|  |
| --- |
| OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA  **BIRZGALES MŪZIKAS SKOLA**  Reģ.Nr.40900025340, Jaunatnes iela 2, Birzgale, Birzgales pagasts, Ogres novads, LV-5033  Tālrunis: 65034187, e-pasts: birzgalesmuzikassk@inbox.lv |

**Pašnovērtējuma ziņojums**

Ogres novada Birzgales pagastā,

14.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

**Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece, profesionālās ievirzes un interešu izglītības nodaļas vadītāja

(

dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums

)

Ieva Švēde

(

paraksts

)

(

vārds, uzvārds

)

.

(

)

datums

* 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.  (31.06.2023.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Sitaminstrumentu spēle | 20V 212 04 1 |  | P-13636 | 11.03.2016. | 12 | 12 |
| Klavierspēle | 20V 212 01 1 |  | P-14834 | 28.10.2016. | 18 | 17 |
| Flautas spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14835 | 28.10.2016. | 15 | 16 |
| Klarnetes spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14836 | 28.10.2016. | 5 | 6 |
| Saksofona spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14837 | 28.10.2016. | 3 | 3 |
| Trompetes spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14838 | 28.10.2016. | 6 | 7 |
| Trombona spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14839 | 28.10.2016. | 1 | 1 |
| Eifonija spēle | 20V 212 03 1 |  | P- 14840 | 28.10.2016. | 6 | 6 |
|  |  |  |  | Kopā | 66 | 68 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2022./2023.mācību gadā:

dzīvesvietas maiņas dēļ 1 audzēknis pārtraucis mācības izglītības iestādē, citi audzēkņi nākuši klāt iestājoties izglītības iestādē.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav |  |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav |  |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
   1. Izglītības iestādes misija –

Nodrošināt konkurētspējīgu mācību un kultūrvidi, kurā izglītojas bērni un jaunieši, kas vēlas radoši attīstīt spējas mūzikā, sasniedzot izglītības programmās noteiktos mērķus.

* 1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Konkurētspējīga, tālākizglītībai sagatavota, profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas, prasmes un iemaņas mūzikas programmā apguvusi, garīgi un emocionāli attīstīta, radoša personība.

* 1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Vienlīdzība, atbildība, cieņa, labvēlīga savstarpējā attieksme un komunikācija.

