

OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

Reģ.Nr.90000024455, Brīvības iela 33, Ogre, Ogres nov., LV-5001

tālrunis 65071160, e-pasts: ogredome@ogresnovads.lv, www.ogresnovads.lv

APSTIPRINĀTS

ar Ogres novada pašvaldības domes

30.05.2024. sēdes lēmumu

(protokols Nr.8; 34.)

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ogrē

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2024. gada 30. maijā |  | Nr.48/2024 |
|  |  |  |

**Ogres novada pašvaldības**

**pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums**

Izdots saskaņā ar

Valsts pārvaldes iekārtas likuma

72. panta pirmās daļas 2. punktu

1. **Vispārīgie jautājumi**
2. Iekšējie noteikumi nosaka Ogres novada pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – Komisija) kompetenci, sastāvu un darba organizācijas kārtību.
3. Komisija ir pastāvīga Pašvaldības institūcija, kas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumos noteiktajiem kritērijiem un saņemtajiem speciālistu atzinumiem izvērtē Pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošo izglītojamo veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniedz atzinumu par izglītojamajam atbilstošāko izglītības programmu.
4. Komisija savā darbībā ievēro Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus, Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – Valsts komisija) ieteikumus un rekomendācijas, Pašvaldības izdotos normatīvos aktus un šo nolikumu.
5. Komisija lieto zīmogu ar pilnu tās nosaukumu.
6. Komisija atrodas Pašvaldības domes Izglītības jautājumu komitejas pārraudzībā.
7. Ar Komisijas darbību saistītā dokumentācija atrodas Ogres novada Izglītības pārvaldē (turpmāk - Izglītības pārvalde), un dati tiek apstrādāti atbilstoši Fizisko datu apstrādes likuma un Vispārīgās datu aizsardzības regulas prasībām.
8. **Komisijas pienākumi un tiesības**
9. Komisijas kompetencē pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā, nepilngadīgā izglītojamā vecāku vai likumisko pārstāvju (turpmāk- Vecāki) iesniegumu vai bāriņtiesas lēmumu un speciālistu atzinumiem ir izvērtēt pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošo izglītojamo veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniegt atzinumu par-
	1. izglītojamajam atbilstošāko izglītības programmu:
		1. pirmsskolas pakāpē- vispārējo vai speciālo pirmsskolas izglītības programmu;
		2. 1.-6. klašu izglītojamajiem ar speciālās pamatizglītības programmas ar valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem, ar garīgās attīstības traucējumiem, tajā skaitā vispārējo pamatizglītības programmu;
		3. 1.-9. klašu izglītojamajiem - speciālās pamatizglītības programmu ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;
	2. ilgstoši slimojoša 1.-12. klašu izglītojamā izglītošanās nepieciešamību dzīvesvietā.
10. Komisijas pienākumi:
	1. pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā, nepilngadīgā izglītojamā Vecāku iesniegumu un iesniegtajiem speciālistu atzinumiem, kā arī izglītības iestādes sniegto informāciju, izvērtēt pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošā izglītojamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniegt atzinumu par izglītojamam atbilstošāko izglītības programmu;
	2. ja nepieciešams, izvērtēt izglītojamā iespējas turpināt izglītību atbilstoši vispārējās pirmsskolas vai pamatskolas izglītības programmai, ja attiecīgais izglītojamais izglītojas atbilstoši speciālās pamatizglītības programmai;
	3. pamatojoties uz ģimenes ārsta vai ārstu komisijas atzinumu, izglītības iestādes sniegto informāciju un izvērtējot izglītojamā spējas, sniegt atzinumu par ilgstoši slimojošo izglītojamā, izglītošanās nepieciešamību mājās no 1. līdz 12.klasei;
	4. konsultēt pedagogus, vecākus un citas personas jautājumos, kas saistīti ar speciālo izglītību;
	5. ieteikt izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām nepieciešamos atbalsta pasākumus mācību procesa organizēšanā un valsts pārbaudes darbos atbilstoši normatīvo aktu prasībā;
	6. analizēt pašvaldības administratīvajā teritorijā esošo izglītības iestāžu pieredzi izglītojamo ar speciālajām vajadzībām izglītošanā, lai izglītojamie saņemtu izglītību atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
