

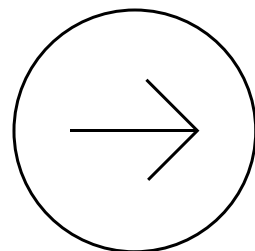
# PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Ķeguma PII  
"Gaismiņa"

2024.  
mācību gads





# SATURA RĀDĪTĀJS

## PAR IESTĀDI KODOLĪGI

|   |    |
|---|----|
| Kas mēs esam                                | 3  |
| Cik lieli un dažādi mēs esam                | 4  |
| Mūsu prioritātes                            | 5  |
| Mērķi un sasniegtie rezultāti               | 6  |
| Izglītības kvalitātes rādītāji              | 9  |
| Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:         |    |
| • Mācīšanās pieredze                        | 10 |
| • Interesu izglītība                        | 11 |
| • Skolas papildus radītā pieredze skolēniem | 13 |
| Ar ko lepojamies                            | 15 |

# KAS MĒS ESAM?

## PIRMSSKOLAS

### VĪZIJA

Šodienas bērns ir pētnieks un darītājs, pats konstruē zināšanas un veido izpratni par pasauli.

## PIRMSSKOLAS

### MISIJA

Izglītības iestādes darbinieku, bērnu un viņu vecāku mijiedarbība labvēlīgā un cieņas pilnā vidē.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Mācību vide, kas sekmē labsajūtu, mācību pieredzi un sasniegumus ikvienam.

Droša mācību vide

Labsajūta

Sasniegumi ikvienam

Izaugsme

# CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

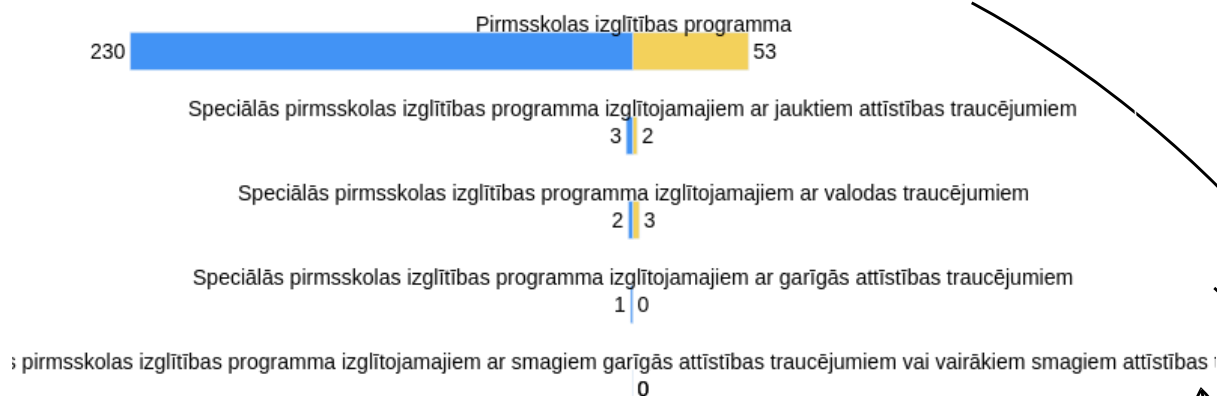
IZGLĪTOJAMO  
SKAITS

# 236

## MŪSU BĒRNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



## MŪSU KOMANDA

Skolotāji

33

Skolotāji ar iegūtu augstāku  
kvalitātes pakāpi

7

Atbalsta personāls

6

# MŪSU PRIORITĀTES

MĒRĶI  
2023./24.m.g.

1. Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju
2. Pakāpeniski ieviest “Brīvdabas pedagoģijas” metodes
3. Valodu un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomu mijiedarbība.

MĒRĶI  
2024./25.m.g.

1. Lasīšana kā prieka avots, iepazīstot un dramatizējot latviešu autoru un tautas pasakas.
2. Pozitīva un individualizēta pieeja un mijiedarbība ar bērnu, papildinot mācību vidi ar bērncentrētiem materiāliem.

# MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju



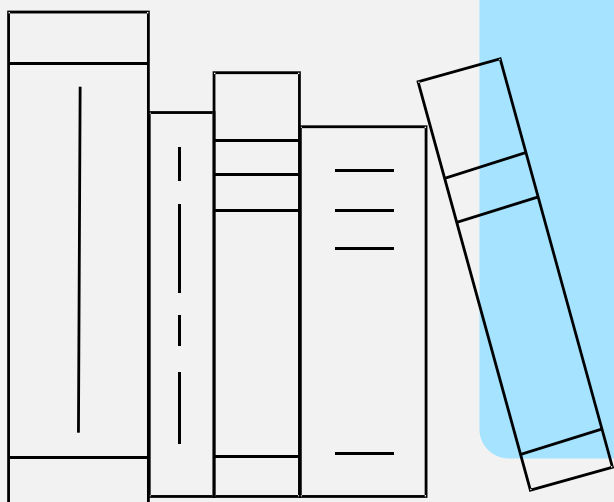
Sasniegts

## SASNIEGTIE REZULTĀTI

Mācību process ir diferencēts atbilstoši katra bērna pieredzei, spējām un interesēm.

### KOMENTĀRI PAR IZPILDI

95% no vērotajām rotaļnodarbībām mācību process ir diferencēts.



# MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Pakāpeniski ieviest “Brīvdabas pedagoģijas”  
metodes



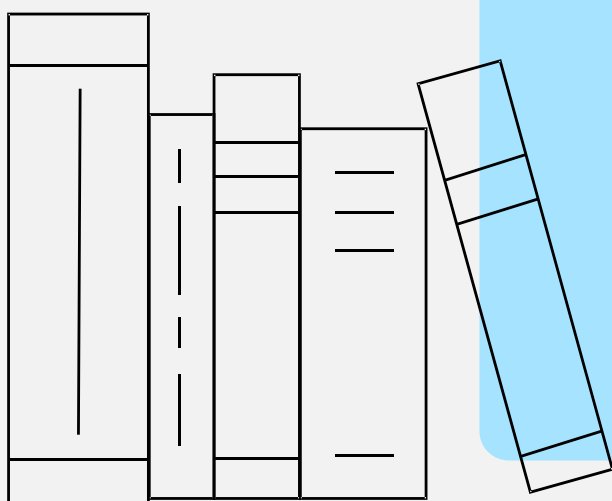
Sasniegts

## SASNIEGTIE REZULTĀTI

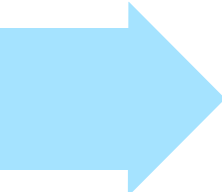
Katra vecuma grupa vienu dienu mēnesī rotaļnodarbības organizē āra vidē.

### KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Secinām, ka mācīšanās āra vidē ir efektīva izglītības metode, jo rotaļnodarbībās tiek iesaistītas visas maņas



# MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Valodu un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomu mijiedarbība.



Sasniegts

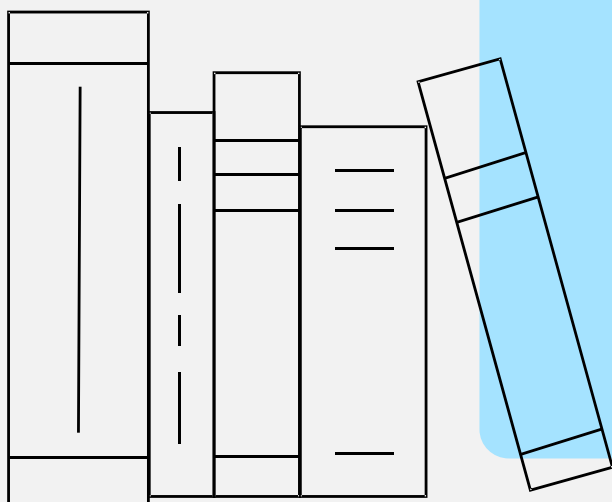
## SASNIEGTIE REZULTĀTI

Bērni prot izlasīt tekstu, saprot to, ko izlasījuši un var veikt uzdevumus.

