atbalsta sistēmas nodrošināšanai.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

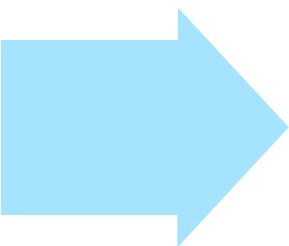
	vērtēšanas metodes		
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	['Anketēšana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Personāla nodrošinājums, tai skaitā , atbalsta personāla pieejamība: logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, medmāsa. Izglītības iestādē ir skaidrība par tās pieejamību izglītības iestādes īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādē ir dažāda veida interešu izglītība. Iestādē ir sakārtota iekštelpu un āra vide daudzpusīgai izglītojamo attīstībai.	Jāpilnveido vides pieejamība, metožu izmantošanas dažādība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām,
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	['Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Iestādē tiek piesaistīts asistenta pakalpojums izglītojamo speciālo vajadzību atbalstam. Tiek realizēti individuālie mācību plāni, ik dienu tiek piesaistīts atbalsta speciālists	Nepieciešama atsevišķa telpa vai atbalsta nodrošinājums izmantojot metodikas un vides pieejamību atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

		izglītojamo mācību kvalitātes uzlabošanai. Iespēju robežās tiek dota iespēja atpūsties, aiziet citā telpā kopā ar atbalsta speciālistu.	
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	['Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Sadarbība ar Ogres novada sociālo dienestu.	Izglītojamo likumīgo pārstāvju izpratnes veidošana par procesiem iestādē un nozīmīgumu izglītojamā tālākajā izglītībā.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Iestādē ir nodrošinājums ar nepieciešamajiem speciālistiem un atbalsta speciālistiem. Nepieciešama izglītojamo daudzveidīgajām speciālajām vajadzībām atbilstoši metodiskie un vides pielāgojumi.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

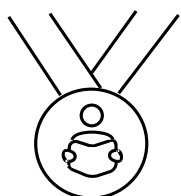
5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Realizēti divi neformālās izglītības pasākumi kuriem piešķirts finansējums no Ogres novada pašvaldības: "Aktīvais vasarnieks" un "Mācies ukuleli ar Katrīnu Dimantu"	<p>Pasākumus "Aktīvais vasarnieks" organizēja sporta skolotājas. Vasaras periodā notika sporta aktivitātes, sacensības, pārgājieni, veicinot bērnu fizisko gatavību un nostiprinot veselīga dzīvesveida paradumus. Pasākuma norisei tika iegādāts sporta inventārs kurš tiek izmantots sporta nodarbībās arī mācību gada laikā.</p> <p>Pasākumu "Mācies ukuleli ar Katrīnu Dimantu" organizēja iestādes mūzikas skolotāja. Notika ukuleles spēles nodarbības kopā ar mūziķi Katrīnu Dimantu, kuras laikā bērni apguva dažus vienkāršus dziesmu pavadījuma veidus. Pasākums noslēdzās ar kopīgu minikoncertu. Pasākuma norisei tika iegādātas 9 mūzikas instrumenti-ukuleles. Instrumenti tiek izmantoti mūzikas nodarbībās. Mūzikas skolotāja arī mācību gada laikā turpina attīstīt ukuleles spēli ārpusnodarbību laikā iestādes bērniem un darbiniekiem.</p>

6. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
<p>Mērķtiecīgi un personalizēti plānot un nodrošināt pedagogu zināšanas informācijas tehnoloģiju jomā, plānveidīgi atjaunot un papildināt informāciju tehnoloģiju resursus iestādē un ieviest digitālo resursu izmantošanu izglītības iestādē.</p>	<p>Pedagogiem organizēti semināri par tehnoloģiju pielietošanu un metodiku darbā ar izglītojamiem viņu zināšanu apguves papildināšanai. Semināri tiek organizēti, balstoties uz Insplay piedāvāto metodiku. Papildināti iestādes digitālie resursi: bee-bot, projektori, digitālais ekrāns.</p>

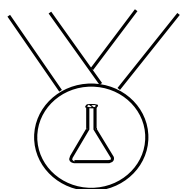
7. CITI SASNIEGUMI



OLIMPIĀDES
UN KONKURSI



SPORTA
SACENSĪBAS



JAUNRADE UN
PĒTNIECĪBA



RADOŠĀ
PAŠIZPAUSME



CITI
SASNIEGUMI

Sadarbībā ar iestādes padomi un Ogres Zemessardzes bataljonu no būvgružiem atbrīvota, sakārtota un atgūta liela āra laukumiņu teritorija rotaļām, nodarbībām un radošām darbībām.

8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Ar iestādes padomes iniciatīvu un aktīvu iesaisti paplašināta, labiekārtota āra laukumu rotaļu un nodarbību zona.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Iestādes vadītājas mērķtiecīga virzība iekļaujošās izglītības sekmīgai norisei un palīdzībai izglītojamiem ar dažāda rakstura problēmām.