11. Komisijas tiesības:
	1. ieteikt pārbaudīt izglītojamā veselības stāvokli ārstniecības iestādē;
	2. pieprasīt no attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā esošajām izglītības iestādēm informāciju par pašvaldības komisijas kompetencē esošajiem jautājumiem;
	3. atbilstoši kompetencei sniegt rekomendācijas un ieteikumus speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības jautājumos attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā esošajām izglītības iestādēm.
	4. sniegt ieteikumus izglītojamā speciālo vajadzību nodrošināšanai;
	5. komisija var sniegt atzinumu bez izglītojamā klātbūtnes MK noteikumos noteiktajos gadījumos;
	6. uzaicināt piedalīties Komisijas darbā ekspertus pedagoģiskos, psiholoģiskos, un medicīniskos jautājumos.
12. **Komisijas sastāvs un darba organizācija**
13. Komisija sastāv no vismaz pieciem Komisijas locekļiem, tai skaitā no Komisijas priekšsēdētāja un Komisijas priekšsēdētāja vietnieka.
14. Komisijai ir sekretārs, kas ir Komisijas loceklis.
15. Komisijas priekšsēdētāju nosaka Pašvaldības dome.
16. Pašvaldības izpilddirektors ar rīkojumu nosaka Komisijas sastāvu un Komisijas sekretāru.
17. Komisijas locekļi no sava vidus ievēl Komisijas priekšsēdētāja vietnieku, kurš aizvieto Komisijas priekšsēdētāju tā prombūtnes laikā.
18. Komisijas priekšsēdētājs:
	1. organizē un vada Komisijas darbu;
	2. nosaka Komisijas sēžu laiku un darba kārtību;
	3. sasauc un vada Komisijas sēdes;
	4. nosaka personas, kuru piedalīšanās sēdē ir nepieciešama;
	5. paraksta Komisijas sēdes protokolu, protokola pielikumu un atzinumu;
	6. pārstāv Komisiju valsts pārvaldes iestādēs un citās institūcijās par jautājumiem, kas ir Komisijas kompetencē.
19. Komisijas darbs notiek Komisijas sēdēs.
20. Komisija lēmumu pieņem ar vienkāršu balsu vairākumu. Ja balsu skaits sadalās vienādi, izšķirošā ir Komisijas sēdes vadītāja balss.
21. Komisija ir lemttiesīga, ja sēdē piedalās vairāk kā puse no Komisijas locekļiem.
22. Komisijas darbā iesaistītie speciālisti atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, rakstiski apņemas saglabāt un nelikumīgi neizpaust Komisijas darbā izmantotos fizisko personu sensitīvos datus.
23. Izglītojamo komisijas sēdei piesaka nepilngadīgā izglītojamā Vecāki vai pilnvarotās personas, kuri pārstāvēs izglītojamā intereses Komisijas sēdē.
24. Izglītojamā pieteikšana izpētei Komisijā notiek klātienē vai elektroniski - uz e-pasta adresi: izglitiba@ogresnovads.lv noformētus atbilstoši normatīvo aktu prasībām par elektronisko dokumentu noformēšanu.
25. Izglītojamā spēju, veselības stāvokļa izvērtēšanu uzsāk tikai pēc izglītojamā Vecāku vai pilnvarotās personas rakstiska iesnieguma saņemšanas un reģistrēšanas Izglītības pārvaldes lietvedības sistēmā ar norādi par ierobežotu pieejamību.
26. Komisija veic izglītojamā veselības stāvokļa, spēju un attīstības līmeņa izvērtējamu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, iesaka izglītojamā speciālajām vajadzībām atbilstošāko izglītības programmu, ja saņemti un uzrādīti šādi dokumenti:
	1. Vecāku vai pilnvarotās personas iesniegums (1. pielikums) par izglītojamā veselības stāvokļa, spēju un attīstības līmeņa izvērtēšanu Komisijā;
	2. ģimenes ārsta atzinums par izglītojamā vispārējo veselības stāvokli, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms Komisijas sēdes;
	3. izglītības vai klīniskā psihologa atzinums (kas izdots ne agrāk kā gadu pirms Komisijas sēdes);
	4. ārsta speciālista atzinums (atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam) par izglītojamā veselības stāvokli;
	5. izglītības iestādes informācija par izglītojamo (3. pielikums), kas noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām;
	6. ja izglītojamais Komisiju apmeklē atkārtoti un iepriekš ieteikta speciālā izglītības programma un/ vai noteikti atbalsta pasākumi izglītības iestādē, tad kopā ar izglītības iestādes informāciju iesniedz izglītojamā individuālais izglītības plāns, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms Komisijas sēdes;