### KOMENTĀRI PAR IZPILDI

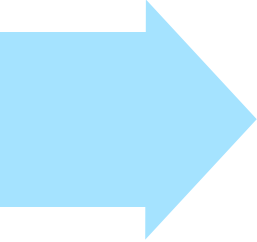
ONIP tekstpratības monitoringa rezultāti ir šādi:

no 53 absolventiem 12 ir apguvuši padziļināti, 38 - apguvuši un 3-turpina apgūt.





# IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



## Iekļaujoša vide - Pieejamība

7.1. Bērnu īpatsvars, kuri atbilstoši veiktajai agrīnajai speciālo vajadzību diagnostikai, saņem atbilstošus atbalsta pasākumus

| REZULTĀTI<br>2023./2024.m.g. |      |          |   | ATTĪSTĪBAS MĒRĶI<br>2023./2024.m.g. |      |          |   |
|------------------------------|------|----------|---|-------------------------------------|------|----------|---|
| VISI SKOLĒNI                 | ZĒNI | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS | VISI SKOLĒNI                        | ZĒNI | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS |
| 38%                          | 55%  | 45%      | 15%   | -                                   | -    | -        | -   |

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

# MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



## MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

1. Attīstīt lielāku atbildību par savu izvēli, uzvedību un rīcību.
2. Katras grupas pedagogiem jābūt izveidotai savai vienotai novērojumu dokumentēšanas sistēmai.
3. Esam nodrošinājuši kvalitatīvu un sistemātisku silto smilšu nodarbību ciklu savas iestādes bērniem. Plānojam piedāvāt šo pakalpojumu citām novada izglītības iestādēm.



## VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Pedagogi organizē aktivitātes, kur nepieciešama tolerance un sadarbība nevis konkurence un sacensības.



## PIEEJAMĪBA

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

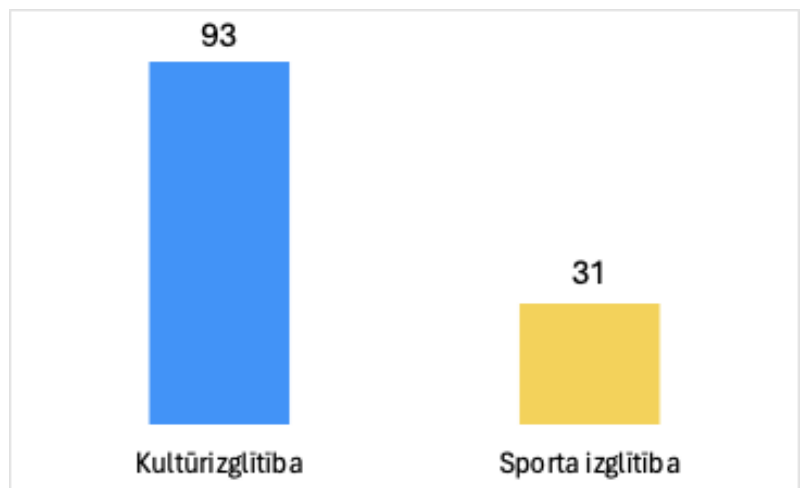
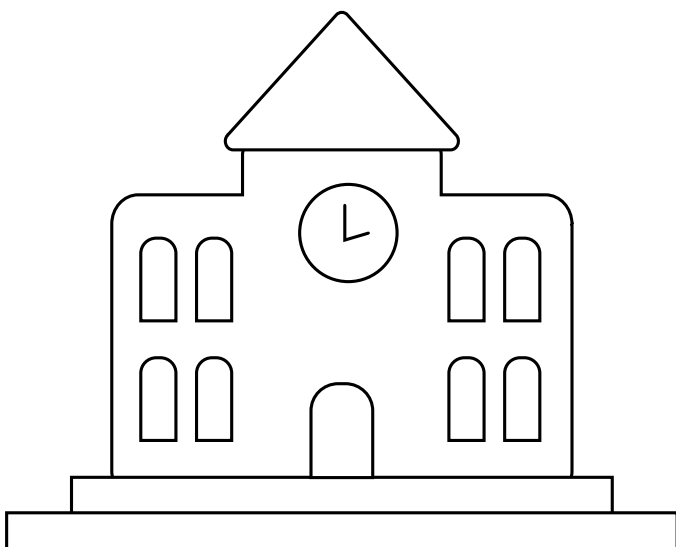
1. Pedagoģi turpina pilnveidot savu profesionālo darbību, veicinot iekļaujošas kultūras veidošanu izglītības iestādē un vietējā kopienā.
2. Efektīvāk izmantot skolotāju palīgu darbu.