* 1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1  Pilnveidot audzēkņu un pedagogu IT un digitālo prasmju apguvi mācību procesa kvalitātes uzlabošanā. | a) Kvalitatīvi:  Visi pedagogi stundās izmanto gan kursos, gan pašmācības ceļā apgūtās digitālās prasmes, īpaši attālinātajā mācību procesā;  Audzēkņi prot un izmanto IT mācību procesā. | Sasniegts |
| b) Kvantitatīvi:  Skolas materiāltehniskā bāze papildināta ar datortehniku. | pedagogi ir apguvuši profesionālās kvalitātes pilnveidi IT jomā.  Iegādāti 2 portatīvie datori. |
| Nr.2  Nodrošināt audzēkņiem zināšanu, prasmju un praktisko iemaņu sistematizētu apguvi gan klātienes, gan attālinātajā mācību procesā. | 1. Kvalitatīvi   Audzēkņi ir sekmīgi, tiek nodrošinātas konsultācijas audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un noslēguma klasēm, talantīgākie audzēkņi piedalījušies konkursos.  Pedagogi un audzēkņi apguvuši lietot Whatsapp, Zoom u.c. lietotnes, prot izmantot digitālos mācību līdzekļus, apguvuši foto un video izmantošanas iespējas; | Sasniegts  Sasniegts |
| 1. Kvantitatīvi:   Audzēkņi ir sekmīgi, tiek nodrošinātas konsultācijas audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un noslēguma klasēm;  Tiek racionāli izmantoti skolas iegādātie mācību līdzekļi, materiāli, mūzikas instrumenti, inventārs;  Talantīgākie audzēkņi piedalās attālinātajos konkursos;  Plānotie pārbaudījumi un to forma noteikta ar direktora rīkojumu; | Sasniegts. 100% audzēkņi pārcelti nākamajā klasē vai absolvējuši skolu.  Daļēji sasniegts.  Skolas inventārs tika izmantots pēc nepieciešamības, izņemot attālinātajā mācību laikā.  Sasniegts.  2022./2023.m.g. audzēkņi piedalījušies 2 konkursos attālināti, iegūstot 1 godalgotu vietu.  Sasniegts.  Noslēguma pārbaudījumu grafiks un norise noteikta 24.04.2023. rīkojumā Nr. 2-1/3. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1  Birzgales Mūzikas skolā apgūtās mūzikas instrumentu spēlēšanas prasmes ir labā vai augstākā līmenī. | **Rezultatīvais rādītājs:** Vismaz 40% izglītojamie tehniskajās ieskaitēs gammās un etīdēs ieguvuši vērtējumu vismaz “labi”.  **Datu avots:** Tehnisko ieskaišu vērtējumi, kas atspoguļoti protokolos.  **Uzdevumi:**   1. Nodarbību īstenošanā iekļaut dažādas metodes, ko paredz programma, kas uzlabo ikdienas mācību procesu.   Organizēt tehniskās ieskaites divas reizes mācību gada laikā. | Daļēji sasniegts |
|  | b) kvantitatīvi  Noorganizēti vismaz 2 pasākumi, kas veicinātu audzēkņu saliedēšanos.  Vismaz 70% audzēkņu apliecina, ka skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. |  |
| Nr.2  Sadarbības veicināšana  audzēkņu, pedagogu un skolas administrācijas līmeņos. | a) kvalitatīvi  Veicināta sadarbība ar Ogres novada pašvaldību, Birzgales pagasta iestādēm, LNKC, dažādām institūcijām, savstarpēji skolas pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem. |  |
|  | 1. kvantitatīvi   Vismaz 50% vecāku apmeklējuši skolas sanāksmes un koncertus.  Vismaz 75% pedagogu aicinājuši vērot atklātās nodarbības vai piedalījušies stundu vērošanā, vai guvuši ārpusskolas pieredzi. |  |

**1. Labsajūtas radīšana skolā, uzlabojot fizisko un emocionālo vidi.**

Nodrošināt audzēkņiem mājīgu vidi uzgaidāmajās telpās, labiekārtot un izremontēt skolotāju istabu, veicināt draudzīgu, labvēlīgu atmosfēru savstarpējā saskarsmē mācību stundās un starpbrīžos.

**2. Sadarbības veicināšana.**

Veicināt sadarbību ar Ogres novada pašvaldību, Birzgales pagasta iestādēm, LNKC, dažādām institūcijām, savstarpēji skolas pedagogiem, savstarpēji skolas pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Labākie audzēkņi piedalās Konkursos un iegūst godalgotas vietas.  Nav audzēkņu ar zemiem mācību sasniegumiem. | Vajadzētu atbalstīt izglītojamos operatīvāk – ik mēnesi konstatēt sekmju dinamikas tendences un, ja nepieciešams, rīkoties. |
| Audzēkņi paši vēlas piedalīties konkursos. Ir audzēkņus stimulējoši instrumenti- mācību maksas atbrīvojumi par augstiem sasniegumiem, naudas balva par iegūtu godalgotu vietu konkursos, ekskursija vasarā.  Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, atbildību pamatā uzticot pedagogam. Aktivitātes, kuras veic izglītības iestāde, lai novērstu izglītojamo palikšanu uz otru mācību gadu, ne vienmēr ir sekmīgas vai atsevišķos gadījumos bijušas novēlotas, ko apliecina fakts, ka laiku pa laikam neliels skaits izglītojamo paliek mācīties tajā pašā klasē/grupā uz otru gadu. | Izskaidrot audzēkņiem karjeras izglītības nozīmi. Turpināt organizēt aktivitātes un pasākumus šajā jomā. |