	7. izglītojamā pedagoģiski psiholoģiskās izpētes materiāli, sekmju izraksts un liecība;
	8. izglītojamā darba burtnīcas un viņa veiktos pārbaudes darbus matemātikā un dzimtajā valodā;
	9. Komisijas sēdē jāuzrāda izglītojamā dzimšanas apliecība un Vecāka vai pilnvarotās personas personu apliecinošs dokuments.
27. Ja Komisijai netiek uzrādīti nepieciešamie dokumenti: izglītojamā dzimšanas apliecība, likumiskā pārstāvja personu apliecinošs dokuments (personas apliecība vai pase), pilnvara vai cits dokuments, kas apliecina pilnvarotās personas tiesības pārstāvēt bērna intereses Komisijā, izglītojamā izpēte tiek atlikta.
28. Ja Komisijas locekļiem radušās nenovēršamas domstarpības, gadījums ir sarežģīts vai par lēmuma pamatotību un objektivitāti rodas šaubas, Komisija var atkārtoti veikt izpēti, norādot papildu nepieciešamās izpētes darbības.
29. Ja nav iespējams bērna spējas precizēt Komisijas sēdes laikā, jāiesaka pasākumi intelektuālo spēju vai emocionālā stāvokļa precizēšanai – izmeklēšana stacionārā vai ārstu papildu atzinumu iesniegšana, pilna intelektuālo spēju izvērtējama veikšana, vai arī iesaka izglītības programmu uz laiku, kas nav ilgāks par gadu, atbilstoši speciālās vai vispārējās izglītības programmai, nosakot atkārtotu izpēti Komisijā.
30. Ilgstoši slimojoša izglītojamā mācību organizēšanu dzīvesvietā, izvērtējot izglītojamā veselības stāvokli un spējas, Komisija iesaka, pamatojoties uz Vecāku iesniegumu (2. pielikums), ģimenes ārsta vai ārstu komisijas atzinumu un izglītības iestādes sniegto informāciju, ja nozīmēta izglītojamā ārstēšana, kuru nevar apvienot ar mācību procesu.
31. Komisijas sekretāre, iesnieguma iesniedzēju informē par Komisijas sēdes norises laiku, vietu, kā arī par obligāti uzrādāmajiem dokumentiem, kas nepieciešami izglītojamo izpētes komisijā.
32. Komisijas lietvedību kārto un citus organizatoriskus jautājumus risina Komisijas sekretārs.
33. Komisijas priekšsēdētājs veic izglītojamā datu reģistrāciju vienotajā Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā (turpmāk- Sistēma), pārbauda iesniegto dokumentu esamību un to derīgumu, kā arī informē izglītojamā pārstāvji/-us vai to pilnvarotajām personas par Komisijas sastāvu un sēdes darba kārtību.
34. Komisijas locekļi Komisijas sēdes laikā, atbilstoši savai kompetencei, informāciju par izglītojamo izpēti, izvērtējamu un nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem ievada Sistēmā.
35. Komisija iesniegtos dokumentus un katra komisijas locekļa izvērtējama rezultātus izvērtē kopsakarībā un vienojas par kopīgu lēmumu.
36. Komisijas locekļi var sniegt konsultāciju Vecākiem.
37. Komisijas lēmuma pieņemšanas procesā uzklausa izglītojamā Vecāku viedokli par bērna attīstību, veselību, mācību sasniegumiem, uzvedību, kā arī atbild uz viņu jautājumiem.
38. Komisijas locekļi Komisijas sēdes laikā strādā ar Sistēmu un atbilstoši savai kompetencei, pamatojoties uz iesniegtajiem dokumentiem un izglītojamā spēju izvērtējama rezultātiem, ievada datus Sistēmā un no sistēmas izgūst:
	1. atzinumu vai informatīvu dokumentu par notikušo konsultāciju, kuru paraksta Komisijas priekšsēdētājs;
	2. protokolu, kurā norādīts Komisijas sastāvs, atzinumu skaits, sēdes norises laiks Sistēmā un kuru paraksta visi Komisijas locekļi, kuri piedalās sēdē.
	3. protokolu pielikumu, kuru paraksta Komisijas priekšsēdētājs.
39. Vecāks parakstās par atzinuma saņemšanu.
40. Komisija saglabā arhīvā Vecāku iesniegumus, pievienoto dokumentu kopijas (nepieciešamās), sēdes protokolu.
41. Komisija uz sēdi var uzaicināt arī Pašvaldības amatpersonas un speciālistus, kā arī ekspertus, kuri nav Komisijas locekļi. Uzaicinātajām personām Komisijas sēdē nav balsstiesību.
42. Komisijas locekļi un Komisijas sekretārs par darbu Komisijā saņem atlīdzību Pašvaldības domes noteiktajā kārtībā un apmēros.
43. **Noslēguma jautājums**
44. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos spēku zaudē Ogres novada pašvaldības 2022. gada 27. janvāra iekšējie noteikumi Nr. 8/2022 “Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums” (apstiprināti ar Ogres novada domes 2022. gada 27. janvāra lēmumu (protokols Nr. 2; 38.)).