## INTEREŠU IZGLĪTĪBA

BĒRNI IESAISTĪTI  
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

53%

Bērnu skaits interešu izglītības jomās:



## INTEREŠU IZGLĪTĪBA

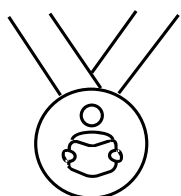
| Joma             | Nosaukums                                | Vecuma grupa | Skaitis |
|------------------|--|--------------|---------|
| Kultūrizglītība  | Tautisko deju pulciņš                    | 5-6 gad.     | 40      |
| Kultūrizglītība  | Angļu valodas ABC                        | 4-6 gad.     | 53      |
| Sporta izglītība | Dambrete                                 | 5-6 gad.     | 14      |
| Sporta izglītība | Sporta karatē bērniem no 4 līdz 7 gadiem | 4-7 gad.     | 17      |

# IESTĀDES PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE BĒRNIEM

| PROJEKTA NOSAUKUMS   | ĪSS APRAKSTS   |
|--|--|
| Kanisterapijas nodarbības bērniem ar uzvedības un /vai veselības traucējumiem. | 2024.gada 31. janvārī sadarbībā ar SIE ACTION FUND un Starptautisko Soroptimistu klubu "Ogre -Ķegums" un kanisterapijas biedrību "Maigais suns - Gentle Dog – Dog Therapy" uzsākām un īstenojām starptautisku projektu, kurā bērniem tika dota iespēja iepazīties ar kanisterapijas pamatiem. Projekta ietvaros visi iestādes bērni sadraudzējās ar brīnišķīgajiem suņiem – Tiju, Auroru, Pepiju, Fortūnu un Milliju. No marta līdz aprīlim 8 nodarbību ciklu apmeklēja vidēji 70 bērni ar uzvedības un /vai veselības traucējumiem. |
| Sarunu vakari / lekcijas vecākiem un pedagogiem.                               | 2024.gada no 2. līdz 23 aprīlim sadarbībā ar SIE ACTION FUND un Starptautisko Soroptimistu klubu "Ogre - Ķegums" un klīnisko un veselības psihologu, izglītības psihologu Mg. psych. Kristīni Salmiņu starptautiskā projekta ietvaros notika četri sarunu vakari / lekcijas vecākiem kā atbalsts jautājumos par uzvedības problēmām un gūt dziļāku izpratni par garīga rakstura traucējumiem, rīcību kritiskās situācijās.   |
| Izglītības projekts "Mutes veselības diena Gaismiņā".                          | 2024. gada 5.februārī sadarbībā ar Latvijas Zobu Higiēnistu asociāciju un Colgate-Palmolive company SIA Adoria - izglītības projekts "Mutes veselības diena Gaismiņā". Katram bērnam tika veikta zobu apskate un interesanti/izglītojoši/aktīvi līdzdarbojoties veikta higiēnas apmācība un pārrunāta veselīga uztura nosacījumi. Katra bērna vecākiem   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>sagatavotas un izsniegtas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> rekomendācijas un ieteikumi attiecībā uz Mutes dobuma veselību;</li><li><input type="checkbox"/> kā arī statusa izraksts par bērna zobu veselības stāvokli.</li></ul>                                    |
| <p>Lekcija vecākiem, darbiniekiem + praktiskā dienā ar līdzdarbošanos aktivitāšu norādīšanās prasmju apguvei.</p> | <p>2023.gada 6.septembrī – projekts sadarbībā ar starptautiskās “Rūdīšanās skola” dibinātāju un veselības treneri Māri Žundu par veselīgu ieradumu veidošanu izglītības iestādē un ģimenē. Lekcija vecākiem, darbiniekiem + praktiskā dienā ar līdzdarbošanos aktivitāšu norādīšanās prasmju apguvei.</p> |

# AR KO LEPOJAMIES



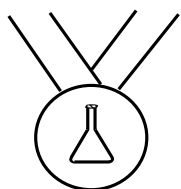
## OLIMPIĀDES UN KONKURSI

1. Ķeguma pilsētas konkurss "Radi sauli Ķegumā".
2. Žurnāla "Pūcīte" konkurss "Rudens mandala".



