

Birzgaies pirmsskolas izglītības iestādes “BIRZTALIŅA” pašnovērtējuma ziņojums

Birzgaies, 2023.gada 31. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ogres novada Izglītības pārvaldes

vadītājs Igors Grigorjevs

2023. gada 3. decembrī.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Jaunatnes iela 2, Birzgale, Ogres novads	V-8496	25.04.2016	64	72

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā)- 2
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)-0
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls)- 2

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Personības izaugsmes veicināšana ikvienam.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija – Katram ir iespēja domāt, darīt, runāt un mīlēt.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Bērns. Darbinieks. Vecāks. Sadarbība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Vienota pieeja mācību procesa plānošanā.	a) kvalitatīvi- visās mācību jomās, mērķtiecīgi attīstītas caurviju prasmes un tikumi plānojot gada tematisko plānu, mēneša plānu un nedēļas plānu. Pedagogi apguvuši plānošanas prasmes ELIIS sistēmā.	sasniegts
	b) kvantitatīvi- reizi mēnesī pedagogi, atbilstoši vecuma grupai, kopīgi analizēt mācību procesa rezultātus. Iknedēļas rotaļnodarbības plānus apstiprina vadītājas vietniece izglītības jomā. Individuālie bērnu sniedzamie rezultāti fiksēti ELIIS sistēmā pēc katras tēmas apguves.	sasniegts
2. 2. Pedagogu un darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošana	a) kvalitatīvi- pedagogi papildina savas zināšanasursos, atklātajās nodarbībās un savstarpējās sarunās par aktualitātēm mācību satura realizēšanā.	sasniegts
	b) kvalitatīvi - pedagogi mācību gada laikā apmeklē vismaz vienu online kursu un sapulcēs dalījās ar vērtīgākajām atziņām. Atklātās nodarbības organizētas visās vecuma grupās.	sasniegts
3. Sadarbība ar vecākiem.	a) kvalitatīvi - Savlaicīgi un sistemātiski informēti vecāki par iestāde plānotajām aktivitātēm. Sniegta atgriezeniskā saikne par sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem	sasniegts
	b) kvantitatīvi - ELIIS sistēmā vecākiem ir iespēja iepazīties ar nedēļas un mēneša plānu un īsu aprakstu par dienas aktivitātēm. Vecāku sapulces 2x gadā un individuālās sarunas pēc	sasniegts

	nepieciešamības. Aptaujas par iestādes darbību.	
4. Aktīvi iesaistīties Ekoskolas programmā	a) kvalitatīvi - Izstrādāts rīcības plāns 10 Ekoskolu tēmām. Gada galvenā tēma “Bioloģiskā daudzveidība”	sasniegts
	b) kvantitatīvi - Iegūts Ekoskolas 7. zaļais karogs.	sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Veidot un nostiprināt kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu ikdienas procesā, akcentējot pašvadītu mācīšanos	a) kvalitatīvi- pārvaldīt savas emocijas, domas un uzvedību, pārvarēt grūtības .	
	b) kvantitatīvi- plānot savu darbību, izvērtēt paveikto un neizdošanos pieņemt kā daļu no mācības un iesākt pabeigt līdz galam.	
2. Veicināt valodas starpdisciplināro mācīšanos rotaļnodarbībās un āra vidē .	a) kvalitatīvi- Attīstīt runāt prasmi, pilnveidot izglītojamo vārdu krājumu, stiprināt dzimtās valodas noturību.	
	b) kvantitatīvi- bagātināts vārdu krājums, prasme izteikties, motivēti izglītojamie lepoties par savas valsts valodu.	
3. Pilnveidot bērnu sasniegumu vērtēšanas veidu un paņēmienus, tā veicinot bērnu motivāciju mācīties.	a) kvalitatīvi – savlaicīga un sistemātiska bērnu izvērtēšana ELIIS.LV sistēmā.	

	b) kvantitatīvi – izvērtēti vērtēšanas veidu un paņēmieni efektivitāte.	
4. Darboties Ekoskolu programmā, padziļināti izziņot tēmu “ Klimata pārmaiņas”	a) izziņāsim faktoros, kas veicina klimata pārmaiņas dabā	
	b) veidosim pieredzi, kā cilvēku darbības rezultātā tiek ietekmēts klimats uz zemeslodes.	
5. Turpināt pilnveidot pirmsskolas vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	a) kvalitatīvi –paaugstināta kompetence un zināšanas, kuras pielieto ikdienas darbā.	
	b) kvantitatīvi – regulāri papildina zināšanas kursus, dalās ar savu pieredzi, paplašinot zināšanas kolēģiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mērķtiecīgs darbs ar bērniem, kam ir zemāki mācību sasniegumi. Iesaistīti ir pedagogs, bērns, vecāki, atbalsta personāls (logopēds)	Turpināt sadarbību
Pedagogi papildus strādā ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības.	Turpināt pilnveidot individuālos darba plānus izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.
Izglītojamie tiek izvērtēti 2x gadā. Rezultāti apkopoti, vecāki ar tiem var iepazīties ELIIS.LV sistēmā.	Mudināt vecākus nopietnāk pievērst uzmanību par sniegtās informācijas nozīmīgumu jau pirmajā pusgadā
Izglītojamie veiksmīgi ir sasnieguši atbilstoša posma rezultātus	Savlaicīgi visām iesaistītajām pusēm iesaistīties, lai tiktu sasniegti atbilstoši rezultāti.
Iestādes maiņas iemesli ir dzīvesvietas maiņa.	Lai tas tā arī būtu vienīgais iemesls!