Domes priekšsēdētājs E. Helmanis

# 1. pielikums

Ogres novada pašvaldības 30.05.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.48/2024

**Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums**

(vecāku (aizbildņu) vārds, uzvārds, personas kods)

(dzīvesvietas adrese)

(tālruņa numur, e-pasta adreses)

**IESNIEGUMS**

 Lūdzu izvērtēt mana dēla/meitas/ aizbilstamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniegt atzinumu par atbikstošāko izglītības programmu un/vai ieteikt nepieciešamos atbalsta pasākumus mācību procesa organizēšanā vai valsts pārbaudes darbos. Apliecinu, ka vecāki (aizbildņi, bāriņtiesa) piekrīt izglītojamā izvērtēšanai pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

**Sniedzu ziņas par izglītojamo:**

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personas kods \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un dzimšanas dati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dzīvesvietas adrese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izglītības iestāde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klase, grupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esmu informēts/-a un piekrītu, ka:

* šajā iesniegumā minēto, kā arī komisijai iesniegtajos dokumentos norādīto personas datu apstrāde notiek MK 16.10.2012. noteikumu Nr. 709 “Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” 3. punktu un Ogres novada pašvaldības 30.05.2024. iekšējiem noteikumiem Nr. 48/2024. ‘Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums” noteiktā komisijas atzinuma sagatavošanai.
* personas datu apstrādes pārzinis Ogres novada pašvaldība (adrese Brīvības iela 33, Ogre, Ogres novads, LV 5001, e-pasts: ogredome@ogresnovads.lv), ar Ogres novada pašvaldības Datu privātuma politiku varat iepazīties tīmekļa vietnē <https://www.ogresnovads.lv/lv/personas-datu-aizsardziba-ogres-novada>

**Komisijai iesniegto dokumentu saraksts:**

Izglītības iestādes informācija par izglītojamo 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uz \_\_\_\_\_\_ lp.

Psihologa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_\_\_ lp.

(vārds, uzvārds)

Logopēda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_\_\_ lp.

(vārds, uzvārds)

Psihiatra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_\_\_ lp.