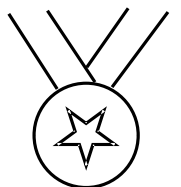
## SPORTA SACENSĪBAS

1. Latvijas veselības un sporta nedēļa.
2. Ogres novada PII sporta svētki "Ķeram pavasari 2024".
3. Olimpiskā diena.
4. Ogres novada Izglītības darbinieku sporta spēles.



## JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

1. Ogres novada PII Talantu festivāls
2. Maizes pētniecības nedēļa



## RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Koncerts sadarbībā ar Rīgas Doma kora skolas audzēkņiem.



## CITI SASNIEGUMI

Gaismas ceļš Ķegumā.



## SATURA RĀDĪTĀJS PAR IESTĀDI IZVĒRSTI

|   |    |
|---|----|
| Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums  | 17 |
| Izglītības iestādes prioritārie mērķi   | 20 |
| Kritēriju izvērtējums   | 21 |
| Izglītības kvalitātes rādītāji  | 24 |
| Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem   | 25 |
| Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi          | 27 |
| Citi sasniegumi   | 28 |
| Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā | 29 |



# 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

## 1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, bērnu skaits un iestādes maiņas iemesli

| Izglītības programmas   |          |  | Bērnu skaits        |                       |                       |
|---|----------|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Nosaukums   | Kods     | Īstenošanas vietas adrese                      | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Programmas absolventi |
| Pirmsskolas izglītības programma  | 01011111 | Komunālā iela 7, Ķegums, Ūgres novads, LV-5020 | 230                 | 234                   | 53                    |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem                              | 01015611 | Komunālā iela 7, Ķegums, Ūgres novads, LV-5020 | 3                   | 5                     | 2                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem  | 01015511 | Komunālā iela 7, Ķegums, Ūgres novads, LV-5020 | 2                   | 3                     | 3                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem | 01015911 | Komunālā iela 7, Ķegums, Ūgres novads, LV-5020 | 0                   | 0                     | 0                     |

|   |          |  |   |   |   |
|---|----------|--|---|---|---|
| attīstības traucējumiem   |          |  |   |   |   |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 01015811 | Komunālā iela 7, Ķegums, Ūgres novads, LV-5020 | 1 | 1 | 0 |

### 1.2.2. Bērnu iestādes maiņas iemesli

| Izglītības programmas kods | Bērnu skaits | Programmas apguves pārtraukšanas iemesls  | Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē |
|----------------------------|--------------|---|---|
| 01011111                   | 6            | Dzīvesvietas maiņa<br>6 un cits iemesls 0 | 6   |

### 1.3. Interesešu izglītības programmas

| Joma             | Nosaukums             | Vecumposms | Bērnu skaits | Īstenotājs                    | Pieejamība         | Īstenošanas vieta   |
|------------------|-----------------------|------------|--------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| Kultūrizglītība  | Tautisko deju pulciņš | 5-6 gad.   | 40           | Ķeguma tautas nams            | Tikai PII audzēkņi | Ķeguma PII Gaismiņa |
| Kultūrizglītība  | Angļu valodas ABC     | 4-6 gad.   | 53           | Laima Januševska              | Tikai PII audzēkņi | Ķeguma PII Gaismiņa |
| Sporta izglītība | Dambrete              | 5-6 gad.   | 14           | Dambretes attīstības biedrība | Tikai PII audzēkņi | Ķeguma PII Gaismiņa |

|                  |  |          |    |  |                    |                     |
|------------------|--|----------|----|--|--------------------|---------------------|
| Sporta izglītība | Sporta karatē bērniem no 4 līdz 7 gadiem | 4-7 gad. | 17 | Biedrība "Cīņas un mākslas centrs "HAGAKURE" | Tikai PII audzēkņi | Ķeguma PII Gaismiņa |
|------------------|--|----------|----|--|--------------------|---------------------|