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pirmsskolas izglītības iestādei ir izstrādāta sistēma veiksmīgu mācību rezultātu sasniegšanai un individuālos darbus izglītojamiem ar mācību apguves grūtībām un talantīgajiem izglītojamiem.	Turpināt strādāt pie veiksmīga mācību procesa plānošanas, pilnveidošanas un efektivitātes iestādē.
Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi regulāri ELIIS.LV sistēmā izvērtē mācību satura apguves rādītājus, tajā aprakstot, kādu rezultātu izglītojamie uzrāda izglītības programmas īstenošanas sākumposmā un noslēgumā.	Turpināt sekmēt pedagogus regulāri izvērtēt izglītojamo darbības efektivitāti.
Izglītojamo apguves līmeņu formulējumus mācību procesā vērtējam - diagnosticējošā formatīvā un summatīvā vērtēšanā, lai spētu pamanīt bērnus ar vājākām prasmēm un novērstu otrgadības iespējamību.	Turpināt veiksmīgi darboties kopīgo rezultātu sasniegšanā.
Izglītības iestāde katrā pusgadā tiek veikta nodarbību savstarpēja vērošana. Nodarbības vērojuši 97%	Panākt, ka nodarbību vērošanā piedalās 100% pedagogu.
Šogad attālinātās mācības nav notikušas.	Pedagogiem būt gataviem īstenot mācību procesu attālināti.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
ELIIS.LV sistēmā ir ievietota un regulāri aktualizēta informācija par iestādes darbību.	Ievietot ELIIS.LV pašnovērtējuma publiskojamo daļu
Mācību gada noslēgumā tiek izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte. Atskaites pedagoģiskās padomes sēdēs.	Tā turpināt
Kopīgi izstrādāts gada tematiskais plāns. Katru mēnesi ELIIS.LV pedagogi plāno mēneša temata mācību saturu, sasniedzamos rezultātus katram vecuma posmam.	Pilnveidot sadarbība prasmes ar mūzikas un sporta pedagogu.
Pedagogu sanāksmēs, katru mēnesi, tiek analizēti novadītie pasākumi un plānoti turpmākajam mēnesim.	Izstrādāt plānus gada sākumā katras grupas pedagogiem atbilstoši izglītojamo vecuma posmiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā.

4.1. Ogres novada projektu konkursā “ Veidojam vidi ap mums Ogres novadā” pēc vecāku padomes iniciatīvas realizēts projekts: - Dabas vides estētikas studija PII “Birztaļiņa” Zaļajā klasē.

Projekta mērķis: Nodrošināt atbalstu ikviena maza un liela cilvēka vispārējai attīstībai, stabilizēt un pilnveidot viņa iekšējo līdzsvaru. Aprīkota āra “Zaļā klase” Dabas, vides estētikas nodarbībām.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2022./2023. mācību gadā netika noslēgti sadarbības līgumi’

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Sekmēt katra izglītojamā aktivitāti un patstāvību, veidot velmi izzināt pasauli. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību iestādes dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.

Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.

Stiprināt izglītojamo izpratni par piederīgu savai valstij, ģimenei kā īpaši aizsargājamu vērtību.

6.2. Vērtībās balstītu ieradumu pielietošana pirmsskolas ikdienā un pasākumos,

aktualizēta un atbalstīta pozitīva uzvedība, mērķtiecīgi akcentējot vērtību- cilvēka cieņa un daba.

Izglītojamie aktīvi piedalās svētku un citu pasākumu plānošanā, izvirzot idejas, piedalās sagatavošanas posmā, veidojot svētku atribūtiku. Aktīvi līdzdarbojas iestādes dzīvē (pasākumi, konkursi, radošo darbu izstādes, rotājumu izveide u.c).

7. Citi sasniegumi

7.1 Saņemts 7. Zaļais karogs – EKO skolas programmu simbols, par sekmīgu un kvalitatīvu darbību programmas aktivitātēs un to prasību ievērošanā!

7.2. 5-6 gadīgie izglītojamie pilnveido savas prasmes mūzikas jomā apmeklējot vokālo ansambli. Ar koncertiem iepriecina Birzgales pagasta iedzīvotājus un viesus Birzgales tautas namā. Pēc izvēles izglītojamie no 4-7 gadiem ārpus iestādes apmeklē vingrošanas nodarbības Birzgales pamatskolas sporta zālē.

Izglītības iestādes vadītāja p.i.

(paraksts)

Anita Skosa

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