(vārds, uzvārds)

Ārsta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_\_\_ lp.

(vārds, uzvārds)

Ģimenes ārsta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_\_\_ lp.

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vecāku (aizbildņu) vai

bāriņtiesas pārstāvja paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vārds, uzvārds, paraksts) (datums) **Atzinumu/**

**konsultāciju saņēmu**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vecāki parakstās saņemot atzinumu vārds, uzvārds, paraksts, datums)

# 2. pielikums

Ogres novada pašvaldības 30.05.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.48/2024

**Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums**

(vecāku (aizbildņu) vārds, uzvārds, personas kods)

(dzīvesvietas adrese)

(tālruņa numur, e-pasta adreses)

**IESNIEGUMS**

 Lūdzu izvērtēt mana dēla/meitas/ aizbilstamā veselības stāvokli, spējas un sniegt atzinumu **par izglītojamā izglītošanās nepieciešamību dzīvesvietā (mājas apmācību).** Apliecinu, ka vecāki (aizbildņi, bāriņtiesa) piekrīt izglītojamā izvērtēšanai pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

**Sniedzu ziņas par izglītojamo:**

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personas kods \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un dzimšanas dati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dzīvesvietas adrese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izglītības iestāde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klase, grupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esmu informēts/-a un piekrītu, ka:

* šajā iesniegumā minēto, kā arī komisijai iesniegtajos dokumentos norādīto personas datu apstrāde notiek MK 16.10.2012. noteikumu Nr. 709 “Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” 3. punktu un Ogres novada pašvaldības 30.05.2024. iekšējiem noteikumiem Nr. 48/2024. ‘Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums” noteiktā komisijas atzinuma sagatavošanai.
* personas datu apstrādes pārzinis Ogres novada pašvaldība (adrese Brīvības iela 33, Ogre, Ogres novads, LV 5001, e-pasts: ogredome@ogresnovads.lv), ar Ogres novada pašvaldības Datu privātuma politiku varat iepazīties tīmekļa vietnē <https://www.ogresnovads.lv/lv/personas-datu-aizsardziba-ogres-novada>

**Komisijai iesniegto dokumentu saraksts:**

Izglītības iestādes

informācija par izglītojamo 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uz \_\_\_ lp.

Ārsta komisijas 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_ lp.

Ģimenes ārsta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.g.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atzinums uz \_\_\_lp.

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vecāku (aizbildņu) vai

bāriņtiesas pārstāvja paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vārds, uzvārds, paraksts) (datums)

**Atzinumu saņēmu**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vecāki parakstās saņemot atzinumu vārds, uzvārds, paraksts, datums)

# 3. pielikums

Ogres novada pašvaldības 30.05.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.48/2024

**Ogres novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums**

*Dokumenta autors, iestādes veidlapa*

*(norāda izglītības iestādes nosaukumu atbilstoši tās darbību reglamentējošā tiesību aktā norādītajam dokumentam)*

*Datums. Dokumenta reģistrācijas numurs.*

**Izglītības iestādes informācija par izglītojamo,**

**kurš tiek pieteikts pašvaldības pedagoģiski medicīniskajai komisijai**

**Vārds, uzvārds** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Personas kods** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klase (pirmskolas grupa)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Izglītības programma** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**No kura laika apmeklē izglītības iestādi**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Izglītojamā stiprās puses, intereses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Izglītojamā spēju un zināšanu līmeņa atbilstība izglītības programmas prasībām \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Novērojumi par bērnu veselību izglītības iestādē \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Uzvedība, problēmas (izglītības iestādē un ārpus izglītības iestādes)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mācīšanās grūtības (tajā skaitā lasītprasme, rakstīt prasme, matemātiskās spējas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Izglītības iestādes sniegtie atbalsta pasākumi grūtību pārvarēšanā \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Priekšlikumi Komisijas atzinumam

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klases (grupas) audzinātājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)

Izglītības iestādes vadītājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)

Piezīme \* Dokumenta rekvizītus “datums” un “paraksts” neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.