#### 1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

| Informācija  | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|--|---------|--|
| Pedagogu skaits  | 33      |  |
| Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes                | 7       |  |
| Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)                             | 1       | Speciālais pedagogs bērna kopšanas atvaļinājumā.                                 |
| Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās | 6       |  |

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

### 2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

| Prioritārie mērķi   | Sasniegtie rezultāti   | Norāde par izpildi | Komentāri par izpildi   |
|---|--|--------------------|---|
| Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju                 | Mācību process ir diferencēts atbilstoši katra bērna pieredzei, spējām un interesēm. | Sasniegts          | 95% no vērotajām rotaļnodarbībām mācību process ir diferencēts.   |
| Pakāpeniski ieviest "Brīvdabas pedagoģijas" metodes                           | Katra vecuma grupa vienu dienu mēnesī rotaļnodarbības organizē ārā vidē.             | Sasniegts          | Secinām, ka mācīšanās ārā vidē ir efektīva izglītības metode, jo rotaļnodarbībās tiek iesaistītas visas maņas                       |
| Valodu un kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomu mijiedarbība. | Bērni prot izlasīt tekstu, saprot to, ko izlasījuši un var veikt uzdevumus.          | Sasniegts          | ONIP tekstpratības monitoringa rezultāti ir šādi: no 53 absolventiem 12 ir apguvuši padziļināti, 38 - apguvuši un 3- turpina apgūt. |

### 2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

| Prioritārie mērķi  | Sasniedzamie rezultāti   |
|--|--|
| Lasišana kā prieka avots, iepazīstot un dramatizējot latviešu autoru un tautas pasakas.                            | Bērni lasa ar prieku. Mācību gada laikā katra grupa iestudē latviešu autora vai tautas pasaku, parādot uzvedumu visiem iestādes bērniem. |
| Pozitīva un individualizēta pieeja un mijiedarbība ar bērnu, papildinot mācību vidi ar bērncentrētiem materiāliem. | Mācību vide ir papildināta ar daudzveidīgiem bērncentrētiem materiāliem.   |

## 3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

### 3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums  | Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes   | Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|---|--|--|--|
| Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte  | Mācību stundu / nodarbību vērošana, Dokumentu analīze, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Pedagogs rada vidi, kas nodrošina katra bērna labsajūtu un piederību grupai, kā arī ievirza mācīšanās pieredzi tā, lai bērni saskata saikni starp jēdzienu apgūšanu un zināšanu pielietošanu reālās ikdienas situācijās. | Attīstīt lielāku atbildību par savu izvēli, uzvedību un rīcību.  |
| Mācību sasniegumu vērtēšana   | Mācību stundu / nodarbību vērošana, Dokumentu analīze  | Sistemātiska bērnu novērošana un regulāra vērtējumu atspoguļošana ELIIS sistēmā.   | Katras grupas pedagogiem jābūt izveidotai savai vienotai novērojumu dokumentēšanas sistēmai.   |
| Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Anketēšana, Dokumentu analīze, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām                         | Biežas un konstruktīvas Atbalsta komandas un pedagogu sapulces, kurās savlaicīgi tiek konstatētas bērna vajadzības un piedāvāts piemērotākais atbalsts. Pilna atbalsta komanda!!!  | Esam nodrošinājuši kvalitatīvu un sistemātisku silto smilšu nodarbību ciklu savas iestādes bērniem. Plānojam piedāvāt šo pakalpojumu citām novada izglītības iestādēm. |

#### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

1. Attīstīt lielāku atbildību par savu izvēli, uzvedību un rīcību.
2. Katras grupas pedagogiem jābūt izveidotai savai vienotai novērojumu

dokumentēšanas sistēmai.

3. Esam nodrošinājuši kvalitatīvu un sistemātisku silto smilšu nodarbību ciklu savas iestādes bērniem. Plānojam piedāvāt šo pakalpojumu citām novada izglītības iestādēm.

### 3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums   | Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                                | Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|--|---|---|---|
| Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai | Anketēšana, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Pedagogs ciena daudzveidību, kas pastāv bērnu, ģimeņu starpā un vietējā kopienā, un iestrādā to mācību procesā. | Pedagogs rosina bērnus izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu un sagaidīt šādu attieksmi pret sevi no pārējiem. |

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Pedagogi organizē aktivitātes, kur nepieciešama tolerance un sadarbība nevis konkurence un sacensības.