* 1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| 80% no aptaujātajiem pedagogiem izprot skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību un atzīst skolas vērtēšanas sistēmu par taisnīgu pret visiem audzēkņiem. | Aktualizēt nodarbību vērošanas anketas, atbilstoši izvirzītajiem mērķiem |
| Mūzikas izglītības apguve skolā balstās uz individuālu un diferencētu spēju un talantu attīstību.  Izglītības iestādē ir izveidota / tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija / vadība, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija lielākoties apstiprina izglītības iestādes iegūtos mācību stundu / nodarbību vērojumu rezultātus iepriekšējā mācību gadā un aktuālajā mācību gadā. | Pedagogam būtu nepieciešams atbalsts, lai pilnveidotu mācību procesa organizēšanu |

* 1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Mūzikas skolā 80% aptaujāto pedagogu apliecina, ka sadarbojas ar citiem pedagogiem. | Izstrādāt jaunajam izglītības standartam atbilstošas izglītības programmas. |
| Skolas realizētie pasākumi ir pārdomāti, tematiski daudzveidīgi un papildina mācību procesu.  Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: (i) izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, (ii) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, (iii) informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem. Izglītības iestāde savā vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu. |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

Šogad projekti nav īstenoti.

**5.Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1Trīspusējais izglītības programmu finansēšanas līgums ar Kultūras ministrijas LNKC, Ogres novada pašvaldības domi un skolu.

**6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1 Prioritātes ( domājot par izglītojamā personību).

1. Sekmēt audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot audzēkņiem iespēju līdzdarboties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas Skolas, pagasta, novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, veicināt katra audzēkņa harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
2. Veicināt audzēkņu izpratnes veidošanu par saviem **pienākumiem**, tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.
3. Motivēt audzēkņus pašizglītībai, paaugstinot viņu atbildību par mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi.
4. Veicināt tādu tikumisko vērtību kā taisnīgums, godīgums, iecietība, savaldība, laipnība, pieklājība, uzvedības kultūra un skatuves uzstāšanās kultūra, līdzcietības un tolerances ieaudzināšanu.
5. Sekmēt sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties skolas vidē, pievērst uzmanību audzēkņu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai un vardarbības izpausmju novēršanai.
6. Sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīgu dzīvesveidu.

6.1 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Visās audzināšanas darba prioritātēs ir veikts kāds uzdevums. Audzēkņi ieguvuši uzstāšanās pieredzi un kultūru, piedaloties un apmeklējot koncertus un konkursus. Skolā valda pozitīva gaisotne, audzēkņi tiek motivēti mācību darbam un sasniegumiem, izmantojot pašizglītību, regulāru mājas darbu izpildi. Dalība Valsts svētku pasākumos audzina patriotisku attieksmi.

**7.Citi sasniegumi**

7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1.Skola ir nepieciešama 2 apkārtējo pagastu iedzīvotājiem. Profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst pamatskolas un vidusskolas vecuma bērni un jaunieši.

7.1.2.Skola spēj profesionāli sagatavot audzēkņus izglītības turpināšanai. Šobrīd 1 absolvents turpina tālākizglītību mūzikas jomā.

7.1.3.Audzēkņu skaita ziņā neliela skola arī ir konkurētspējīga konkursos. Piedaloties 2 konkursos un festivālos lielākie audzēkņu sasniegumi 2022./2023.m.g. ir:

XVII P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju konkurss ,,Koknese 2022” konkursā **III pakāpes diploms**,

VII jauno pianistu festivāls ,,Debija 2023” Juglas Mūzikas skolā **Atzinība** par piedalīšanos.

* 1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Skola piedalījusies visos valsts konkursos, kurus rīkojis LNKC, pārstāvot visas skolā apgūstamās izglītības programmas. Kopumā rezultāti bijuši labi un ļoti labi.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Mūzikas apguve ir savu spēju un talantu attīstīšana. Audzēkņu uztvere, attīstība un izaugsme notiek atšķirīgi. Salīdzināt audzēkņus citu ar citu un sodīt bērnu ar sliktu vērtējumu **nav motivējoši**, īpaši, ja ir vecuma un spēju atšķirības. Vērtējam un priecājamies par katra audzēkņa individuālajiem ikdienas sasniegumiem. Taču kopējā tendence atspoguļo, ka mazinās atbildība un apzinīgums mājas darba izpildē. Laiku aizpilda citas prioritātes. **Spēlēt mūzikas instrumentu var iemācīties regulāri spēlējot un** **vingrinoties mājās.**