### 3.3. Kritērijs “Pieejamība”

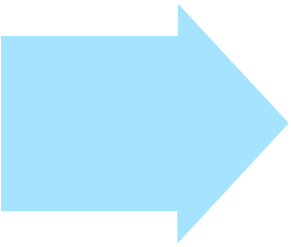
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums   | Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                                | Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|--|---|--|---|
| Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību | Anketēšana, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Pedagogs nodrošina vienādas iespējas mācīties un piedalīties ikvienam bērnam un ģimenei neatkarīgi no dzimuma, rases, etniskās izcelsmes, kultūras, dzimtās valodas, reliģiskās piederības, ģimenes sastāva, sociālā statusa, vecuma vai | Pedagogi turpina pilnveidot savu profesionālo darbību, veicinot iekļaujošas kultūras veidošanu izglītības iestādē un vietējā kopienā. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | īpašajām vajadzībām.  |  |
| Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām | Anketēšana, Mācību stundu / nodarbību vērošana, Dokumentu analīze, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Pedagogs veic vides un mācību aktivitāšu pielāgošanu, lai bērni ar atšķirīgām spējām, mācīšanās vajadzībām un sociālo pieredzi var piedalīties visās aktivitātēs. | Efektīvāk izmantot skolotāju palīgu darbu. |
| Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā                          | Dokumentu analīze  | Mūsu izglītības iestādē neviens bērns priekšlaicīgi nav pārtraucis mācības.   |  |

### GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

1. Pedagoģi turpina pilnveidot savu profesionālo darbību, veicinot iekļaujošas kultūras veidošanu izglītības iestādē un vietējā kopienā.
2. Efektīvāk izmantot skolotāju palīgu darbu.

# IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



## Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

1.2. Bērnu snieguma līmenis tekstpratības, rēķinpratības un pašvadības diagnostikas darbā, uzsākot 1. klasi

## Iekļaujoša vide - Pieejamība

7.1. Bērnu īpatsvars, kuri atbilstoši veiktajai agrīnajai speciālo vajadzību diagnostikai, saņem atbilstošus atbalsta pasākumus

| REZULTĀTI<br>2023./2024.m.g. |       |          |   | ATTĪSTĪBAS MĒRĶI<br>2023./2024.m.g. |       |          |   |
|------------------------------|-------|----------|---|-------------------------------------|-------|----------|---|
| VISI SKOLĒNI                 | ZĒNI  | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS | VISI SKOLĒNI                        | ZĒNI  | MEITENES | BĒRNI SPECIĀLĀS<br>IZGLĪTĪBAS<br>PROGRAMMĀS |
| None%                        | None% | None%    | None%                                       | None%                               | None% | None%    | None%                                       |
| 38%                          | 55%   | 45%      | 15%   | None%                               | None% | None%    | None%                                       |
| None%                        | None% | None%    | None%                                       | None%                               | None% | None%    | None%                                       |
| None%                        | None% | None%    | None%                                       | None%                               | None% | None%    | None%                                       |
| None%                        | None% | None%    | None%                                       | None%                               | None% | None%    | None%                                       |

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.



## 5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

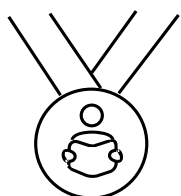
| PROJEKTA NOSAUKUMS   | ĪSS APRAKSTS   |
|--|--|
| Kanisterapijas nodarbības bērniem ar uzvedības un /vai veselības traucējumiem. | 2024.gada 31. janvārī sadarbībā ar SIE ACTION FUND un Starptautisko Soroptimistu klubu "Ogre -Ķegums" un kanisterapijas biedrību "Maigais suns - Gentle Dog – Dog Therapy" uzsākām un īstenojām starptautisku projektu, kurā bērniem tika dota iespēja iepazīties ar kanisterapijas pamatiem. Projekta ietvaros visi iestādes bērni sadraudzējās ar brīnišķīgajiem suņiem – Tiju, Auroru, Pepiju, Fortūnu un Milliju. No marta līdz aprīlim 8 nodarbību ciklu apmeklēja vidēji 70 bērni ar uzvedības un /vai veselības traucējumiem. |
| Sarunu vakari / lekcijas vecākiem un pedagogiem.                               | 2024.gada no 2. līdz 23 aprīlim sadarbībā ar SIE ACTION FUND un Starptautisko Soroptimistu klubu "Ogre - Ķegums" un klīnisko un veselības psihologu, izglītības psihologu Mg. psych. Kristīni Salmiņu starptautiskā projekta ietvaros notika četri sarunu vakari / lekcijas vecākiem kā atbalsts jautājumos par uzvedības problēmām un gūt dziļāku izpratni par garīga rakstura traucējumiem, rīcību kritiskās situācijās.   |
| Izglītības projekts "Mutes veselības diena Gaismiņā".                          | 2024. gada 5.februārī sadarbībā ar Latvijas Zobu Higiēnistu asociāciju un Colgate-Palmolive company SIA Adoria - izglītības projekts "Mutes veselības diena Gaismiņā". Katram bērnam tika veikta zobu apskate un interesanti/izglītojoši/aktīvi līdzdarbojoties veikta higiēnas  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>apmācība un pārrunāta veselīga uztura nosacījumi. Katra bērna vecākiem sagatavotas un izsniegtas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ rekomendācijas un ieteikumi attiecībā uz Mutes dobuma veselību;</li><li>□ kā arī statusa izraksts par bērna zobu veselības stāvokli.</li></ul>           |
| <p>Lekcija vecākiem, darbiniekiem + praktiskā dienā ar līdzdarbošanos aktivitāšu norūdīšanās prasmju apguvei.</p> | <p>2023.gada 6.septembrī – projekts sadarbībā ar starptautiskās “Rūdīšanās skola” dibinātāju un veselības treneri Māri Žundu par veselīgu ieradumu veidošanu izglītības iestādē un ģimenē. Lekcija vecākiem, darbiniekiem + praktiskā dienā ar līdzdarbošanos aktivitāšu norūdīšanās prasmju apguvei.</p> |

## 6. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

| NORĀDĪTAIS UZDEVUMS | IZPILDE |
|---------------------|---------|
| -                   | -       |

## 7. CITI SASNIEGUMI



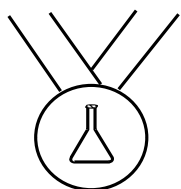
### OLIMPIĀDES UN KONKURSI

1. Ķeguma pilsētas konkurss "Radi sauli Ķegumā".
2. Žurnāla "Pūcīte" konkurss "Rudens mandala".



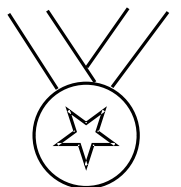
### SPORTA SACENSĪBAS

1. Latvijas veselības un sporta nedēļa.
2. Ogres novada PII sporta svētki "Ķeram pavasari 2024".
3. Olimpiskā diena.
4. Ogres novada Izglītības darbinieku sporta spēles.



### JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

1. Ogres novada PII Talantu festivāls
2. Maizes pētniecības nedēļa



### RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Koncerts sadarbībā ar Rīgas Doma kora skolas audzēkņiem.



### CITI SASNIEGUMI

Gaismas ceļš Ķegumā.

## 8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Turpināt bērniem veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un valsts. To realizēt palīdz latviešu tradicionālo svētku svinēšana kopā ar vecākiem. Dabas vērtību un darba tikuma iepazīšana, darbojoties teritorijas uzkopšanā un talkās.

Atbalstāma ir uzsāktā iniciatīva - vienu dienu mēnesī pavadīt āra vidē. Aicinām to organizēt katru nedēļu!

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Izstrādāt solīto elektronisko rotaļnodarbību vērojuma veidlapu.
2. Mūsu Pedagoģiski medicīniskā komisija strādā ļoti labi un kvalitatīvi, iedziļinoties katrā situācijā. Aicinu rast iespēju palielināt komisijas kapacitāti, lai savlaicīgi tiktu izvērtēti visi iesniegumi!